

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ПРИБАЙКАЛЬСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ИЛЬИНСКИЙ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

Рассмотрено
на педагогическом
совете

Протокол № 49
от
«14» марта 2020 г.

Согласовано:
Начальник МУ «УО
Прибайкальского
района»



Е.Г. Сунгатова
2020 г.

Утверждаю:
Директор МОУ ДО
«Ильинский ДДТ»



Будаева Г.З.

Приказ № 49
«14» марта 2020 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИЛЬИНСКИЙ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
ЗА 2019 г.

2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ:

Раздел 1. Аналитическая часть	
1.1. Общие сведения об организации	3
1.2. Система управления организации.....	4
1.3. Образовательная деятельность.....	7
1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	11
1.5. Востребованность выпускников.....	16
1.6. Внутренняя система оценки качества образования.....	17
1.7. Кадровое обеспечение.....	18
1.8. Учебно-методическое обеспечение.....	25
1.9. Библиотечно-информационное обеспечение.....	26
1.10. Материально-техническая база.....	26
Раздел 2. Анализ показателей деятельности организации.....	26

Раздел 1. Аналитическая часть

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" проведено самообследование Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Ильинский Дом детского творчества» (далее - Учреждение)

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении.

В состав комиссии по самообследованию вошли:

Руководитель группы: Будаева Г.З. – директор

Члены группы:

Куликова Т.М.- педагог дополнительного образования,

Дульская Ю.А.- методист,

Фёдорова О.Н. –методист.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Самообследование проводится на 01 января 2020 г.

1.1. Общие сведения об организации

Полное наименование организации	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования "Ильинский Дом детского творчества"
Краткое наименование организации	МОУ ДО «Ильинский ДДТ»
Адрес	671280, Республика Бурятия, Прибайкальский район, с.Ильинка, ул. Коммунистическая, 85
Электронная почта	moydodilyinka@mail.ru
Телефон	+7 (30144)53-1-09
ФИО директора, электронная почта	Будаева Галина Зориктуевна G.budaeval954@yandex.ru
Информация об учредителях	1. Муниципальное образование "Прибайкальский район", рук-ль Семенов Сергей Александрович сайт http://pribajkal.ru/ Адрес: 671260, Республика Бурятия с. Турунтаево, ул. Ленина д. 67 Контактный телефон учредителя: +7(30144) 51-1-63

	Электронная почта : admprb@icm.buryatia.ru 2. Муниципальное учреждение "Управление образования Прибайкальского района", рук-ль Сунгатова Елена Георгиевна Сайт http://ruoprib.profi.edu.ru/ 671260, Республика Бурятия, Прибайкальский район, с. Турунтаево, ул. Ленина 60 Контактный телефон : 8(30144) 41-3-23 Электронная почта: upr_obr_prb@mail.ru
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	№ 2491 от 25 января 2016 года На право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии

1.2. Система управления организации

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации – директор.

Коллегиальными органами управления образовательной организацией являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет.

В пределах своей компетенции, учреждение принимает локальные акты, в том числе содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения. Деятельность Учреждения регламентируется следующими локальными нормативными актами:

1. Локальные нормативные акты, регламентирующие вопросы организации образовательного процесса

1.1. Правила приема обучающихся.

1.2. Положение о режиме занятий обучающихся.

1.3. Положение о порядке приема и отчисления обучающихся

1.4. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

1.5. Правила внутреннего распорядка обучающихся.

1.6. Правила внутреннего трудового распорядка для работников

1.7. Положение о проведении массовых мероприятий

1.8. Положение о библиотеке

1.9. Положение о родительском комитете детского объединения

1.10. Положение о родительском собрании МОУ ДО «Ильинский ДДТ»

2. Локальные нормативные акты, регламентирующие отношения Учреждения с работниками и организацию учебно-методической работы

- 2.1.Правила внутреннего трудового распорядка.
- 2.2.Положение о методическом совете.
- 2.3.Положение о рабочей программе.
- 2.4. Кодекс профессиональной этики.
- 2.5.Положение об открытом занятии.
- 2.6.Положение о заполнении, ведении и проверке журнала учета работы педагога дополнительного образования в детском объединении.
- 3.Локальные нормативные акты, регламентирующие административную и финансово – хозяйственную деятельность Учреждения
 - 3.1.Положение о делопроизводстве.
 - 3.2.Положение о порядке организации и проведения работ по защите персональных данных.
 - 3.3.Положение об административно-общественном контроле по охране труда, о комиссии по охране труда, о работе уполномоченного лица по охране труда.
 - 3.4.Положение об оплате труда работников МОУ ДО «Ильинский ДДТ»
 - 3.5.Положение о порядке распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников МОУ ДО «Ильинский ДДТ»
- 4.Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления Учреждения
 - 4.1.Положение об общем собрании работников Учреждения.
 - 4.2.Положение о Педагогическом совете.

В учреждении имеются:

- Номенклатура дел.
- Коллективный договор.
- Должностные инструкции работников.
- Инструкции по охране труда.
- Приказы и распоряжения директора.
- Решения педагогических советов.
- Трудовые договора с работниками.
- Учебные планы.
- Планы работы учреждения.
- Образовательные программы.

МОУ ДО «Ильинский ДДТ» ведется последовательная работа по формированию нормативного поля деятельности. В учреждении имеются образовательная программа МОУ ДО «Ильинский ДДТ», годовая циклограмма деятельности администрации, разрабатываются месячные планы работы учреждения, что позволяет скоординировать работу всего педагогического коллектива. Систему управленческой деятельности определяют директор МОУ ДО «Ильинский ДДТ» (стаж управленческой работы – 18 лет), и.о. заместителя по учебной части, и.о. методиста.

В структуру управления учреждением входят педагогический совет, общее собрание работников. Свою работу органы самоуправления осуществляют в соответствии с Уставом. Сложившаяся система управления достаточно динамична, гибка, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития учреждения, направлена на осуществление принципов демократизации управления.

В рамках информационно-статистической деятельности Директор – организует формирование информации (сбор, анализ, обработку, хранение) по основным блокам:

1. деятельность по выполнению Закона “Об образовании в Российской Федерации”;

2. соблюдение нормативно-правовых норм, регламентирующих деятельность учреждения;

3. деятельность педколлектива, направленная на улучшение образовательного процесса;

4. деятельность педколлектива, направленная на создание системы воспитательной работы;

5. работа с педагогическими кадрами;

6. здоровьесбережение;

7. инновационная деятельность;

8. материально-техническая база, материально-техническое состояние, санитарно - гигиенический режим, техника безопасности;

9. финансово-хозяйственная деятельность;

10. работа с родителями, общественностью;

11. сведения об учащихся, педагогах и др.

И.о. заместителя директора по учебной части и и.о. методистов – формирует банк следующих данных:

состояние учебно-воспитательного процесса

1) качество образования учащихся (результаты разносторонних диагностик, динамика развития различных компетенций, результаты конкурсов и др.);

2) уровень профессиональной компетентности педагогов (аттестационные материалы, результаты посещения учебных занятий, результативность применяемых образовательных технологий, характер отношений с учащимися, эффективность контрольно-диагностической деятельности и др.);

3) организация учебно-воспитательного процесса (расписание, сменность, режим работы учреждения, учет замены уроков и др.);

4) обеспечение учебно-воспитательного процесса (планы, программы, учебно-методическое обеспечение, формирование фонда необходимых научных изданий и др.);

При осуществлении планово-прогностической деятельности в учреждении разработаны следующие виды планов:

Перспективное планирование:

- План учреждения на учебный год (утвержден Педагогическим советом),
- Календарно-тематические планы творческих объединений на учебный год.

