

Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного образования детей
«Ильинский Дом детского творчества»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУДОД
«Ильинский ДДТ»



Г.З. Будаева
«7» октября 2014 г.

Обсуждена и Утверждена
на Педагогическом Совете
№ 33 от «7» октября 2014 г.

ПРОГРАММА

развития

на 2014-2018 годы

Ильинка
2014 г.

ПАСПОРТ

долгосрочной целевой программы развития

Наименование
Программы

Долгосрочная целевая Программа развития муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Ильинский Дом детского творчества» (далее МОУДОД «ИДДТ»)

Основание для
разработки
Программы

Закон РФ от 10.07.1992 №3266-1 «Об образовании».
ФЗ от 24.07.1998 №124 «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»

Заказчик
(координатор)
Программы

Управление образования администрации муниципального образования Прибайкальский район

Цель и задачи
Программы

Цель:

Обеспечение эффективного устойчивого развития МОУДОД ИДДТ, создание условий для удовлетворения потребностей граждан, общества в качественном дополнительном образовании в интересах формирования развитой, социально-активной, творческой, конкурентоспособной личности в соответствии с современными государственными и социальными установками.

Задачи:

1. Обеспечение условий для реализации равных прав граждан на образование в дополнительном образовании.
2. Реализация содержания дополнительного образования, соответствующего современному российскому уровню техники, науки, культуры. Воспитание компетентных и ответственных, нравственно и физически здоровых детей.
3. Достижение современного качества образования на основе развития в нем инновационных процессов
4. Повышение статуса и значимости дополнительного образования детей, создание условий для их творческого развития и содержательного досуга. Увеличение охвата детей на 10%. Развитие туристско-краеведческой, эколого-биологической и научно-технической направленности дополнительного образования.
5. Обновление и укрепление материально-технической базы.
6. Расширение финансовой самостоятельности ДДТ.
7. Развитие информационной среды, электронных образовательных ресурсов, инфраструктуры.
8. Предоставление возможности для развития интеллектуального и творческого потенциала одаренных и талантливых детей.
9. Развитие, разработка и реализация новых, в том числе информационных, образовательных технологий и методов обучения.
10. Профессиональное развитие педагогических и управленческих кадров.

	<p>11. Стимулирование деятельности педагогических работников.</p> <p>12. Повышение эффективности воспитательной системы, вовлечение родителей и общественности в деятельность.</p> <p>13. Повышение уровня комплексной безопасности МОУДОД ИДДТ с целью сохранения жизни и защиты здоровья воспитанников, обучающихся и работников</p> <p>14. Обеспечение контроля качества образования.</p>
Сроки и этапы реализации Программы	<p>1 этап – 2014-2015 гг.</p> <p>- ресурсное обеспечение развития МОУДОД ИДДТ, развитие образовательной системы, регулирование организационных взаимодействий на всех уровнях;</p> <p>2 этап - 2017-2018 гг.</p> <p>- завершающий цикл реализации Программы, анализ и синтез результатов, оценка и прогнозирование перспективных направлений развития образования.</p>
Перечень основных мероприятий	<p>В систему мероприятий по реализации Программы входят комплексные мероприятия, обеспечивающие реализацию намеченных Программой направлений развития и достижение ожидаемых результатов. Система мероприятий приведена в разделе III настоящей Программы.</p>
Характеристика программных мероприятий Исполнитель	<p>Программные мероприятия должны изменить облик МОУДОД ИДДТ по форме и по содержанию, поддерживая талантливых детей и инициативных педагогов.</p> <p>Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Ильинский дом детского творчества</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<p>Создание для детей равных стартовых возможностей получения образования и обеспечение его доступности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение современных условий на получение образования в соответствии с законодательством Российской Федерации; - практическая реализация требований и нормативов государственного образовательного стандарта в части конструирования содержания образования и условий обеспечения образовательной деятельности; - увеличение числа одарённых детей из общей численности воспитанников МОУДОД ИДДТ, - увеличение числа родителей, удовлетворённых качеством полученного их детьми образования; - создание воспитательной системы на основе богатейшего историко-культурного наследия и традиций; - введение в действие независимой системы оценки качества образования; - введение различных форм поддержки талантливых детей и социально незащищенной категории детей;

– увеличение объема средств на учебные расходы, обновление и укрепление материально-технической базы на основе финансовой самостоятельности МОУДОД ИДДТ;
-рост профессионального мастерства педагогов и источников стимулирования их инновационной деятельности.

