

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ПРИБАЙКАЛЬСКОГО РАЙОНА»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИЛЬИНСКИЙ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

Принята на заседании  
Педагогического совета  
МОУ ДО «Ильинский ДДТ»  
Протокол № 56  
от « 19 » 05 20 21 г.



«Утверждаю»

Директор МОУ ДО «Ильинский ДДТ»

Л.З.Будаева

Приказ № 57

от « 19 » 05 20 21 года

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«ШКОЛА ВОЛОНТЕРА»

*Направленность:* социально-гуманитарная

*Возраст учащихся:* 8-16 лет

*Срок реализации:* 3 года

*Разработчик:*

Дульская Юлия Анатольевна,

Педагог дополнительного образования

Ильинка,  
2021

<b>ПАСПОРТ дополнительной общеразвивающей программы</b>		
<b>Титульный лист</b>		
1	Образовательное учреждение	МОУ ДО «Ильинский Дом детского творчества»
2	«Принято»: должность, ФИО, протокол №, дата	На заседании Педагогического совета МОУ ДО «Ильинский ДДТ» Протокол № 56 от 19.05.2021 г.
3	«Утверждаю»: ФИО директор ОУ	Директор Будаева Г.З. Приказ № 57 от 19.05.2021
4	ДОП, Название	ДООП «Школа волонтера»
5	Направленность ДОП	Социально-гуманитарная
6	Охват по возрасту детей:	9-16
7	Срок реализации:	3 года
8	Автор-разработчик, ФИО, должность	Дульская Юлия Анатольевна, педагог дополнительного образования
9	Территория, год	Ильинка, 2021 год
<b>I. Основные характеристики программы</b>		
<b>I-1. Пояснительная записка</b>		
1.1	Название ДОП	«Школа волонтера»
	Тип программы	Модифицированная
	Направленность	Социально- гуманитарная
1.2	Актуальность	Обусловлена потребностями подрастающего поколения граждан не только в получении от государства услуг и помощи, но и посвящении части своего личного времени, сил, знаний, талантов другим людям и обществу посредством добровольчества. Добровольная общественная деятельность сможет помочь решить не только многие социальные проблемы общества, но и будет способствовать развитию социально-значимых качеств юношей и девушек, формированию у них активной жизненной позиции
1.3	Отличительные особенности ДОП	В данной программе разработаны конкретные мероприятия для реализации добровольчества в объединении. В процессе привлечения детей к добровольной трудовой деятельности идет также процесс формирования сплоченной команды, посредством тренингов и игр на сплочение - тимбилдинг.
1.4	Педагогическая целесообразность:	Определяется возможностью общего разностороннего развития личности учащегося. Добровольческая (волонтерская) деятельность предоставляет ребенку проявить себя в различных моделях взаимодействия, приобрести навыки, необходимые в дальнейшей жизни, для ответственного лидерства и исполнительской деятельности; Детское и подростковое добровольчество (волонтерство) способствует преодолению таких серьезных рисков в молодежной среде, как рост потребительских тенденций; распространение социальной пассивности; падение трудовой этики, деградации смысла труда («работать, чтобы лучшепотреблять»); «уход» в виртуальную реальность при отсутствии контроля родителей; распространение психоактивных веществ (наркомании, алкоголизма и табакокурения) и асоциального поведения среди молодежи

1.5	Цель программы	Формирование нравственных и коммуникативных качеств личности, через организацию общественно-полезной деятельности. Вовлечение молодежи в позитивную социальную практику и добровольческую деятельность, способствующую развитию, формированию духовно-нравственных ценностей, чувства ответственности, отзывчивости, взаимопомощи, самоуважения, самореализации, самостоятельной познавательной деятельности
1.6	Задачи: обучение, воспитание, развитие детей	<p>- <b>обучающие:</b> обучить знаниям и умениям, необходимым для участия в волонтерской деятельности; познакомить с историей и существующей практикой реализации социально-значимых проектов субъектами волонтерской деятельности; обучить основным способам организации социально-значимой деятельности и технологии их осуществления (целеполагание, планирование, реализация, анализ и оценка достигнутых результатов); методикам проведения некоторых досуговых форм занятости;</p> <p>- <b>развивающие:</b> развить способности к личностному самоопределению и творческой самореализации; развить коммуникативные навыки, лидерские качества, организаторские способности; развить творческие способности; развить коммуникативные качества, уверенность в себе, умение работать в команде; расширить опыт общения, развить навыки взаимодействия с людьми различных социальных категорий; подготовить волонтеров к работе с людьми различных социальных категорий (дети с ограниченными возможностями здоровья, подростки девиантного поведения и т.д.); развить рефлексивные умения, навыки самоанализа и самооценки своей деятельности.</p> <p>- <b>воспитательные:</b> сформировать активную гражданскую позицию, положительное отношение к добровольческой деятельности; воспитать чувство коллективизма, готовности безвозмездно, бескорыстно служить обществу, толерантность, милосердие, доброту, отзывчивость; сформировать осознанный выбор участия в волонтерской деятельности;</p> <p>- <b>валеологические:</b> сформировать потребность в ведении здорового образа жизни.</p>
1.7	Возраст обучающихся, согласно дифференциации	8-10 лет, 11-16 лет
1.9	Формы занятий	Групповые, подгруппами, индивидуальные, всем объединением
<b>I-2. Объем программы</b>		
2.1	Объем программы (кол-во час. на весь период обучения)	1 год обучения – 144 ч. 2 год обучения – 216 ч.; 3 год обучения – 216 ч.; Всего – 576 ч.
2.2	Срок реализации ДОП (кол. недель, мес., лет)	108 недель, 27 мес., 3 года
2.3	Режим занятий (ск. раз в нед., всего по годам обучения)	<u>1 год обучения:</u> 2 раза в нед. по 2 ак. часа, всего 4 часа в нед., 144 часа в год. <u>2 – 3 год обучения:</u> 2 раза в нед. по 3 ак. Часа (либо 3 раза в неделю по 2 часа), всего 6 часов в нед., 216 часов в год.