Текущее планирование:

- Планы работы на месяц (досуговой деятельности, методических советов, производственных совещаний, открытых занятий, промежуточной аттестации, план контроля).

При осуществлении организационно-исполнительской функции основное внимание уделяется качеству развития учреждения, практической деятельности педагогического коллектива в соответствии с закрепленными за каждым работником конкретными трудовыми функциями. Особое внимание уделяется творческому отношению к работе, повышению эффективности конечного результата. Обсуждаются

конспекты учебных занятий, сценарии массовых мероприятий. Организуется обобщение опыта работы педагогических работников, выдвижение кандидатур для участия в городских и областных профессиональных конкурсах.

Финансово-хозяйственная деятельность направлена на освоение бюджетных средств в рамках выполнения муниципального задания. В МОУ ДО «Ильинский ДДТ» разработаны документы (локальные акты), регламентирующие финансово-хозяйственную деятельность учреждения.

1.3. Образовательная деятельность

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», другими федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Законом Республики Бурятия «Об образовании в Республике Бурятия», иными законами Республики Бурятия, указами и распоряжениями Главы Республики Бурятия, постановлениями и распоряжениями Министерства образования и науки Республики Бурятия, иными нормативными правовыми актами Республики Бурятия, Уставом Учреждения.

Основным предметом деятельности Учреждения является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей и взрослых по следующим направленностям:

- технической;
- художественной;
- социально-педагогической;
- туристско-краеведческой;

В образовательном пространстве Учреждения реализуются образовательные программы, которые направлены на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, создание условий для осознанного выбора профессии, освоения определенных знаний и умений.

Образовательный процесс ориентирован на осуществление комплексного подхода в организации процесса обучения, воспитания и развития обучающихся:

- познавательная деятельность направлена на развитие познавательных интересов и формирование познавательных потребностей, накопление знаний, развитие познавательных процессов, практических умений и навыков, формирование интеллекта и социальных компетенций;

- ценностно-ориентированная воспитательная деятельность представляет процесс формирования отношения ребенка к себе, людям, к миру, формирования убеждений, взглядов, усвоение нравственных и духовных принципов и моральных норм жизни людей;

- практико-ориентированная деятельность направлена на формирование способов деятельности, практических умений и навыков;

- досуговая деятельность направлена на создание развивающей и социокультурной среды в учреждении, свободное общение обучающихся, формирование потребности в содержательном досуге.

Творческие объединения Учреждения комплектуются из детей и подростков в возрасте от 4 до 17 лет. Обучение и воспитание в Учреждении осуществляется в очной форме на русском языке. На 01.01.2020 года в Учреждении на бюджетной основе занимается 441 ребенок.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения определяются образовательной программой творческого объединения. В соответствии ч. 5 ст.12 Федерального Закона № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает образовательные программы. Все программы рассмотрены на заседаниях Методического совета учреждения (протокол № 1 от 29.08.2018 г.; протокол № 2 от 30.08.2018 г.; протокол № 3 от 11.09.2018; протокол № 4 от 27.09.2018).

На 01 января 2020 года в Учреждении работают следующие объединения:

1. "Искусство танца" (хореографическая студия): количество обучающихся - 58;
2. "Музыкальная карусель"(вокальная студия): количество обучающихся - 57;
3. "Клуб юного армейца": количество обучающихся -31;
4. «Послы добра» (волонтерский отряд): количество обучающихся - 51;
5. Студия изобразительного творчества: количество обучающихся - 56;
6. "Волшебный мир театра" (театральная студия): количество обучающихся - 59;
7. Творческая мастерская "Изумруд": количество обучающихся - 61;
8. Мастерская технического моделирования «Золотые руки»: количество обучающихся - 60.
9. История родного края: количество обучающихся - 50

Широкий спектр программ позволяет удовлетворить запросы детей и их родителей, предоставляет ребенку свободный выбор видов и сфер деятельности. Программы позволяют осуществлять непрерывное образование детей на протяжении нескольких лет по выбранному ребенком профилю. Программы ориентированы на личностные интересы, потребности, способности ребенка. Образовательные программы дают возможность педагогам проявить творчество и индивидуальность. Разноуровневость программ позволяет ребенку двигаться от первого знакомства с предметом к творческой и проектно-исследовательской деятельности

Характеристика дополнительных общеобразовательных программ:

- виды программ:

Типовые (примерные)	Модифицированные	Авторские	Комплексные	Всего
-	9	-	-	9

- продолжительность программ:

до 1 года	1 год	2-3 года	свыше 3 лет	всего
-	-	7	2	9

- направленность программ:

Художественная	Физкультурно-спортивная	Социально-педагогическая	Туристско-краеведческая	Естественно-научная	Техническая	Всего
5	-	2	1	-	1	9

Данные о контингенте обучающихся:

Анализ возрастного состава обучающихся показал, что две третьих от всего количества - это дети и подростки в возрасте от 4-х до 14 лет.

Наблюдается доминирование среди обучающихся девочек, это объясняется тем, что в учреждении преобладают объединения художественной направленности.

Возрастной состав обучающихся:

№	Наименование	Всего	из них	
			мальчиков	девочек
1	От 4 до 9 лет	202	89	113
2	От 10 до 14 лет	216	89	127
3	От 15 до 17 лет	23	6	17
	ИТОГО	441	184	257

Для осуществления грамотного педагогического воздействия на формирование личности обучающихся, педагогическим коллективом Учреждения составляется и изучается социальный паспорт детского объединения.

На основании анализа складываются следующие показатели:

№	Категория обучающихся	Количество
1	Общее количество обучающихся	441
2	Дети-сироты	2
3	Дети, оставшиеся без попечения родителей	7
4	Дети-инвалиды	2
5	Дети из многодетных семей	70
6	Дети из малообеспеченных семей	79
7	Дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации	6
8	Дети с обычным статусом	275

Образовательная деятельность с учащимися осуществляется в разновозрастных объединениях: кружок, студия, ансамбль, отряд. Творческие объединения комплектуются педагогами дополнительного образования. В работе объединений могут участвовать совместно с учащимися их родители, а также выпускники этих объединений (без включения в основной состав) при наличии условий и согласия педагога-руководителя объединения. Численный состав объединений, продолжительность занятий устанавливаются в соответствии с СанПиН 2.4.4.3172-14, психолого-педагогическими рекомендациями, характером деятельности, возрастом обучающихся. Количество учащихся в объединении, их возрастная

категория, зависят от направленности дополнительной общеобразовательной программы. Оптимальная наполняемость учебной группы – 10 человек, допустимая – 15 человек. Занятия в объединениях проводятся педагогами со всем составом учащихся, по группам, по звеньям или индивидуально в соответствии с расписанием и тарификацией на учебный год.

Категория «индивидуальные» - это группы, формирующиеся для индивидуальных занятий с учащимися, осваивающими образовательные программы художественной направленности (студия вокального пения, хореографическая студия, театральная и т.п.), а также группы, формирующиеся для индивидуальных занятий с одаренными учащимися и детьми-инвалидами, осваивающими образовательные программы любой из направленностей. Обучающиеся имеют право заниматься в нескольких объединениях.

В Доме детского творчества установлен следующий численный состав творческих объединений: оптимальная наполняемость группы - 10 человек, допустимая – 15 человек, в хореографических объединениях - 20 человек. Дом творчества организует работу с детьми в течение всего календарного года. Учебный год начинается 1 сентября. Новые группы комплектуются педагогами с 20 августа по 1 сентября учебного года. В период школьных каникул допускается работа с переменным составом творческого коллектива.