Целевые индикаторы и показатели эффективности реализации

Реализация Программы позволит к 2018 году повысить качественный уровень дополнительного образования, изменить облик МОУДОД ИДДТ по форме и по содержанию, что будет выражаться:

1. в повышении качества подготовки воспитанников;
2. в увеличении числа участников и призеров краевых, всероссийских, международных конкурсов, фестивалей, смотров;
3. в увеличении охвата детей программами дополнительного образования;
4. в расширении практического применения современных образовательных технологий;
5. в переходе на принципы финансовой самостоятельности;
6. в росте бюджетных и привлечённых средств для материально-технического оснащения учебного процесса,
7. в оснащении информационной среды электронными образовательными ресурсами;
8. в наличии фонда стимулирования инновационной деятельности педагогов.
9. в повышении уровня профессионализма педагогических и управленческих кадров;
10. в расширении перечня дополнительных образовательных услуг.

Организация управления и система контроля за исполнением Программы

Мониторинг хода реализации Программы и контроль осуществляет Управление образования администрации муниципального объединения Прибайкальский район, педагогический совет МОУДОД ИДДТ.

I. Информационная справка об учреждении МОУДОД ИДДТ.

Целостная система дополнительного образования МОУДОД ИДДТ представляет собой многопрофильное, многофункциональное учреждение дополнительного образования детей, призванное на муниципальном уровне выполнять миссию системообразующего образовательного учреждения, осуществляющего сетевое взаимодействие учреждений, заинтересованных в развитии детей, осуществляя следующие функции: образования, развития, социализации, социальной поддержки, отдыха и досуга.

Дом детского творчества существует с 19 мая 1977 года и с 1998 года переименован в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей дом детского творчества.

На основании мониторинга программы развития 2005-2010 гг. охват дополнительным образованием воспитанников составлял ежегодно от 295 до 406 воспитанников, 9 учебных групп трех направленностей: художественно-эстетической, научно-технической, эколого-биологической.

Педагогический состав учреждения относительно стабилен и составляет до 10 педагогов, из которых педагогов первой - 5, второй-2; соответствие. Педагоги имеют высшее и среднее специальное образование -90%, 10% - студенты вузов. Опыт работы педагогического состава большой: 70,5% - педагоги со стажем работы от 10 до 42 лет и 29,5% - педагогов со стажем от 2 до 10 лет.

Научно-методическое обеспечение деятельности объединений соответствует требованиям к документам по программированию и планированию всех пяти направленностей.

Стабильно востребованным и развивающейся была художественно-эстетическая направленность, она объединяла до 75% учебных групп вокала, театральная, хореографии, декоративно-прикладного творчества и др.

Привлечение детей дошкольного возраста, посещающих МОУДОД ИДДТ на базе детского сада «Колокольчик».

Одним из результатов реализации программы социального партнёрства является весьма существенное увеличение количества родителей, учреждений и общественных организаций, сотрудничающих с педагогами по вопросам развития детей.

Сформирована система работы с одаренными детьми, их участием в конкурсах разного уровня. Количество победителей и призеров конкурсов различных уровней: 2010 г. - 16 человек, 2011 г. - 15, 2012 г. - 6., 2013 г. - 15, а в 2014 г. прошло уменьшение, что объясняется ростом конкуренции в связи с расширением дополнительного образования в школе и Дом культуры и уменьшением финансовых возможностей участия в конкурсах.

Успехи МОУДОД ИДДТ достигнуты благодаря обновлению содержания образования, созданию прочной программно-методической базы, росту квалификации педагогических кадров, относительного роста материально-технической оснащённости учебного процесса.

Процесс **информатизации образования** нашего учреждения на основе информационных технологий оснащён 2 персональными компьютерами, подключением к сети Интернет. Переподготовка преподавателей в области

информационно-коммуникационных технологий ведётся по инициативе самих педагогов. 45,6% педагогов владеют навыками работы на компьютере.

Однако эти показатели остаются на уровне ниже требований и потребностей учреждения.