### I-3. Планируемые результаты

3.1	Планируемые результаты (ЗУН):	<p>В результате реализации программы обучающиеся должны (знать, уметь и владеть):</p> <p><u>Знать:</u> историю волонтерского движения в России и за рубежом; методологические информативно-правовые основы волонтерской деятельности; социальные аспекты волонтерской деятельности; основные направления волонтерской деятельности в России и за рубежом; особенности организации волонтерской деятельности на базе различных учреждений; полный цикл коммуникационного процесса с разными категориями лиц. Формы, методы, барьеры в коммуникации; технологический процесс волонтерской деятельности; правовые основы, формы и методы привлечения и поиска средств для организации и проведения волонтерских мероприятий.</p> <p><u>Уметь:</u> обобщать полученные знания; анализировать отечественный и зарубежный опыт волонтерской деятельности; организовывать волонтерскую команду для участия в событийных мероприятиях; проектировать волонтерские акции различной направленности, проектировать собственную волонтерскую деятельность, активизировать собственные личностные ресурсы, способствующие саморазвитию и самореализации, способности нести ответственность за качество своей деятельности; использовать методы, механизмы, технологии по поиску средств для организации систематической добровольческой деятельности.</p> <p><u>Владеть:</u> теоретико-правовыми основами в организации добровольческой деятельности; навыками составления текстов, информационных писем, пресс-релизов и т. д; навыками организации волонтерских акций и проектов, умения кооперации и организации работы в коллективе на основе толерантности, диалога и сотрудничества; самостоятельной разработки социальных проектов в области организации добровольческой деятельности; методами социально-проектной и прогностической деятельности. технологией организации и проведения добровольческих мероприятий; планирования и организации волонтерского мероприятия; навыками привлечения средств для организации и проведения волонтерских мероприятий, акций, событий.</p> <p>Компетенции и личные качества. В ходе освоения программы у детей развиваются коммуникативные навыки, лидерские качества, организаторские способности, уверенность в себе, умение работать в команде, навыки взаимодействия с людьми различных социальных категорий, способность к личностному самоопределению и творческой самореализации, рефлексивные умения, навыки самоанализа и самооценки своей деятельности, а также должна быть сформирована активная гражданская позиция, положительное отношение к добровольческой деятельности, высокое чувство коллективизма, готовности безвозмездно, бескорыстно служить обществу, толерантности, милосердия, доброты, отзывчивости.</p>
3.2	Способы и формы проверки результатов (система оценочных	<p>Входной контроль проводится с целью оценки исходного уровня знаний и компетенций в начале освоения дополнительной общеобразовательной программы. Результаты диагностики детей «Уровень способностей детей» фиксируются в таблицу и анализируются.</p>

	<p>средств, мониторинг эффективности ДОП)</p>	<p>Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится с целью установления фактического уровня теоритических знаний по темам (разделам) программы, их практических умений и навыков. Текущий контроль проводится в следующих формах: опрос, наблюдение, анкетирование, отчет, презентации, практические работы, видеоролики</p> <p>Промежуточный контроль проводится с целью выявления уровня развития психологических функций ребёнка и его личностных качеств в конце первого полугодия.</p> <p>Рубежный контроль обучающихся проводится в конце учебного года. Для определения степени усвоения учебного материала, и включает в себя анализ результативности образовательного процесса.</p> <p>Итоговая диагностика проводится в конце обучения по программе. Результаты итогового контроля определяют:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- насколько достигнуты прогнозируемые результаты обучающимися и коллектива в целом;</li> <li>- полноту выполнения дополнительной общеобразовательной программы;</li> <li>-результативность самостоятельной деятельности обучающихся в течении всех лет обучения.</li> </ul>
--	---	--

## II. Содержание программы

### 2.1. Учебно – тематический план

Составляется в форме таблицы: перечень разделов и тем, всего час, кол-во часов теоретических практических занятий, форма контроля. Учебно-тематический план составляется по годам обучения (стр.14-стр.20)

### 2.2. Содержание тем по годам

2.2.1	<p>Основные понятия курса</p>	<p>Добровольчество, волонтерство, тимбилдинг, благополучатели, социальные акции, проекты, гранты</p>
2.2.2	<p>Краткое описание теоретических и практических аспектов по разделам УТП</p>	<p><b>1-й год обучения. Понятие волонтерства:</b> Тренинг круг знакомства, Игры на сплоченность Работа в команде. Игра «Слепой и поводырь» Кто такой доброволец, Что такое доброе дело, какие добрые дела я делаю Игры на командообразование Основы волонтерской деятельности. Имидж волонтера. <b>Участие в волонтерских акциях и мероприятиях:</b> акция «синичкин день», Проект «Как мы заботимся о братьях наших меньших», Подготовка к благотворительному фестивалю. акции «День матери», «Подарок пожилому человеку к новому году», «Подарок людям с ОВЗ к 23 февраля и к 8 марта», «Подарок пожилым к 8 марта и пасхе», акция к международному дню птиц изготовление скворечников, проект «Мы за чистый поселок», проект «Мы за красивый поселок» Озеленение памятников, общественных мест.</p> <p><b>2-й год обучения.</b></p> <p><b>Социально-значимые благотворительные акции</b></p> <p>Тренинг на сплоченность, Понятия добровольчества, волонтеры, акция ко дню пожилого человека (проект Рука помощи), Урок о байкальской нерпе в младших классах, социальный проект «Я-волонтер», акции «Синичкин день», благотворительный фестиваль «Шарлотфест», слет Бурятского регионального отделения РДШ, поздравление с НГ подшефных пожилых людей, людей с ОВЗ.</p> <p><b>Социальное проектирование:</b> волонтерские программы и проекты, технология социального проектирования, выявление актуальных</p>

		<p>проблем в молодежной среде, собственные волонтерские инициативы, ресурсное обеспечение социальных проектов, мониторинг и оценка волонтерской деятельности, основы создания успешной электронной презентации</p> <p><b>Итоговые мероприятия</b> Создание и презентация проектов по выбранным темам.</p> <p><b>3-й год обучения</b> <b>Волонтерская деятельность , как одна из форм социального служения,</b> история добровольчества, социальная работа и социальное служение, волонтерство, как институт формирования и развития социальной активности молодежи, мотивация волонтерской деятельности, роль волонтерства в личностном развитии, нормативно-правовая база, кодекс волонтера, выборы актива волонтерского отряда, круглый стол, практикум (права и обязанности волонтера, имидж волонтеров)</p> <p><b>Игровые технологии в работе волонтеров.</b> Игробаза, игровая программа, организация игровых досугово-массовых мероприятий, детских праздников.</p> <p><b>Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ</b> Искусство говорить «нет», возможные способы отказа от нежелательного предложения, действия, разработка и проведение игр, викторин и презентаций по профилактике зависимостей.</p> <p><b>Информационные технологии в работе волонтеров.</b> Презентация (принципы создания, способы и правила демонстрации), информационный буклет, листовка-флаер.</p> <p><b>Основы проведения социальных дел.</b> Социально-значимые акции, проекты и гранты, разработка и проведение социальных акций, организация социальных дел гражданско-патриотической направленности.</p> <p><b>Психологическая подготовка волонтеров</b> Особенности работы с младшими школьниками, тренинг личностного роста, коммуникативных качеств, толерантности.</p> <p><b>Социальное проектирование:</b> технология социального проектирования , ресурсное обеспечение социальных проектов, мониторинг и оценка волонтерской деятельности, организация мероприятия в выбранном формате, создание проекта.</p> <p><b>Итоговые мероприятия.</b> Презентация проектов по выбранным темам</p>
2.2.3	<p>Формы контроля по разделам и уровням: стартовый, базовый, продвинутый</p>	<p>- <i>внешняя оценка</i> (мероприятия различного уровня - конкурсы, съезды, фестивали, участие во внешних благотворительных акциях и мероприятиях);</p> <p>- <i>внутренняя оценка</i> (личностные: портфолио; метапредметные: педагогическое наблюдение, анкетирование, защита проектов и презентаций, организация и участие в мероприятиях, конкурсах, акциях; предметные: анализ результатов тренингов, тестирование).</p>
<b>2.3. Календарный учебный график</b>		
2.3.1	<p>Составляется в форме таблицы: дата, часы проведения, форма занятия, количество часов, тема занятия, место проведения, форма контроля. Составляется по каждому году обучения (<i>приложение 1</i>)</p>	