Режим работы: начало занятий – не ранее 8.00 часов, окончание – не позднее 20.00. часов. Продолжительность занятия исчисляется в академических часах и составляет:

- с детьми дошкольного возраста и с детьми в возрасте до 8 лет в хореографических объединениях - 30 минут,
- с остальными детьми - 45 минут.

Максимальная величина недельной образовательной нагрузки в учебной группе – 6 часов. Продолжительность занятий в учебные дни – не более 3-х академических часов, в выходные и каникулярные дни - не более 4-х академических часов. После 30-45 минут занятий предусматривается перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещения.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут организовываться массовые мероприятия, создающие необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей).

Проведение экскурсий, походов, выходов с детьми за пределы учреждения разрешается только после издания соответствующего приказа директора. Ответственность за жизнь и здоровье детей при проведении подобных мероприятий несет педагог, который назначен приказом директора.

Порядок приема и отчисления учащихся в Дом детского творчества определен Правилами приема и отчисления обучающихся (приняты Педагогическим советом, протокол № 22 от 30.08.2017 года; утверждены директором 01.09.2017 года). Образовательный процесс в Доме творчества регламентируется расписанием занятий, составленным в соответствии с благоприятным режимом труда и отдыха обучающихся, возрастными особенностями детей, санитарно-гигиеническими нормами и утвержденным директором. Воспитательная деятельность учреждения во всем своем многообразии включает в себя развивающую, формирующую, творческую

направленность и организуется в соответствии с воспитательной программой Ильинского ДДТ.

Реализуется социальное партнерство с учреждениями культуры, спорта, общеобразовательными организациями, общественными объединениями и средствами массовой информации.

✓ количество проведенных мероприятий

Уровень мероприятий	Количество мероприятий	Количество участников
Внутриучрежденческие мероприятия	12	250
Сельские мероприятия	3	50
Районные мероприятия	1	25

Анализ документации показал, что в учреждении ведется систематическая работа:

- по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- по организации и созданию условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся;
- по профилактике и запрещению курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;
- по обеспечению безопасности обучающихся и профилактике несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации;
- по проведению санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

Целенаправленная работа проводится с родителями по вопросам детско – родительских отношений, формированию самооценки ребенка, раскрытию творческих способностей.

Главным результатом воспитательной деятельности является личностный рост обучающихся, формирование позитивных взглядов на жизнь, высокий уровень общей культуры. В содержании образовательной деятельности акцент сделан на конечный результат, выражающийся в социализации ребенка.

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Содержание образования в учреждении определяется Программой развития, учебным планом и дополнительными общеобразовательными программами.

Основными результатами реализации дополнительных общеобразовательных программ являются:

- уровень знаний, усвоенный учащимися;
- уровень сформированности умений и навыков;
- уровень формирования познавательных потребностей и творческих способностей;

- уровень нацеленности (смотивированности) на самообразование и дальнейшее личностное развитие;

- уровень формирования у ребенка позитивной системы ценностей.

Качество результата деятельности учреждения - соответствие итога деятельности учреждения заявленной цели, сформулированной на основании специфики типа, профиля, функций учреждения; образовательных и социальных потребностей населения; возможностей потенциала учреждения; государственных нормативов; потребностей социума.

Определение образовательного результата дает возможность для каждого конкретного ребенка:

- построить систему индивидуального педагогического сопровождения его образовательной деятельности, согласованную в результате активного взаимодействия педагога и родителей (лиц их заменяющих);

- скорректировать систему ценностей и целей образования ребенка;

- избежать отрицательных последствий отсутствия взаимопонимания;

- учитывать возможности договорных/партнерских отношений с учреждением для регулирования, реализации образовательных потребностей семьи и ребенка.

Эффективность и качество образования во многом зависят от профессионализма педагогов, их опыта педагогической деятельности, современного подхода к принципам обучения и развития детей в условиях дополнительного образования.

В учреждении разработана и действует система диагностики и мониторинга усвоения детьми образовательных программ. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся в детских объединениях учреждения рассматриваются педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса. Для приведения в систему процесса диагностики результатов образовательной деятельности учреждения, разработан и принят к реализации локальный акт «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Данный документ определяет цель и задачи аттестации, основные принципы, условия и сроки проведения, функции, основные параметры усвоения дополнительных общеобразовательных программ, систему оценивания по уровням, формы проведения аттестации и форму отчетной документации.

Промежуточная диагностика образовательной деятельности проводится в конце учебного года с 15 по 30 апреля. Для каждого объединения составляется и утверждается график проведения. Анализ результатов промежуточной аттестации показывает уровень развития способностей и личностных качеств ребенка, их соответствие прогнозируемым результатам дополнительной общеобразовательной программы. Данные мониторинга усвоения дополнительных общеобразовательных программ и творческих достижений обучающихся заносятся в личные карты обучающихся. Результаты оцениваются как высокий, средний или низкий уровень усвоения образовательной программы. Завершается аттестация тщательным информационно-педагогическим анализом ее результатов.

Данные усвоения дополнительных общеобразовательных программ

Направленность	Высокий уровень усвоения программ		Средний уровень усвоения программ		Низкий уровень усвоения программ	
	2018	2019	2018	2019	2018	2019
Художественная	66,5%	64%	33,5%	35%	-	1%
Техническая	46,7%	51,8%	47,4%	44,6%	5,9%	3,6%
Социально-педагогическая	56,6%	57,9%	40,45%	39,8%	5,9%	2,3%

Результаты целенаправленной диагностики результатов обучения показали высокий уровень заинтересованности и активное участие детей в освоении дополнительных общеобразовательных программ на индивидуальном уровне обучающихся.

В 2019-2020 учебном году на 1,3 % увеличился показатель высокого уровня освоения образовательной программы, на 0,65% уменьшился показатель среднего уровня освоения образовательной программы и на 3,6% уменьшился показатель низкого уровня освоения образовательной программы.

Характеристика детских достижений:

- достижения творческих коллективов детей

Уровень конкурсов, соревнований	лауреаты	дипломанты	призеры
Муниципальный		3	
Региональный		1	
Межрегиональный			
Федеральный	2	1	
Международный	4	1	

VI районный конкурс-фестиваль "Радуга талантов-2019", п.Селенгинск октябрь 2019 г.:

Хореографическая студия «Карамельки» диплом I степени в номинации детский танец, диплом I степени в номинации народный танец, диплом I степени в номинации современный танец.

Республиканский конкурс «Каждой птичке свой домик», г.Улан-Удэ, апрель 2019 г.
Волонтеры «Послы добра» групповая работа диплом 3 место

VI Всероссийский фестиваль-конкурс «Ступеньки к успеху», Иркутск, апрель 2019г.:

Лауреаты 1 степени групповая работа мастерской «Золотые руки»

VI Всероссийский фестиваль-конкурс «Ступеньки к успеху», Улан-Удэ 2019 г.:

Лауреат 2 степени групповая работа мастерской «Золотые руки»

Всероссийский конкурс волонтерских отрядов «Добро не уходит на каникулы» октябрь 2019 г.: Волонтерское движение «Послы добра» - Диплом победителя (77 место среди 500 отрядов-победителей)

XII международный фестиваль-конкурс "Юные дарования России", декабрь 2019 г.:

Хореографическая студия «Карамельки» :

1. Диплом I степени в номинации "детский танец",
2. Диплом лауреата I степени в номинации "стилизированный народный танец"

Театральная студия "Калейдоскоп":

Диплом лауреата II степени за литературно-музыкальную композицию, старшая возрастная категория;

Мастерская "Золотые руки":

Диплом лауреата I степени групповая работа (Валенцин Павел, Налетов Никита, Морозов Даниил, Инкина Светлана, Овсянников Сергей)