В условиях модернизации отечественного образования расширяется самостоятельность и ответственность работников МОУДОД ИДДТ.

II. Основные идеи Программы развития

В ходе анализа состояния МОУДОД ИДДТ достаточно чётко вырисовывались основные проблемы в системе работы:

- система дополнительного образования МОУДОД ИДДТ требует развития и совершенствования в связи с обновлением образовательных стандартов,
- сущность изменения облика учебного процесса МОУДОД ИДДТ в формах и содержании должна заключаться не в её организации, а в управлении образовательным процессом,
- кадровое обеспечение образовательного процесса требует совершенствования: требования к современному педагогу изменяются и усложняются, повышаются требования к профессиональной компетентности, уровень которой отражает соответствующая квалификационная категория, присвоенная в процессе аттестации, участие в конкурсах и многих других мероприятиях, что имеет для личности педагога важное социально-профессиональное, профессионально-педагогическое и психологическое значение;
- в учреждение отсутствует механизм стимулирования и поддержки инновационной деятельности педагогов,
- информационное обеспечение образовательного процесса должно быть улучшено путём расширения электронными образовательными ресурсами и подкреплено профессиональными навыками педагогов;
- ограничены возможности учреждения в вопросах финансирования участия одарённых детей в конкурсах различных уровней,
- устарело и не соответствует требованиям оснащение материально-технической базы МОУДОД ИДДТ.

На основании этих проблем Программа развития 2014-2018 гг. должна стать инструментом:

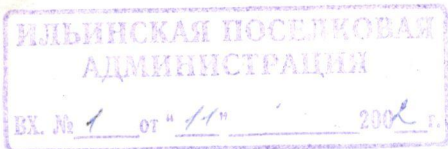
- развития ресурсов кадрового состава,
- обновления и расширения материально-технической базы,
- перехода на новые условия финансовой самостоятельности,
- расширения информационного пространства,
- увеличения охвата детей дополнительным образованием,
- развития эколого-биологической и научно-технической направленности дополнительного образования.

III. Содержание деятельности

№	Название мероприятия	сроки	Ответственные	Примечание
1.	Лицензирование МОУДОД ИДДТ	2015г	Куликова Т.М	
2.	Создание фонда привлечённых средств для участия в конкурсах, мероприятиях.	2014-2018гг	Администрация, педагоги	
3.	Развитие материально-технической базы: -приобретение оборудования и материалов для УВП	2014-2017гг	Администрация	
4.	Приобретение информационно-коммуникативной техники	2014-2015гг	Администрация	
5.	Повышение профессионального педагогического мастерства, Аттестация педагогических кадров	2014-2018гг	Администрация, педагоги, методический отдел	
6.	Создание фонда поддержки инноваций	2014-2015гг	Администрация, педагоги	
7.	Совершенствование качества подготовки воспитанников, увеличение контингента воспитанников на 10%.	2014-2018гг.	Педагоги, методический отдел	
8.	Участие воспитанников в районных, краевых, всероссийских, международных конкурсах	2014-2018гг.	Администрация, педагоги, методический отдел	
9.	Работа по программе социального партнёрства	2014-2018гг	Педагоги, методический отдел	
10.	Работа по программе «Одарённые дети»	2014-2018гг	Педагоги, методотдел	

IV. Механизм реализации Программы развития:

1. Разработка научно-методических, материально-технических предпосылок к переходу на решение актуальных проблем,
2. Подготовка педагогических кадров, умеющих действовать в новых условиях Финансовой самостоятельности,
3. Работа над механизмом финансовой самостоятельности, нормативно-правовой базой перехода к финансовой самостоятельности.



АДМИНИСТРАЦИЯ ПРИБАЙКАЛЬСКОГО РАЙОНА

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 24 октября 2002 года

№ 426

О придании статуса муниципального учреждения Ильинскому Дому детского творчества

С целью приведения в соответствие с ГК наименования Ильинского Дома детского творчества, ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Придать статус муниципального учреждения Ильинскому Дому детского творчества и читать наименование: муниципальное учреждение Ильинский Дом детского творчества.

Глава районного самоуправления
Ю.Ю.Баторова
51-2-61



А.Н.Кириков