### III. Организационно-педагогические условия и формы аттестации

3.1.	Методическое обеспечение ДОП (методики, технологии)	<p>Основные методы работы:</p> <p>1. Концентрация по различным направлениям деятельности (психолого — педагогическое, социально — бытовое, социокультурное, трудовое, оздоровительное, социально — правовое, профилактическое, лидерское, патриотическое, информационное, экологическое, образовательное).</p> <p>2. Эмоциональной поддержки (поддержка добровольцев выражается в поощрении, оценивании, координации, направлении, мотивировании, обмене опытом и других необходимых действиях, направленных на сопровождение личностного и профессионального самостоятельного роста).</p> <p>3. Анализа и самоанализа (доброволец должен владеть навыками самоанализа собственной деятельности. Руководителям, анализирующим деятельность добровольца, надо исходить из его индивидуальных, личностных особенностей).</p> <p>4. Стимулирования на позитивную деятельность (в качестве поощрения необходима система дополнительных социально значимых возможностей: поездка в молодёжный лагерь, познавательная экскурсия, билеты в театр, подарочные книги, значки, дипломы и т. п.).</p> <p>5. Создания проблемных ситуаций.</p>
3.2.	Метод.виды продукции	<p>Набор нормативно – правовых документов. Подборка информационной и справочной литературы.</p>
3.3.	Условия реализации ДОП (ресурсы для проведения занятий)	<p>Для реализации данной программы используется кабинет, где всегда для совещаний и обсуждений предстоящих дел собираются все активисты волонтеры, где ребята могли бы встретиться, общаться в разнообразной интересной совместной деятельности. Также для того, чтобы ребята освоились в роли ведущих массовых мероприятий и т. п. занятия проводятся на тех площадях, рекреациях, классных комнатах, и т. п., где будут проходить планируемые мероприятия. Необходимым условием реализации программы является опосредованное взаимодействие с родителями, учителями школы, специалистами социальной, профилактической и психологической служб села, предприятиями, организациями, учреждениями, администрацией села</p>
3.4.	Используемая литература	<p>1. Азарова Е.С. Психологические детерминанты и эффекты добровольческой деятельности: Автореф. дисс. канд. психол. наук. Хабаровск, 2008. – 20 с.</p> <p>2. Бодренкова Г. П. Системное развитие добровольчества в России: от теории к практике: учебно-методическое пособие [Текст] / Г. П. Бодренкова. М.: АНО «СПО СОТИС», 2013. – 320 с.</p> <p>3. Бородин А.В. Направления развития социальной активности молодежи в условиях современного общества // Гуманитарные научные исследования. – 2016. – № 3 [Электронный ресурс]. – <a href="http://human.snauka.ru/2016/03/14506">http://human.snauka.ru/2016/03/14506</a></p> <p>4. Великанова Е.В. Волонтерские организации учебных заведений как фактор формирования социально-культурного пространства // Вестник Тамбовского университета. - 2012. - №12 (116). - С. 140-146.</p> <p>5. Волкова Н.В., Гусева Л.А. Гражданская активность как зеркало</p>

политических, духовных и культурных ценностей общества [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.scienceeducation.ru/111-10681> (дата обращения: 16.07. 2017).

6. Доклад о состоянии гражданского общества в Российской Федерации за 2017 год. М.: Общественная палата Российской Федерации, 2017. – 100 с.

7. Завертяева Ю.А. Опыт и перспективы развития деятельности студенческих объединений на примере Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина: сборник материалов Всероссийского форума русского языка, посвящённого наследию академика И.И. Срезневского, 12-15 апреля 2016 г. Рязань, 2016.

8. Зыков М. А. Формирование гражданской активности молодежи путем волонтерской деятельности // Научные исследования и разработки студентов: материалы II Междунар. студенч. науч.–практ. конф. (Чебоксары, 1 дек. 2016 г.) / редкол.: О. Н. Широков [и др.]. Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2016. - С. 96-

9. История добровольчества в России [Электронный ресурс]. – [https://ria.ru/disabled\\_know/20130217/923151956.html](https://ria.ru/disabled_know/20130217/923151956.html)

10. Ковалева Е.В. Формирование социальной компетенции подростков посредством волонтерской деятельности // [Электронный ресурс] .- file:///C:/Users/Администратор/Downloads/ formirovanie-sotsialnoy-kompetentsii-podrostkov-posredstvom-volonterskoj-deyatelnosti.pdf

11. Королькова С. Ю. Социальная активность молодежи // Молодой ученый. – 2015.– №12.2. –С. 39-40. [Электронный ресурс]. – <https://moluch.ru/archive/92/20339/>

12. Крупнов А.И. Психологические проблемы исследования активности человека // Вопросы психологии. – 2014. – №3. С. 25-32.

13. Мазлоев Х.Х. Воспитание патриотических чувств и формирование гражданской ответственности молодого гражданина // Научное сообщество студентов XXI столетия. Общественные науки: сб. ст. по мат. LXII междунар. студ. науч.-практ. конф. № 2(61) [Электронный ресурс]. - <https://sibac.info/studconf/social/lxii/98240>

14. Миллер С.В. Крутых Е.В. Особенности формирования гражданской ответственности учащейся молодежи. [Электронный ресурс]. -<https://www.scienceforum.ru/2013/176/3062>

15. Нужно ли волонтерам внимание государства? // Такие дела, 05. 12. 2017 [Электронный ресурс]. - <https://takiedela.ru/news/2017/12/05/volunteer/>

16. О благотворительной деятельности и благотворительных организациях: Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ (ред. от 05.05.2014) // Собрание законодательства РФ. 1995. № 33. Ст. 3340.