Вокальная студия "Конфетти": Лауреат II степени, группа "Конфетти" номинация "эстрадный вокал"

- персональные достижения детей

Уровень конкурсов, соревнований	лауреаты	дипломанты	призеры
Муниципальный		22	7
Региональный		2	1
Межрегиональный			
Федеральный		1	
Международный	9	1	

Конкурс ИЗО и ДПИ «Новогодняя сказка», Январь 2019 г., с.Турунтаево:

Творческая мастерская "Изумруд":

Подлосинская Александра, 9 лет Грамота 1 место,

Фурсенко Ангелина, 14 лет Грамота 1 место

Студия изобразительного творчества:

Соколова Анастасия, 11 лет Грамота 3-е место

Арсаланова Камилла, 7 лет, Грамота 3-е место

VII открытый районный конкурс-фестиваль «Рождественские встречи», 18.01.2019 г.:

Творческая мастерская "Изумруд":

Тюрюханова Виктория, 13 лет Диплом III степени

Новолодская София, 9 лет Диплом II Степени, Диплом II Степени

Позднякова Дарья, 15 лет Диплом I степени

Решетникова Рада, 10 лет Диплом I степени

Фатхеева Анастасия, 14 лет Диплом I степени

Фурсенко Ангелина, 14 лет Диплом II Степени

Фурсенко Ангелина, 14 лет; Диплом II Степени

Тюрюханова Виктория, 13 лет, Диплом II Степени

IV Районный конкурс-выставка декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Сагаалган-Праздник света и добра» Февраль 2019 г.:

Творческая мастерская "Изумруд"

Тюрюханова Виктория, 13 лет Грамота 1 место;
Бурдуковский Андрей, 11 лет Грамота 1 место;
Беломестнова Вероника, 11 лет Грамота 1 место.

V Районном конкурсе-выставке ИЗО и ДПИ «Патриоты России» 2019 г.

Студия изобразительного творчества:

Гордымова Арина, 12 лет Диплом I Степени

Мастерская «Золотые руки»

Новокрещенных Артем Диплом 1 место
Валенцин Павел Диплом 3 место

VI районный конкурс-фестиваль "Радуга талантов-2019", п.Селенгинск октябрь 2019 г.:

Творческая мастерская "Изумруд":

Новолодская София, 9 лет Диплом I степени,
Фатхеева Анастасия, 15 лет Диплом I степени
Чиркова Кристина, 11 лет Диплом II степени
Бурдуковский Андрей, 12 лет Диплом III степени

Волонтерское движение «Послы добра» :

Богданова Дарья , 11 лет Диплом III степени

Театральная студия "Калейдоскоп":

Чиркова Ксения Диплом II степени
Агаев Рустам Диплом II степени
Жарникова Екатерина Диплом III степени
Плотников Сергей Диплом II степени
Кузнецова Ирина Диплом I степени

«Детская Верхнеудинская ярмарка» -2019, номинация ДПИ 26.04.2019 г.

Творческая мастерская "Изумруд":

Позднякова Дарья, 15 лет Диплом I степени;
Прутова Алина, 11 лет Диплом II Степени

VI Всероссийский фестиваль-конкурс «Ступеньки к успеху», г.Улан-Удэ апрель 2019 г.:

Вокальная студия Агаева Фариды, Диплом II степени

Международный творческий фестиваль детей с ограниченными возможностями «Шаг на встречу!», г.Санкт-Петербург, июнь 2019 г.: Творческая мастерская "Изумруд" Фатхеева Анастасия Лауреат I степени

IX республиканский конкурс чтецов, посвященный Дню матери, октябрь 2019 г.:

Театральная студия «Калейдоскоп» Агаев Рустам 1 место

**ХМеждународный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Парящий Феникс», Китайская народная республика, г.Пекин, Апрель 2019 г.:
Творческая мастерская "Изумруд":**

Позднякова Дарья, 15 лет Диплом Лауреата I степени;
Тюрюханова Виктория, 13 лет Диплом Лауреата I степени;
Иванова Евгения, 13 лет Диплом Лауреата I степени;
Сокольникова Софья, 15 лет Диплом Лауреата II Степени

ХII международный фестиваль-конкурс "Юные дарования России", декабрь 2019 г.:

Творческая мастерская "Изумруд":

1. Фатхеева Анастасия, 15 лет, Диплом лауреата I степени,
2. Бурдуковский Андрей, 12 лет, Диплом лауреата III степени,

Театральная студия "Калейдоскоп":

Диплом лауреата III степени, Кузнецова Ирина

Вокальная студия "Конфетти": Лауреат I степени Агаева Фарида в номинации "эстрадный вокал"

I международный конкурс Ватной игрушки «Виват, театр России!», декабрь 2019 г.

Новолодская София Диплом I место

Освоение учебного материала обучающимися находится на достаточно высоком уровне, что подтверждается показателями промежуточной аттестации и показателями участия в конкурсах, фестивалях, выставках и соревнованиях. Ежегодно воспитанники Ильинского Дома детского творчества представляют свое мастерство на отчетном концерте. В мае 2019 года отчетный концерт был выездным и прошёл в Доме культуры на станции Таловка.

По итогам 2019 года воспитанники Дома детского творчества получили 52 награды на международном, республиканском и районном уровнях за участие в очных выездных значимых конкурсах, и 3 награды в заочных, но не менее значимых конкурсах: «Добро не уходит на каникулы» - конкурс волонтерских отрядов, за победу в котором волонтеры съездили в г.Сочи в декабре 2019 года, «Шаг на встречу» - конкурс для детей в ОВЗ, «Виват, театр России!» - конкурс ватной игрушки, направленный на возрождение народных традиций.

1.5. Востребованность выпускников.

Глазырина Кристина Вадимовна выпускница творческой мастерской «Изумруд» поступила в Республиканский многоуровневый колледж на специальность «закройщик – портной»

Новокрещенных Артём, выпускник мастерской «Золотые руки» (начальное техническое моделирование) поступил в железнодорожный колледж г.Улан-Удэ

Ковалев Владислав, выпускник театральной студии «Калейдоскоп», поступил в ВУЗ в г.Омске, и посещает театральную студию при университете

1.6. Внутренняя система оценки качества образования

Контроль, за результативностью реализации образовательных программ, проводится в ходе проведения промежуточной аттестации и аттестации по итогам освоения полного курса обучения предусмотренных программой с учетом года обучения. Система оценивания результатов образовательной деятельности имеет безотметочную форму в период всего обучения. Система оценок промежуточной аттестации воспитанников устанавливается в виде зачтено (положительная оценка) и не зачтено (отрицательная оценка), либо по бальной системе, или по уровням сформированности учебных навыков (высокий, средний, допустимый, низкий). В ходе аттестационного периода и текущего контроля успеваемости обучающиеся выполняют творческие и тестовые задания, защищают и презентуют творческие и исследовательские проекты. Всего аттестацией по итогам 1 полугодия 2019-2020 учебного года охвачено 90% обучающихся. При этом получены следующие результаты: 80% показали высокий уровень (повышенный, творческий) – успешное освоение воспитанниками более 85% содержания образовательной программы, 17% - средний уровень (базовый) – от 50% до 70% содержания образовательной программы, 3% - низкий уровень (минимальный) – менее 50% содержания образовательной программы. Результаты отражаются в протоколах установленной формы.

В целях отслеживания результатов организации образовательного процесса в учреждении в рамках внутреннего контроля в течение года проведены следующие тематические проверки:

- Организация УВП.
- Проверка журналов учета рабочего времени.
- Преемственность при переводе на следующий год обучения.
- Анализ и контроль организации комплектования учебных объединений.
- Система работы педагогов в группах 1 года обучения.
- Выполнение образовательных программ в соответствии с ожидаемыми результатами.
- Выполнение требований к аттестации воспитанников.
- Аттестация педагогических работников.

Важность системного мониторинга образовательной деятельности состоит в правильности выводов, и принятия правильных решений. Своевременно принятые меры и правильно поставленные цели и задачи обязательно дадут хорошие результаты. Результаты контроля являются основанием для внесения корректив в содержание и организацию образовательного процесса, поощрения детей, достигнувших наибольших успехов в овладении знаниями, умениями и навыками, выявления одарённых детей и развития их творческого потенциала.

Виды контроля: тематический, группово-обобщающий, фронтальный, персональный, итоговый. Формы контроля: собеседование, отчетные мероприятия (концерты, выставки), тестирование, зачёты, домашние задания, сдача итоговых работ, защита творческих проектов, выставочный просмотр, научно-практические конференции, конкурсы, и т.п.

Одними из способов оценки реализуемых образовательных программ могут быть открытые занятия, концертная деятельность, выставка творческих работ. Всё это

повышает интерес детей к обучению, а педагогам даёт возможность увидеть результаты своего труда. Показатели качества образовательного процесса, принятые в ДДТ В Учреждении выделены следующие показатели результативности образовательного процесса на основе Положения о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОУ ДО «Ильинский ДДТ»: качественный уровень усвоения образовательных программ, достижения учащихся в конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях различного уровня, сохранность детского контингента.

Ожидаемые результаты и формы подведения итогов реализации дополнительных общеобразовательных программ прописаны в пояснительной записке каждой общеобразовательной дополнительной программы. Оценка образовательной деятельности включает в себя как анализ результативности работы учебного объединения в целом, так и систематический контроль за реализацией общеобразовательных дополнительных программ, и контроль осуществляемый педагогами и администрацией в течение учебного года. Контроль за выполнением образовательных программ содействует улучшению организации учебного процесса, повышению уровня преподавания и повышению ответственности самих учащихся за качество своего труда.

1.7.Кадровое обеспечение.

Анализ штатного расписания и тарификационных списков МОУ ДО «Ильинский ДДТ» в 2019-2020 уч. году показал, что состав педагогических работников соответствуют штатному расписанию.

Численность пед. работников			Образование		Квалификационная категория			
Всего	Штатные	Совместители	Среднее специальное	Высшее	Высшая	Первая	Соответствуют занимаемой должности	Безкатегории
9	8	1	1	8	-	4	5	-

Из них:

Педагог дополнительного образования	Методист (внутреннее совместительство)	Аккомпаниатор (внутреннее совместительство)
9	2	3

Средний возраст педагогического коллектива на 1 января 2020 года составляет 43,45 лет

Сведения о наградах и почетных званиях:

- ✓ Почетная грамота МУ «Управления образования Прибайкальского района» - 8 педагогов, директор (на 01 января 2020 года);
- ✓ Почетная грамота Министерство образования и науки РБ – 3 педагога, директор (на 01 января 2020года)

Участие педагогов в профессиональных конкурсах, фестивалях, форумах, научно-практических конференциях:

Сурскова Ольга Ильинична, педагог допобразования, руководитель театральной студии «Калейдоскоп»
Благодарственные письма, грамоты и дипломы за участие в конкурсах,

благодарственные письма за подготовку победителей.		
1.	Благодарственное письмо за участие в работе жюри конкурса чтецов, посвящённого празднованию 74-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Май! Весна! Победа!»	Апрель 2019г.
2.	Благодарственное письмо за успешную подготовку учащихся к VI районному конкурсу-фестивалю «Радуга талантов – 2019» в номинации «Художественное слово».	Октябрь 2019 г
3.	Грамота за профессионализм, большой вклад в дело воспитания и обучения подрастающего поколения и подготовку победителей 12-го Международного фестиваля-конкурса «Юные дарования России-2019»	08.11.2019г
4.	Благодарность за помощь и активное участие в проведении Всероссийской культурно-образовательной акции «Ночь искусств-2019». Прибайкальский р-он, с. Югово.	Декабрь 2019г.
Конференции, круглые столы		
1	Сертификат в работе Круглого стола XI Международного фестиваля-конкурса «Юные дарования России» по теме: «Распространение педагогического опыта в профессиональном сообществе»	08.11.2019г

Куликова Татьяна Матвеевна, педагог дополнительного образования, руководитель творческой мастерской «Изумруд»		
Благодарственные письма, грамоты и дипломы за участие в конкурсах, благодарственные письма за подготовку победителей.		
1	Благодарственное письмо за успешную подготовку участников VII открытого районного конкурса-фестиваля «Рождественские встречи», с Кабанск.	18.01.2019
2	Диплом лауреата I степени X Международного фестиваля – конкурса детского и юношеского творчества «Парящий Феникс», г. Пекин (КНР)	Апрель 2019 г
3	Сертификат за проведение мастер-класса «Изготовление мягкой игрушки» в рамках X Международного фестиваля – конкурса детского и юношеского творчества «Парящий Феникс», г. Пекин (КНР)	Апрель 2019 г
4	Грамота за большой вклад в развитие дружеских отношений творческой молодёжи Китая и России и подготовку победителей степени X Международного фестиваля – конкурса детского и юношеского творчества «Парящий Феникс», г. Пекин (КНР)	Апрель 2019 г
5	Благодарность за участие в мероприятии, посвящённом 70-летию установления дипломатических отношений между КНР и РФ и 30-летию создания Китайской ассоциации выпускников Российских (Советских) вузов.	Апрель 2019 г
6	Диплом за активное участие в подготовке детей к конкурсу «Детская Верхнеудинская ярмарка»-2019	26.04.2019 г.
7	Почетная Грамота от Министерства образования и науки РБ	14.06.2019
8	Благодарственное письмо за подготовку воспитанников к XII Международному творческому фестивалю детей с ограниченными возможностями здоровья «Шаг навстречу»; г. Санкт-Петербург	25-30 июня 2019 г.
9	Диплом I степени в номинации ДПИ Районной выставки творческих работ педагогов Прибайкальского района	02. 10. 2019 г.

	«Современность. Творчество. Мастерство»	
10	Грамота за проведение мастер-класса в номинации ДПИ конкурса «Радуга талантов-2019» п. Селенгинск	Октябрь 2019 г.
11	Благодарность за помощь и активное участие в проведении Всероссийской культурно-образовательной акции «Ночь искусств-2019», с. Югово	Ноябрь 2019 г.
12	Грамота за участие в районной выставке ДПИ в рамках фестиваля «Мастера Прибайкалья»	Ноябрь 2019 г.
13	Грамота за подготовку победителей XII Международного фестиваля-конкурса «Юные дарования России»	6-8 декабря 2019 г.
Конференции, круглые столы		
1	Сертификат участника круглого стола «Распространение педагогического опыта в профессиональном сообществе» XII Международного фестиваля-конкурса «Юные дарования России»	6-8 декабря 2019 г.