17. Основы государственной молодежной политики на период до 2025. Утверждены распоряжением Правительства Российской Федерации 29.11.2014 № 2403-р [Электронный ресурс]. - [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_171835/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_171835/)

18. Патриотическое воспитание молодежи в процессе гражданских инициатив и проектов глобального политического значения. Аналитический отчет / Исследование проведено по заказу Департамента молодежной политики Свердловской области //



		<p>Подруководством Айвазяна А. А. [Электронный ресурс]. - <a href="http://www.рцпв.пф/wpcontent/uploads/2018/01/2017-Ajvazyan-A.A.-Analiticheskij-otchet.pdf">http://www.рцпв.пф/wpcontent/uploads/2018/01/2017-Ajvazyan-A.A.-Analiticheskij-otchet.pdf</a></p> <p>19. Пилипенко А.Д. Гражданская активность в современной России: сущность понятия, формы проявления, факторы формирования // Молодой ученый. – 2018. – №23. – С. 366-368 [Электронный ресурс]. – <a href="https://moluch.ru/archive/209/51147/">https://moluch.ru/archive/209/51147/</a></p> <p>20. Садчикова Т.А. Формирование гражданской ответственности старшеклассников в процессе волонтерской деятельности кандидат педагогических наук: Дисс. канд. пед.наук. Тамбов, 2009. – 227 с. [Электронный ресурс]. - <a href="http://www.dissercat.com/content/formirovanie-grazhdanskoj-otvetstvennosti-starsheklassnikov-v-protsesse-volonterskoj-deyateli#ixzz5QdsFIuNK">http://www.dissercat.com/content/formirovanie-grazhdanskoj-otvetstvennosti-starsheklassnikov-v-protsesse-volonterskoj-deyateli#ixzz5QdsFIuNK</a></p> <p>21. Стратегия развития молодежи Российской Федерации на период до 2025 г. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://vmo.rgub.ru/actual/strategy_2025">http://vmo.rgub.ru/actual/strategy_2025</a></p> <p>22. Теория и практика устойчивого ценностно-позитивного развития молодёжи: монография/ Коллективная монография под ред. С.В. Тетерского, Т.К. Ростовской. М.: ПЕРСПЕКТИВА, 2016. – 280 с.</p>
3.5.	Литература для учащихся	<p>1. Амонашвили Ш.А. Школа жизни.-М.: Издательский Дом Шалвы Амонашвили, 200-144</p> <p>2. Андреев В.И. Педагогика. Учебный курс для творческого саморазвития-3-е изд.-Казань :Центр инновационных технологий, 2003-608с.</p> <p>3. Берн Э. Игры, в которые играют люди. Психология человеческих взаимоотношений. Люди, которые играют в игры. Психология человеческой судьбы.-СПб: Лениздат, 1992.-400 с.</p> <p>4. Тюшев Ю.В. Выбор профессии: тренинг для подростков. – СПб.:Питер, 2006. – 160 с.: - (Серия «Практическая психология»).</p>

## **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **1. Основные характеристики программы.**

**1.1. Дополнительная общеразвивающая программа «Школа волонтера» реализуется в соответствии с социально-гуманитарной направленностью** образования и ориентирована на формирование духовно-нравственных и коммуникативных качеств личности, обеспечение гражданско-патриотического и трудового воспитания, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном развитии, через организацию общественно-полезной деятельности, способствующей самореализации личности школьника; апробация новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности. Программа «Школа волонтера» является организационно-учебной, образовательной площадкой подготовки добровольцев (волонтеров).

Программа «Школа волонтера» составлена на основе:

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196»;

Постановления главного санитарного врача российской федерации от 28 сентября 2020г. № 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.2648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Устава МОУ ДО «Ильинский ДДТ»

**1.2. Актуальность программы** обусловлена потребностями подрастающего поколения граждан не только в получении от государства услуг и помощи, но и посвящении части своего личного времени, сил, знаний, талантов другим людям и обществу посредством добровольчества. Ведущие современные педагоги, психологи, философы и социологи считают, что добровольная общественная деятельность сегодня не только сможет помочь решить многие социальные проблемы общества, но и будет способствовать развитию социально-значимых качеств юношей и девушек, формированию у них активной жизненной позиции духовно-нравственных ценностей. Добровольчество как деятельность способна внести существенный вклад в процесс формирования здорового образа жизни, патриотического воспитания подростков и молодёжи, укрепления сотрудничества между различными секторами общества. Посредством добровольческой деятельности дети, осознавая личную ответственность за будущее страны, за будущее поколений, учатся вносить вклад в решение социально значимых проблем, создавая огромный и бесценный ресурс – социальный капитал. В сочетании общественных и личных интересов происходит осознание себя и своего места в обществе, формируется гражданское самосознание и гражданская инициатива.

**1.3. Отличительные особенности программы.** Программа модифицированная, разработана на основе методического пособия «Психологические программы развития личности в подростковом и старшем возрасте», автор-составитель И.В. Дубровина, М.: Академический Проект, 2002 год; программы дополнительного образования МБУ ДО «ЦВР «Социум», клуб «Россич», автор Захарова И.Б.

Также при разработке программы обобщен опыт лучших волонтерских движений в России и за рубежом.

В данной программе разработаны конкретные мероприятия для реализации добровольчества в объединении. Изложение теоритического материала будет основано на знакомстве обучающихся с мировыми и российскими волонтерскими практиками. Практическая часть – применение данных практик в условиях села и района.

**1.4. Педагогическая целесообразность программы** определяется возможностью общего разностороннего развития личности учащегося.

Добровольческая (волонтерская) деятельность предоставляет ребенку:

- проявить себя в различных моделях взаимодействия, приобрести навыки, необходимые в дальнейшей жизни, для ответственного лидерства и исполнительской деятельности;

- сориентироваться в различных видах профессиональной деятельности, получить реальное представление о предполагаемой профессии или выбрать направление профессиональной подготовки;

- овладеть полезными социальными и практическими навыками напрямую не относящимися к профессиональному выбору человека, но важными для жизни.

Детское и подростковое добровольчество (волонтерство) способствует преодолению таких серьезных рисков в молодежной среде, как: рост потребительских тенденций; распространение социальной пассивности; падение трудовой этики, деградации смысла труда («работать, чтобы лучшепотреблять»); «уход» в виртуальную реальность при отсутствии контроля родителей; распространение психоактивных веществ (наркомании, алкоголизма и табакокурения) и асоциального поведения среди молодежи

Программа «Школа волонтера» включает в себя: знакомство с добровольчеством (волонтерством), изучение истории; получение знаний о возможностях добровольчества, получение новых знаний; участие в добровольческих мероприятиях, акциях, реализация собственных инициатив; получение знаний и умений социального проектирования; разработка и реализация собственных социально значимых проектов.