Налетова Юлия Леонидовна, педагог дополнительного образования, руководитель ИЗО студии		
Благодарственные письма, грамоты и дипломы за участие в конкурсах, благодарственные письма за подготовку победителей.		
1.	Благодарственное письмо за успешную подготовку участников к 4 районному конкурсу – фестивалю «Радуга талантов 2019» в номинации декоративно-прикладное творчество и рисунок» Начальник МКУ «РУО» Администрации «Кабанский район» Л.Н. Власова Директор МАУ ДО «Дом творчества п. Селенгинск» Н.М. Черниговская	21.10.2019г
2.	Сертификат за проведение мастер-класса на тему «Рисунок штрихом» к 4 районному конкурсу – фестивалю «Радуга талантов 2019» в номинации декоративно-прикладное творчество и рисунок» Начальник МКУ «РУО» Администрации «Кабанский район» Л.Н. Власова Директор МАУ ДО «Дом творчества п. Селенгинск» Н.М. Черниговская	21.10..2019 г
3.	Благодарность за проведение мастер –класса ,посвященный юбилейной дате ко Дню победы, на базе Юговской сельской библиотеки. Директор «Таловский» КИЦ :Горева Н.Ю. Зав Юговской библиотекой Налетова Е.Г.	Декабрь 2019

Козлова Лариса Викторовна, педагог дополнительного образования, руководитель хореографической студии		
Благодарственные письма, грамоты и дипломы за участие в конкурсах, благодарственные письма за подготовку победителей за 2019 год		
1.	Грамота за участие в праздничном концерте посвящ-м Дню защитника отечества МОУ «Ильинская СОШ»	Февраль 2019
2.	Грамота за участие в праздничном концерте посвящ-м 8 Марта МОУ «Ильинская СОШ»	Март 2019
3.	Благодарственное письмо за участие в работе жюри I Межпоселенческого конкурса творческих коллективов среди воспитанников МДОУ «Весенняя капель»	Апрель 2019

4.	Грамота за участие в праздничном концерте посвящ-м 9 мая МОУ «Ильинская СОШ»	Май 2019
5.	Почётная грамота за участие в концерте посвящённого празднованию 74-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне «О войне рассказано не всё!». Глава администрации МО «Ильинское» СП Н.Н.Челмакин, Директор МБУ «Ильинский КИЦ» Е.Г.Анфиногенова.	Май 2019
6.	Благодарственное письмо за участие в проведении Межрайонного праздника «Троица в Селенгинском монастыре». Администрация МО «Прибайкальского района», МО «Таловское» СП, «Свято-Троицкий Селенгинский мужской монастырь»	Июнь 2019
7.	Благодарственное письмо за участие в праздничном мероприятии посвящённому ко Дню работника леса. Генеральный директор ЗАО «Байкальская лесная компания» Пруидзе.	Сентябрь 2019
8.	Грамота за участие в праздничном концерте «День учителя 2019» Директор МОУ «Ильинская СОШ» И.И.Шараганова.	Октябрь 2019
9.	Почётная грамота за высокие результаты в образовательной деятельности и в связи с профессиональным праздником – Днём Учителя. Глава МО «Прибайкальский район»	Октябрь 2019
10.	Благодарственное письмо за участие в праздничном мероприятии посвящённому Юбилею Старо-Татауровской СОШ. МОУ «Старо-Татауровская СОШ»	Октябрь 2019
11.	Благодарственное письмо за успешную подготовку учащихся к VI районному конкурсу-фестивалю «Радуга талантов – 2019» в номинации «Хореография». Начальник МКУ «РУО» Администрации МО «Кабанский район» Л.Н.Власова, Директор МАУ ДО «Дом творчества» п.Селенгинск»	Ноябрь 2019
12.	Благодарственное письмо за участие в праздничном мероприятии посвящённому Юбилею Мостовской СОШ. МОУ «Мостовская СОШ»	Ноябрь 2019
13.	Грамота за участие в праздничном концерте посвящённому «Дню матери» МБУ «Ильинский КИЦ»	Ноябрь 2019
14.	Грамота за профессионализм, большой вклад в дело воспитания и обучения подрастающего поколения и подготовку победителей XII Международного фестиваля-конкурса «Юные дарования России». ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительного бразования детей» Директор Б.Ю.Бессонова, ЧУДО «Международный центр развития инновационных технологий в области образования, культуры и спорта «Триумф» Директор фестиваля О.А.Арбатова. Представитель КНР Чжан Сан Цзюнье.	Декабрь 2019
15.	Сертификат участника круглого стола XII Международного фестиваля-конкурса «Юные дарования России». ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительного образования детей»	Декабрь 2019
16.	Грамота за участие в праздничном концерте «Новый год 2020». Директор МОУ «Ильинская СОШ» И.И.Шараганова.	Декабрь 2019

Фёдорова Ольга Николаевна, педагог дополнительного образования, руководитель вокальной студии.

Благодарственные письма, грамоты и дипломы за участие в конкурсах, благодарственные письма за подготовку победителей.

1.	Грамота за профессионализм, большой вклад в дело воспитания и обучения подрастающего поколения и подготовку победителей XII Международного фестиваля-конкурса «Юные дарования России – 2019г»	Декабрь 2019г.
2.	Грамота за профессионализм и мастерство в подготовке победителей VI Всероссийского фестиваля – конкурса «Ступеньки к успеху»	26-28 апреля 2019г.
2.	Благодарственное письмо от администрации МО «Прибайкальский район», МО «Таловское» СП, РО «Свято-Троицкий Селенгинский мужской монастырь» за участие в проведении межрайонного праздника «Троица в Селенгинском монастыре»	16.06. 2019г.
3.	Почетная грамота за участие в праздничном концерте	Август 2019г.
4.	Благодарственное письмо за участие в работе жюри I-го меж поселенческого конкурса творческих коллективов среди воспитанников МДОУ «Весенняя капель»	Апрель 2019г.
5.	Благодарность вокальному ансамблю «Конфетти» за активное участие в проведении Всероссийской культурно-образовательной акции «Ночь искусств-2019»	Ноябрь 2019г.
6.	Грамота за активное участие в проведении концерта, посвященного Дню Матери «Восславим женщину мать»	Ноябрь 2019г.
7.	Почетная грамота за участие в праздничном концерте, посвященному 9 мая ИСОШ	Май 2019г.
8.	Почетная грамота за участие в концерте, посвященного 74-ой годовщине Победы в ВОВ «О войне рассказано не всё». Глава администрации МО «Ильинское» с/п Н.Н. Челмакин, МБУ «Ильинский» КИЦ	Май 2019г.
9.	Почетная грамота за участие в праздничном концерте «День учителя – 2019» МОУ ИСОШ.	Октябрь 2019
10.	Благодарность за участие в мероприятии, посвященном Юбилею Старо-Татауровской СОШ от МОУ Старо-Татауровская СОШ	Октябрь 2019
Сертификаты, круглые столы.		
1.	Сертификат за участие кругло стола – семинара по теме: «Распространение педагогического опыта в профессиональном сообществе, по итогам VI Всероссийского фестиваля- конкурса «Ступеньки к успеху»	Апрель 2019г.
2.	Сертификат за участие кругло стола – семинара по теме: «Распространение педагогического опыта в профессиональном сообществе, по итогам XII Международного фестиваля-конкурса «Юные дарования России – 2019г»	Декабрь 2019г.
Курсы повышения квалификации		
1.	Свидетельство о прохождении курсов квалификации по теме: «Уровни профессиональной компетенции педагогических кадров в сфере дополнительного образования» в объеме 36 часов	26-28 февраля 2019г.
2.	Удостоверение о прохождении обучения на Республиканской творческой лаборатории для руководителей вокальных и хоровых коллективов в ГАУК РБ "Республиканский центр народного творчества» Министерства культуры РБ по теме: «Мастерство хормейстера»	27-29 марта

- Калаганский Дмитрий Анатольевич, педагог доп. образования, руководитель мастерской технического моделирования