Уровень программы – базовый, который включает в себя подготовку волонтеров по общим социально- значимым вопросам, развивает коммуникативные умения, организаторские навыки, знания по технологии командной работы, методики подготовки и проведения социальных акций, реализации социальных проектов, совершенствование навыков лидерского поведения, социального проектирования, расширение опыта участия в общественно-значимых акциях и проектах; готовности к осуществлению добровольческой деятельности. При реализации программы используются следующие методы обучения: репродуктивный (объяснительный, иллюстративный), когда знания предлагаются в готовом виде, а результатом освоения является правильное воспроизведение, т.е. репродукция, и продуктивный (проблемный, частично-поисковый, исследовательский), когда поисковая деятельность направлена на формирование новых знаний самими детьми, под руководством педагога они самостоятельно рассуждают, решают возникающие

познавательные задачи, создают и разрешают проблемные ситуации, анализируют, сравнивают, обобщают.

При реализации программы используются технологии личностно-ориентированного обучения, коллективной творческой деятельности, технологии проблемного обучения, игровые технологии, технологии проектного обучения.

**1.5. Цель программы:** формирование нравственных и коммуникативных качеств личности, через организацию общественно-полезной деятельности. Вовлечение молодежи в позитивную социальную практику и добровольческую деятельность, способствующую развитию, формированию духовно-нравственных ценностей, чувства ответственности, отзывчивости, взаимопомощи, самоуважения, самореализации, самостоятельной познавательной деятельности.

#### **1.6. Задачи:**

- *обучающие:* обучить знаниям и умениям, необходимым для участия в волонтерской деятельности; познакомить с историей и существующей практикой реализации социально-значимых проектов субъектами волонтерской деятельности; обучить основным способам организации социально-значимой деятельности и технологии их осуществления (целеполагание, планирование, реализация, анализ и оценка достигнутых результатов); методикам проведения некоторых досуговых форм занятости;

- *развивающие:* развить способности к личностному самоопределению и творческой самореализации; развить коммуникативные навыки, лидерские качества, организаторские способности; развить творческие способности; развить коммуникативные качества, уверенность в себе, умение работать в команде; расширить опыт общения, развить навыки взаимодействия с людьми различных социальных категорий; подготовить волонтеров к работе с людьми различных социальных категорий (дети с ограниченными возможностями здоровья, подростки девиантного поведения и т.д.); развить рефлексивные умения, навыки самоанализа и самооценки своей деятельности.

- *воспитательные:* сформировать активную гражданскую позицию, положительное отношение к добровольческой деятельности; воспитать чувство коллективизма, готовности безвозмездно, бескорыстно служить обществу, толерантность, милосердие, доброту, отзывчивость; сформировать осознанный выбор участия в волонтерской деятельности;

- *валеологические:* сформировать потребность в ведении здорового образа жизни;

**1.7. По возрастному уровню** Программа предназначена для детей 8-16 лет. Для реализации программы принимаются все желающие в возрасте, без предварительного отбора и готовые заниматься добровольческой (волонтерской) деятельностью.

Количество учащихся в группах – от 10 до 15 человек. Объединение комплектуется на основании заявлений от родителей обучающихся. Группы формируются из разновозрастных школьников на добровольной внеконкурсной основе.

Формы организации добровольческой (волонтерской) деятельности:

- индивидуальная;
- групповая;
- работа по подгруппам.

**1.8. Формы организации занятий.** Программа «Школа волонтера» предусматривает занятия групповые, по подгруппам, индивидуальные занятия, а также занятия всем составом объединения.

По месту организации занятия делятся на аудиторные и внеаудиторные (самостоятельные) занятия.

Теоретические занятия – проводятся в виде развивающих, профилактических, обучающих и тренинговых занятиях, учебах, сборах, беседах и т.д.

Практические занятия – проводятся в виде мини – тренингов, игр, конкурсов, опросников, акций, сбор, анализ, оформление и презентация социальных проектов, оформление информационных стендов, плакатов, листовок и т.д.

## **2. Объем программы:**

**2.1. Объем программы – 576 часов**

**2.2.Срок реализации программы – 3 года (количество недель 108, месяцев 27)**

**2.3.Режим занятий:** 2 раза в неделю по 2 академических часа для 1 года обучения, 2 раза в неделю по 3 академических часа (либо 3 раза в неделю по 2 академических часа) для 2 и 3 года обучения. Один академических час – 45 минут, перерыв 15 минут между академическими часами

## **3. Планируемые результаты**

**3.1.** В результате реализации программы обучающиеся должны (знать, уметь и владеть):

### Знать:

- историю волонтерского движения в России и за рубежом;
- методологические информативно-правовые основы волонтерской деятельности;
- социальные аспекты волонтерской деятельности;
- основные направления волонтерской деятельности в России и за рубежом;
- особенности организации волонтерской деятельности на базе различных учреждений;
- полный цикл коммуникационного процесса с разными категориями лиц. Формы, методы, барьеры в коммуникации;
- технологический процесс волонтерской деятельности;
- правовые основы, формы и методы привлечения и поиска средств для организации и проведения волонтерских мероприятий.

### Уметь:

- обобщать полученные знания; анализировать отечественный и зарубежный опыт волонтерской деятельности;
- организовывать волонтерскую команду для участия в событийных мероприятиях;
- проектировать волонтерские акции различной направленности, проектировать собственную волонтерскую деятельность, активизировать собственные личностные ресурсы, способствующие саморазвитию и самореализации, способности нести ответственность за качество своей деятельности;
- использовать методы, механизмы, технологии по поиску средств для организации систематической добровольческой деятельности.

### Владеть:

- теоретико-правовыми основами в организации добровольческой деятельности;
- навыками составления текстов, информационных писем, пресс-релизов и т. д;
- навыками организации волонтерских акций и проектов, умения кооперации и организации работы в коллективе на основе толерантности, диалога и сотрудничества; самостоятельной разработки социальных проектов в области организации добровольческой деятельности;
- методами социально-проектной и прогностической деятельности.технологией организации и проведения добровольческих мероприятий; планирования и организации волонтерского мероприятия;
- навыками привлечения средств для организации и проведения волонтерский мероприятий, акций, событий.

#### ***Компетенции и личные качества.***

В ходе освоения программы у детей развиваются коммуникативные навыки, лидерские качества, организаторские способности, уверенность в себе, умение работать в команде, навыки взаимодействия с людьми различных социальных категорий, способность к личностному самоопределению и творческой самореализации, рефлексивные умения, навыки самоанализа и самооценки своей деятельности, а также должна быть сформирована активная гражданская позиция, положительное отношение к добровольческой деятельности, высокое чувство коллективизма, готовности безвозмездно, бескорыстно служить обществу, толерантности, милосердия, доброты, отзывчивости;

#### **3.2. Способы и формы проверки результатов.**

Система оценки достижения планируемых результатов состоит из следующих направлений:

- *внешняя оценка* (мероприятия различного уровня - конкурсы, съезды, фестивали, участие во внешних благотворительных акциях и мероприятиях);
- *внутренняя оценка* (личностные: портфолио; метапредметные: педагогическое наблюдение, анкетирование, защита проектов и презентаций, организация и участие в мероприятиях, конкурсах, акциях; предметные: анализ результатов тренингов, тестирование).

## **II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Учебно-тематический план**

#### ***Учебно-тематический план первого года обучения***

<b>№</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Теоретические занятия</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>Форма контроля</b>
<b>1.</b>	Введение. Правила техники безопасности и противопожарной защиты, санитарии и гигиены.	2	2	0	опрос
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Понятие волонтерства</b>	<b>30</b>	<b>13</b>	<b>17</b>	
<b>1.1.</b>	Тема 1. Тренинг круг знакомства, Игры на	6	0	6	наблюдение

	сплоченность				
1.2.	Работа в команде. Игра «Слепой и поводырь»	2	0	2	наблюдение
1.3.	Кто такой доброволец, Что такое доброе дело, какие добрые дела я делаю	8	2	6	опрос
1.4.	Игры на командообразование	12	0	12	наблюдение
1.5.	Основы волонтерской деятельности. Имидж волонтера	2	2	0	Опрос , анкетирование
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Участие в волонтерских акциях и мероприятиях</b>	<b>108</b>	<b>10</b>	<b>98</b>	
2.1.	Подготовка к акции синичкин день, что мы знаем о птицах, изготовление кормушек	10	2	8	Отчет, размещение в соц.сетях
2.2.	Проект «Как мы заботимся о братьях наших меньших»	2	2	0	Отчет, размещение в соц.сетях
2.3.	Подготовка к благотворительному фестивалю. Оформление зала. Изготовление гирлянд	2	0	2	Отчет, размещение в соц.сетях
2.4.	Подготовка к акции «День матери» (Незабудка РДШ)	8	0	8	Отчет, размещение в соц.сетях
2.5.	Подготовка к акции «Подарок пожилому человеку к новому году»	12	0	12	Отчет, размещение в соц.сетях
2.6.	Подготовка к акции «Подарок людям с ОВЗ к 23 февраля и к 8 марта»	18	2	16	Отчет, размещение в соц.сетях
2.7.	Подготовка к акции «Подарок пожилым к 8 марта и пасхе»	16	2	14	Отчет, размещение в соц.сетях
2.8.	Подготовка к международному дню птиц изготовление скворечников	12	2	10	Отчет, размещение в соц.сетях
2.9.	Участие в проекте «Мы за чистый поселок»	12	2	10	Отчет, размещение в соц.сетях
2.10.	Участие в проекте «Мы за чистый поселок» Озеленение памятников, общественных мест	16	2	14	Отчет, размещение в соц.сетях

<b>3.</b>	<b>Раздел 3. Итоговые мероприятия</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	
<b>3.1.</b>	Открытое занятие	2	0	2	Опрос, анкетирование родителей удовлетворенностью посещения ребенка кружка
<b>3.2.</b>	Подведение итогов. Игровая программа к 1 июня.	2	0	2	отчет
	<b>Итого часов</b>	<b>144</b>	<b>23</b>	<b>121</b>	

*Тематический план второго года обучения.*

<b>№</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Теоретические занятия</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>Форма контроля</b>
	Введение. Правила техники безопасности и противопожарной защиты, санитарии и гигиены.	3	2	1	опрос
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Социально-значимые благотворительные акции</b>	<b>96</b>	<b>30</b>	<b>66</b>	
<b>1.1.</b>	Тренинг на сплоченность. Работа в команде.	3	0	3	Опрос
<b>1.2.</b>	Что такое добро? Понятия добровольчества, волонтеры (повторение материала)	6	0	6	Оформление плаката
<b>1.3.</b>	Подготовка к акции ко дню пожилого человека	9	0	9	Отчет о проведенном мероприятии
<b>1.4.</b>	Урок о байкальской нерпе (Тубсанаторий) подгот+пров	6	3	3	Отчет о проведенном мероприятии
<b>1.5.</b>	Подготовка социальных проектов "Я волонтер"	24	24	0	Собранный материал, издание плаката о деятельности кружка
<b>1.6.</b>	Подготовка к акции "Синичкин день"	6	0	6	отчет
<b>1.7.</b>	подготовка к благотворительному фестивалю	12	0	12	Отчет, размещение в соц.сетях.



<b>1.8.</b>	Подготовка к слету БРО РДШ	6	6	0	Отчет, сертификаты и дипломы за участие в слете
<b>1.9.</b>	Подготовка к поздравлению пожилых людей с Новым годом	12	0	12	Отчет, размещение в соцсетях
<b>1.10.</b>	подготовка к поздравлению людей с ОВЗ "Отрадный сад"	12	0	12	Отчет, размещение в соцсетях
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Социальное проектирование</b>	<b>81</b>	<b>36</b>	<b>45</b>	
<b>2.1.</b>	Волонтерские программы и проекты	3	3	0	опрос
<b>2.2.</b>	Технология социального проектирования	18	18	0	Наблюдение, анкетирование
<b>2.3.</b>	Выявление актуальных проблем в молодежной среде и обществе	3	3	0	опрос
<b>2.4.</b>	Собственные волонтерские инициативы (проект)	18	0	18	Опрос, оценка собранного материала
<b>2.5.</b>	Ресурсное обеспечение социальных проектов	15	0	15	Опрос, предложения о сборе средств
<b>2.6.</b>	Мониторинг и оценка волонтерской деятельности	18	0	18	Опрос, оценка собранного материала
<b>2.7.</b>	Основы создания успешной электронной презентации	9	3	6	наблюдение
<b>3.</b>	<b>Раздел 3. Итоговые мероприятия</b>	<b>33</b>	<b>0</b>	<b>33</b>	
<b>3.1.</b>	Создание и презентация проектов по выбранным темам	33	0	33	Отчет, оформленные презентации в PowerPoint
	<b>Итого</b>	<b>216</b>	<b>68</b>	<b>148</b>	

*Тематический план третьего года обучения.*

<b>№</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Теоретические занятия</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>Форма контроля</b>
	Введение. Правила техники безопасности и противопожарной защиты,	2	2	0	Анкетирование, тестирование