Благодарственные письма, грамоты и дипломы за участие в конкурсах, благодарственные письма за подготовку победителей.		
1.	Грамота «за высокий профессионализм и пед. мастерство в подготовке победителей 6 всероссийского конкурса-фестиваля Ступеньки к успеху» в Иркутской области г. Иркутск	С 06 по 13 апреля 2019 года
2.	Грамота «за высокий профессионализм и пед. мастерство в подготовке победителей 6 всероссийского конкурса-фестиваля Ступеньки к успеху» в Р. Бурятия г. Улан-Удэ	С 26 по 28 апреля 2019 года
3.	Диплом куратора за подготовку победителя в международном творческом конкурсе «Престиж» номинация «поделки из и природного и бросового материала» возрастная группа 10-11 лет г. Сакт- Петербург Д-0012032 №12032	18.02.2019 года
4.	Диплом победителя Всероссийского творческого конкурса «Промыслы родного края» тема работы «набор разделочных досок (4 предмета) серия ДБ № 71295 образовательный портал «Ника»	25.11.2019 год
5.	Благодарственное письмо за активное участие и мастер-класс в проведении Всероссийской культурно- образовательной акции «Ночь искусств-2019 г.»	Ноябрь 2019 год
6.	Благодарственное письмо за подготовку участников всероссийского творческого конкурса «Защитники Родины моей!» Образовательный портал «НИКА» серия БП№ 71296	25.11.2019 год
7.	Благодарность за личное участие и подготовку воспитанников при проведении выставке во время празднования «Дня села и Дня строителя на ст. Таловка Прибайкальского района»	10 августа 2019 год
8.	Грамота за проведения мастер-класса по резьбе по дереву в воскресной школе	Декабрь 2019 год
9.	Благодарственное письмо за успешную подготовку участников к 6-му районному конкурсу-фестивалю «Радуга Талантов 2019» пгт. СеленгинскКабанского района в номинации декоративно-прикладное творчество и рисунок	Декабрь 2019 г
10.	Грамота за профессионализм, большой вклад в дело воспитания подрастающего поколения и подготовку победителей 12-го международного фестиваля- конкурса «Юнные дарования России-2019 г»	6-8 декабря 2019 года
11.	Благодарственное письмо администрации МО «Прибайкальский район» МО «Таловское СП» за участие в выставке в рамках проведения межрайонного праздника «Троица в Селенгинском монастыре»	16 июня 2019 год
12.	Грамота за участие в районной выставке ДПИ в рамках фестиваля «Мастера Прибайкалья»	Декабрь 2019 год
13.	Диплом победителя в номинации «Мастер-золотые руки» в 5- м районном конкурс-выставке «Патриоты России»	Май 2019 год
Конференции, круглые столы		
1	Сертификат об участии в работе Круглого стола-семинара по теме: «Распространение педагогического опыта в профессиональном сообществе по итогам VI всероссийского фестиваля- конкурса «Ступеньки к успеху»	С 06 по 13 апреля 2019 года
2	Сертификат об участие в работе круглого стола семинара по теме: «Распространение педагогического опыта в профессиональном сообществе по итогам VI всероссийского конкурса-фестиваля	С 26 по 28 апреля 2019 года

	Ступеньки к успеху» в Р. Бурятия г. Улан-Удэ	
3	Сертификат об участие в работе круглого стола семинара по теме: «Распространение педагогического опыта в профессиональном сообществе по итогам 12-го международного фестиваля- конкурса « Юнные дарования России- 2019 года»	С 6-по 8 декабря 2019 года
Дульская Юлия Анатольевна, педагог допобразования, руководитель объединения «Волонтерское движение «Послы добра»		
Благодарственные письма, грамоты и дипломы за участие в конкурсах, благодарственные письма за подготовку победителей.		
1.	Благодарность за организацию и проведение праздника, посвященному международному женскому дню 8 марта, директор МОУ ДО «Ильинский ДДТ» Будаева Г.З.	Март 2019 года
2.	Диплом куратора международного творческого конкурса «Престиж», Председатель организационного комитета, главный редактор Степанов А.В.	1 апреля 2019 года
3.	Диплом за активное участие в подготовке детей в республиканском конкурсе «Каждой птичке- свой домик», Директор ГАУК РБ «Этнографический музей народов Забайкалья» Мещеряков С.А.	05 апреля 2019 года
4.	Грамота за энтузиазм в деле сохранения природы и за активное участие в экологической акции «Покорми зимующих птиц», Глава МО «Ильинское СП» Челмакин Н.Н.	25 апреля 2019 года
5.	Сертификат о проведении экологического занятия для 3-4 классов, в рамках проекта Фонда «Озера Байкал» , при поддержке Фонда президентских грантов, Генеральный директор Фонда поддержки прикладных экологических разработок и исследований «Озера Байкал» Цветкова	Июнь 2019 года
6.	Почетная грамота за успехи в обучении и воспитании подрастающего поколения, добросовестный труд и в связи с празднованием Дня Учителя, и.о. начальника Управления образования Долгобородова О.В.	Сентябрь 2019 года
7.	Благодарственное письмо за работу волонтерского отряда «Послы добра» в Ильинском детском противотуберкулезном санатории, Заведующий филиалом Нимаев А.Л.	Сентябрь 2019 года
8.	Благодарственное письмо за успешную подготовку учащихся к VI районному конкурсу-фестивалю «Радуга талантов-2019», Начальник МКУ «РУО» Администрации МО «Кабанского района» Л.Н. Власова	Октябрь 2019 года
9.	Грамота за проведение мастер-класса в номинации «Декаративно-прикладное творчество» в рамках VI районного конкурса-фестиваля «Радуга талантов-2019», Начальник МКУ «РУО» Администрации МО «Кабанского района» Л.Н. Власова	Октябрь 2019 года
10.	Диплом за победу в номинации «Добрый старт» всероссийского конкурса «Добро не уходит на каникулы», Национальный проект «Образование», Федеральный проект «Социальная активность», организаторы Рсмолодежь, Российское движение школьников, Руководитель Федерального агентства по делам молодежи А.В. Бугаев	Октябрь 2019 года
11.	Грамота за организацию и проведение благотворительного фестиваля яблочного пирога #Шарлотфест2019, директор МОУ ДО «Ильинский ДДТ» Будаева Г.З.	23 ноября 2019 года
12.	Сертификат участника IV Республиканского слёта Бурятского	Ноябрь 2019

	регионального отделения «Российское движение школьников», председатель Бурятского регионального отделения РДШ Н.Ц. Сагаев	года
13.	Сертификат участника Международного форума добровольцев с торжественной церемонией вручения премии «Доброволец России» г. Сочи, Руководитель Федерального агентства по делам молодежи А.В. Бугаев	Декабрь 2019 года
14.	Благодарственное письмо за значительный вклад в продвижение ценностей волонтерского движения. «Добродом Республика Бурятия», ГБУ «Молодежный центр Республики Бурятия», Директор Никифорова Э.Ю.	Декабрь 2019 года
Конференции, круглые столы		
1.	Свидетельство о прохождении курсов квалификации по теме: «Уровни профессиональной компетенции педагогических кадров в сфере дополнительного образования» в объеме 36 часов	26-28 февраля 2019г.
2.	Сертификат участника образовательного семинара «ГРАНТРАЙТИНГ», ГБУ «Молодежный центр Республики Бурятия»	15 октября 2019 года

Рассматривая педагогический коллектив в целом, можно отметить его профессионализм, трудоспособность, ответственность, целеустремленность. В октябре 2019 года в г. Санкт-Петербург МОУ ДО «ИЛЬИНСКИЙ ДДТ» стал лауреатом конкурса «100 лучших учреждений дополнительного образования детей», Директору присвоено звание «Директор года – 2019»

1.8. Учебно-методическое обеспечение

Методическая работа в МОУ ДО «Ильинский ДДТ» направлена на совершенствование профессионального мастерства, повышение эффективности занятий, совершенствование образовательного процесса, овладение педагогами новыми методиками и технологиями. Достижению данных целей способствуют такие формы методической работы с педагогами, как методический совет, консультации, республиканские семинары и мастер-классы, открытые занятия.