	санитарии и гигиены.				
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Волонтерская деятельность как одна из форм социального служения</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	
<b>1.1.</b>	Социальная работа и социальное служение. История добровольчества	2	2	0	Наблюдение (степень заинтересованности), анкетирование
<b>1.2.</b>	Волонтерство как институт формирования и развития социальной активности молодежи	4	2	2	Наблюдение (степень заинтересованности, мотивации и т.д.)
<b>1.3.</b>	Мотивация волонтерской деятельности. Роль волонтерства в личностном развитии	4	2	2	Диагностика, диагностическая игра тестирование
<b>1.4.</b>	Нормативно-правовая база. Кодекс волонтера. Выборы актива волонтерского отряда Круглый стол и практикум (Права и обязанности волонтеров, имидж волонтера)	2	0	2	Беседа. Анкетирование «основные принципы волонтера»
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Игровые технологии в работе волонтера</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	Текущий контроль
<b>2.1.</b>	Игробаза	2	2	0	анкетирование
<b>2.2.</b>	Игровая программа	6	0	6	Создание сценария
<b>2.3.</b>	Организация игровых досугово-массовых мероприятий, детских праздников	2	0	2	Отчет по мероприятию
<b>3.</b>	<b>Раздел 3. Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	

<b>3.1.</b>	Искусство говорить «Нет». Возможные способы отказа от нежелательного предложения, действия.	2	2	0	анкетирование
<b>3.2.</b>	Разработка и проведение игр, викторин и презентаций по профилактике зависимостей.	22	10	12	фотоотчет
<b>4.</b>	<b>Раздел 4. Информационные технологии в работе волонтеров</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	
<b>4.1.</b>	Презентация. Принципы создания, способы и правила демонстрации.	6	2	4	Наблюдение, практическая работа
<b>4.2.</b>	Информационный буклет. Принципы и алгоритм создания.	6	2	4	Готовый буклет
<b>4.3.</b>	Листовка-флаер. Принципы и алгоритм создания.	6	2	4	Готовая листовка
<b>5.</b>	<b>Раздел 5. Основы проведения социальных дел</b>	<b>62</b>	<b>8</b>	<b>54</b>	
<b>5.1.</b>	Социально-значимые благотворительные акции	4	2	2	опрос
<b>5.2.</b>	Социально-значимые благотворительные проекты и гранты	4	4	0	опрос
<b>5.3.</b>	Разработка и проведение социальных акций	40	0	40	Собранный материал, фото и видео отчеты для создания презентаций
<b>5.4.</b>	Организация социальных дел гражданско-патриотической направленности	12	0	12	Собранный материал, фото и видео отчеты для создания презентаций
<b>6.</b>	<b>Психологическая подготовка волонтеров</b>	<b>32</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	
<b>6.1.</b>	Особенности работы с младшими школьниками	12	4	8	Опрос, наблюдение

6.2.	Тренинг личностного роста	6	2	4	Опрос, анкетирование
6.3.	Тренинг коммуникативных навыков	8	2	6	Опрос, анкетирование
6.4.	Тренинг толерантности	6	2	4	Опрос, анкетирование
7.	<b>Раздел . Социальное проектирование</b>	<b>44</b>	<b>18</b>	<b>26</b>	
7.1.	Технология социального проектирования	6	6	-	Опрос, анкетирование
7.2.	Ресурсное обеспечение социальных проектов	6	6	0	Опрос, анкетирование
7.3.	Мониторинг и оценка волонтерской деятельности	6	6	0	Опрос, анкетирование
7.4.	Организация мероприятия в выбранном формате, создание проекта по мероприятию	26	-	26	Создание презентации на основании собранного материала за учебный год
	<b>Итоговые мероприятия</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	
	Открытое занятие. Презентация проектов по выбранным темам	10	0	10	отчет
	<b>ИТОГО</b>	216	64	152	

## 2.2. Содержание программы.

Содержание программы дополнительного образования детей «Волонтерское движение» предполагает разнообразные формы проведения занятий, на которых обучающиеся познакомятся с понятием и значением слова «волонтерство», с функциями добровольчества в коллективе и в органах детского самоуправления, проверят свои личностные качества в разнообразной деятельности, предлагаемой программой, проведут серодиагностику, используя тесты современных педагогов и психологов. Программа построена в соответствии с целевой направленностью и проблематикой воспитательной работы школы.

Вводное занятие. Техника безопасности. Санитарно — гигиенические требования.

Вводный инструктаж, Инструкция по охране труда для обучающихся. Инструкция по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах. Инструкция по пожарной безопасности. Инструкция по охране труда при проведении прогулок, туристических походов, экскурсий. Инструкция по правилам безопасного поведения на дорогах и на транспорте. Инструкция по оказанию первой помощи пострадавшему.

## 1 год обучения.

### ***Раздел 1. Понятие волонтерства(30 ч.)***

Данный раздел включает в себя следующие темы: Тренинг «круг знакомства». Игры на сплоченность. Работа в команде. Игра «Слепой и поводырь» Кто такой доброволец, Что такое доброе дело, какие добрые дела я делаю. Игры на командообразование. Основы волонтерской деятельности. Имидж волонтера.

Все темы данного раздела направлены на знакомство волонтеров между собой, знакомство с основными понятиями добровольчества, изучение навыков работы в команде, принятие кодекса волонтеров, изучение правил поведения с благополучателями, между собой, с социальными службами и добровольческими организациями. Создание имиджа, разработка логотипа объединения.

**Теория (13 ч.)** включает в себя: понятие добровольчества, правила поведения с благополучателями, изучение кодекса волонтера.

**Практика (17 ч)** включает в себя: Тренинг «круг знакомства». Игры на сплоченность. Работа в команде. Игра «Слепой и поводырь», игры на командообразование.

**Формы контроля:** опрос, наблюдение, анкетирование.

### ***Раздел 2. Участие в волонтерских акциях и мероприятиях(108ч.)***

**Теория (10 ч.)** Данный раздел включает в себя теоретические аспекты подготовки к той или иной акции или мероприятию.

**Практика (98 ч.)**. Данный раздел включает в себя практическую деятельность – это подготовка игровых программ, подарков своими руками, посадка рассады и высадка саженцев цветов, изготовление кормушек из бросового материала, изготовление скворечников, оформление зала и подготовка к благотворительному фестивалю «Шарлотфест», подготовка подарков и праздничной программы для людей с ОВЗ к праздникам 23 февраля и 8 марта, уборка территорий общественных мест, уборка дворов и домов одиноким пожилым людям, участие в акциях РДШ дней единых действий (ко дню учителя, ко дню независимости, ко дню конституции, блокадный Ленинград, ко дню неизвестного солдата и т.д. )

Подготовка к акции «синичкин день», что мы знаем о птицах, изготовление кормушек

Проект «Как мы заботимся о братьях наших меньших»

Подготовка к благотворительному фестивалю. Оформление зала. Изготовление гирлянд

Подготовка к акции «День матери» (Незабудка РДШ)

Подготовка к акции «Подарок пожилому человеку к новому году»

Подготовка к акции «Подарок людям с ОВЗ к 23 февраля и к 8 марта»

Подготовка к акции «Подарок пожилым к 8 марта и пасхе»

Подготовка к международному дню птиц изготовление скворечников

Участие в проекте «Мы за чистый поселок»

Участие в проекте «Мы за чистый поселок» Озеленение памятников, общественных мест.