И.О. методиста на постоянной основе анализирует положения и внутренние локальные акты, по необходимости вносит изменения, либо разрабатывает новые согласно действующего законодательства. Локальные акты в зависимости от сферы интересов утверждаются либо на педагогическом совете, либо на методическом совете.

Непосредственно учебно-методического кабинета в Учреждении нет, в связи с ограниченностью учебных площадей. Учебно-методические пособия хранятся в учительской. Учебно-методические комплекты по каждому из направлений образовательных программ педагогов хранятся в учебных кабинетах.

1.9. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями — не предусмотрена, хранение методической, предметной литературы осуществляется в учебных кабинетах и учительской Учреждения

1.10. Материально-техническая база

МОУ ДО "Ильинский ДДТ" осуществляет свою деятельность в одноэтажном деревянном здании 1954 года постройки. Площадь основного строения 324,8 кв.м, веранда 46,4 кв.м.

Материально-техническое обеспечение:

- Учреждение дополнительного образования имеет в наличие 6 кабинетов для проведения практических занятий; один административный кабинет; две мастерские; одно служебное помещение, 2 теплых туалета, 1 раковина

Технические средства обучения:

- Музыкальный центр, музыкальный синтезатор, DVD плеер, магнитофон - 3 штуки, электрический лобзик - 2 штуки, фреза настольная, дрель ручная, станок деревообрабатывающий, машинка швейная - 2 шт.

Лицензионный норматив по площади – обеспечивает возможность реализации образовательных программ. Существующие площади образовательного учреждения позволяют вести обучение в одну смену.

Медицинское обслуживание обучающихся образовательного учреждения обеспечивают органы здравоохранения.

➤ Заключение "Госпожнадзора о соблюдении требований пожарной безопасности" - от 22 мая 2008 г. № 15.;

➤ Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора (бланк с голограммой) № 03 БЦ 03 112 М 0010770608 от 30. 06 2008 г. № бланка 1218979

Доступ к системам электронно информационным образовательным ресурсам не имеется.

Раздел 2. Анализ показателей деятельности организации

Показатели деятельности организации дополнительного образования
(прил.№5 к Приказу Министерства образования и
науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Кол-во
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	441
1.1.1	Детей дошкольного возраста (4-9 лет)	человек	202
1.1.2	Детей среднего школьного возраста (10-14 лет)	человек	216

1.1.3	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	23
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	42/10%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	10/3%
1.6.1	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	2/1%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	2/1%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	6/1,4%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	64/14%

1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	30/6,8%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	15/3,4%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	4/1%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	15/3,4%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	58/11%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	32/7,2%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	4/1%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	нет
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	4/1%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	15/4%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	10/2,2%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	10/2,2%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	10/2,2%
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	0

1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	0
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	9
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	8/88,9%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6/66,7%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/11,1%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	4/44,4%
1.17.1	Высшая	человек/%	0
1.17.2	Первая	человек/%	4/44,4%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	человек/%	5/5,55%

	педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1	До 5 лет	человек/%	4/44,4%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/1,11%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/1,11%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	9/10%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	0,5/5,5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	10
1.23.2	За отчетный период	единиц	3
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	7
2.2.1	Учебный класс	единиц	5
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	1
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	1
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0
2.3.1	Актный зал	единиц	0
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет

2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0

ВМОУ ДО «Ильинский ДДТ» общая численность обучающихся составила 441 человек. Из них 291 обучающийся художественной направленности, 60 обучающихся – технической направленности, 50 обучающихся туристско-краеведческой направленности, другие направленности 82. На конец отчетного периода в Доме детского творчества функционирует 30 учебных групп, одна из которых дошкольного возраста, остальные группы школьного возраста.

В Доме детского творчества имеется необходимое количество локальных актов, регламентирующих организацию учебного и воспитательного процесса, реализуемые образовательные программы, деятельность органов самоуправления, жизнедеятельность коллектива, а также обеспечение безопасности труда и действий в чрезвычайных ситуациях. Локальные акты соответствуют перечню и содержанию Устава и законодательству РФ. Образовательная деятельность ВМОУ ДО «Ильинский ДДТ» организована в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, осуществляется на основании лицензии, выданной Министерством образования и Устава.

Общие выводы

1. Стабилен уровень результативности всех учебных объединений и педагогов в различных мероприятиях.
2. Увеличилось участие в очных конкурсах, увеличилось количество личных побед воспитанников Дома детского творчества на районном, Республиканском, Всероссийском и Международном уровне.
3. Активизировалась деятельность в сельских, районных и республиканских мероприятиях.
4. Были созданы объединения в двух направлениях Российского движения школьников – это гражданская активность и военно- патриотическое направление.

Анализ деятельности ДДТ подтверждает то, что работа, направленная на социальное развитие каждой личности через положительную мотивацию, интересы и потребности в различных видах творческой деятельности, дает свои положительные результаты.

Проблемы учреждения:

1. Отсутствие образовательных программ, направленных на работу с детьми с особыми потребностями в образовании;

2. Отсутствие массовых мероприятий на районном и республиканском уровнях, организатором которых является Учреждение;

3. Недостаточно квалифицированных педагогов, реализующих образовательные программы технической направленности с использованием высокотехнологичного оборудования.

4. Недостаточная материально-техническая база для реализации программ дополнительного образования.

Пути решения:

1. Разработка и внедрение образовательных программ, направленных на работу с детьми с особыми потребностями в образовании

2. Организация и проведение массовых мероприятий Учреждением на различных уровнях: районном и республиканском.

3. Привлечение квалифицированных педагогов, реализующих образовательные программы технической направленности с использованием высокотехнологичного оборудования.

4. Укрепление материально-технической базы учреждения

В результате анализа деятельности Учреждения за период 01 января 2019 по 31.12.2019 гг., педагогический коллектив Дома детского творчества определил нижеследующие цели и задачи на 2020 учебный год.

Цель: Создание многоуровневой развивающей социокультурной, психолого-педагогической системы, призванной обеспечить оптимальные условия для реализации творческих способностей каждого ребёнка, начиная от уровня формирования его интереса к какому-либо виду деятельности и заканчивая уровнем профессионально-ориентированной деятельности.

Задачи:

- Предоставление широкого спектра образовательных услуг, обеспечение доступности и равных возможностей получения дополнительного образования.

- Создание образовательной среды, способствующей развитию социальной и творческой личности ребёнка, готовой к профессиональному самоопределению.

- Создание разноуровневых, вариативных программ, учебно-методических пособий нового поколения.

- Создание ситуации успеха для индивидуального развития каждого ребёнка.

- Создание условий для профессионального развития педагогов.

Анализ работы за 2019 год и реализации программы деятельности и развития Дома детского творчества позволяет сделать следующие выводы:

1. Дом детского творчества сохраняет роль организационно-методического ресурсного центра по созданию воспитательного пространства.

2. Анализ кадрового потенциала ДДТ показывает, что коллектив педагогов опытный, творческий. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень:

- основная часть коллектива имеет квалификационные категории;

- педагоги, имеющие хорошие результаты в работе, повышают категорию до окончания срока ее действия;

- не имеют категорий молодые и вновь принятые педагоги.

3. Дом детского творчества сохраняет контингент своих воспитанников в пределах лицензионной нормы.

Сегодня возникла необходимость внедрения в образовательный процесс новых технологий и инновационных форм обучения, что будет способствовать увеличению наполняемости в учебных объединениях и расширению спектра предоставляемых образовательных услуг.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575775

Владелец Будаева Галина Зориктуевна

Действителен с 30.04.2021 по 30.04.2022