**Формы контроля:** отчеты (фото и видео), создание презентаций, видеороликов.

### **Раздел 3. Итоговые мероприятия**

**Открытое занятие. Подведение итогов.** Игровая программа ко дню защиты детей.  
Практика 4 ч. Итого 4 ч.

#### **2 год обучения.**

##### **Раздел 1. Социально-значимые благотворительные акции**

###### **1.1. Тренинг на сплоченность. Работа в команде.**

**Практика.** Знакомство с новыми волонтерами отряда, игры на командообразование, Кодекс волонтеров, ознакомление с кодексом вновь принятых волонтеров.

**Форма контроля.** Опрос.

###### **1.2. «Что такое добро?» Понятия добровольчества, волонтеры (повторение материала)**

**Практика.** Обучающиеся вспоминают и рассказывают о понятиях волонтерства. Вспоминают проведенные акции за прошлый год. Создание фотоколлажа для плаката.

**Форма контроля.** Оформление плаката.

###### **1.3. Подготовка к акции ко дню пожилого человека**

**Практика.** Посещение подопечных пожилых людей. Помощь в уборке домов, уборке огородов. Выявление нужд и потребностей патронируемых. Изготовление подарков своими руками. Подготовка поздравительной программы. Поздравление с днем пожилого человека.

**Форма контроля.** Отчет (видеоролик, презентация)

###### **1.4. Урок о байкальской нерпе подготовка и проведение**

**Теория.** Изучение готовой презентации. Подготовка к уроку волонтеров. Обучающиеся сами должны провести урок в начальных классах.

**Практика.** Проведение экологического урока о Байкальской нерпе.

**Форма контроля.** Отчет (с фотографиями)

###### **1.5. Подготовка социальных проектов «Я- волонтер»**

**Теория.** Обучающиеся создают личное портфолио, с описанием мероприятий (с фото), в которых принимали участие. Презентации, доклады, отчеты, эссе и т.д. Индивидуальный подход педагога к каждому обучающемуся.

**Форма контроля.** Готовые презентации, доклады, отчеты, эссе.

###### **1.6. Подготовка к акции "Синичкин день"**

**Практика.** Изготовление кормушек для птиц. Изучение особенностей питания птиц прилетающих в данную местность и остающихся зимовать. Подготовка корма на зиму. Определения места вывешивания кормушек (библиотека, начальная школа, ДДТ, придомовая территория МКД)

**Форма контроля.** Отчет (фото, видео)

###### **1.7. Подготовка к благотворительному фестивалю**

**Практика.** Изготовление украшений для оформления зала: гирлянды, поделки в виде яблок. Подготовка наклеек на контейнеры для продажи яблочных пирогов. Изучение игр «тимбилдинг» для проведения на фестивале, подготовка реквизита для игр. Изготовление приглашений на фестиваль. Рассылка приглашений. Изготовление

рекламных плакатов и листовок, распространение листовок. Привлечение спонсоров фестиваля. Изготовление яблочных пирогов.

**Форма контроля.** Отчет (фото и видео). Презентации.

#### **1.8. Подготовка к слету БРО РДШ.**

**Теория.** Подготовка к конкурсным мероприятиям слёта, согласно «Положения» (мероприятие ежегодное)

**Форма контроля.** Отчет.

#### **1.9. Подготовка к поздравлению пожилых людей с Новым годом**

**Практика.** Посещение подопечных пожилых людей. Помощь в уборке домов, уборке снега. Выявление нужд и потребностей патронируемых. Изготовление подарков своими руками. Подготовка поздравительной программы. Поздравление с Новым годом.

**Форма контроля.** Отчет (фото, видео)

#### **1.10. Подготовка к поздравлению людей с ОВЗ "Отрадный сад"**

**Практика.** Посещение подопечных людей с ОВЗ в д.Таловка. Помощь в уборке территории Центр деятельности «Отрадный сад». Выявление нужд и потребностей патронируемых. Изготовление подарков своими руками. Подготовка поздравительной программы. Поздравление с Новым годом.

**Форма контроля.** Отчет (фото, видео)

## **Раздел 2. Социальное проектирование**

### **2.1. Волонтерские программы и проекты**

**Теория:** Обзор социальных программ и проектов. Виды социально-значимых дел.

**Практика:** создание плана по проектированию и реализации собственного проекта

**Форма контроля.** Отчет

### **2.2. Технология социального проектирования**

**Теория.** Понятие – социальный проект. Классификации проектов. Алгоритм работы по проекту. Подготовка к работе по проекту. Шаги проектирования. Составление графика. Составление календарного плана реализации проекта.

**Форма контроля.** Опрос, анкетирование

### **2.3. Выявление актуальных проблем в молодежной среде и обществе**

**Теория.** Обзор актуальных проблем. Изучение волонтерских практик по профилактике проблем (детская безнадзорность, токсикомания, наркомания и т.д.)

**Форма контроля.** Беседа

### **2.4. Собственные волонтерские инициативы (проект)**

**Практика.** Индивидуальная работа по реализации собственного волонтерского проекта.

**Форма контроля.** Отчет (собранные материалы для подготовки презентации).

### **2.5. Ресурсное обеспечение социальных проектов**

**Теория.** Ресурсы и источники получения средств для реализации проекта. Виды ресурсов (финансовые, кадровые, материальные, безвозмездные). Бюджет проекта.

**Форма контроля.** Отчет (готовые бюджеты по реализации собственного проекта).

### **2.6. Мониторинг и оценка волонтерской деятельности**

**Практика.** Мониторинг собственных социальных проектов. Разработка системы оценки проектов.

**Форма контроля.** Опрос, анкетирование.

## **2.7. Основы создания успешной электронной презентации**

**Теория:** Презентация в PowerPoint. Создание, технические приемы, запуск слайдов, анимация слайдов, графики и таблицы.

**Форма контроля.** Опрос, наблюдение

### **Раздел 3. Итоговые мероприятия**

#### **3.1. Создание и презентация проектов по выбранным темам, собранным материалам, собственного волонтерского проекта**

**Практика:** 1. Подготовка и согласование с преподавателем текста доклада; 2. Разработка структуры презентации; 3. Создание презентации в PowerPoint; 4. Согласование презентации и репетиция доклада.

**Форма контроля.** Выступления с докладами и презентациями.

### **3 год обучения.**

#### **Раздел 1. Волонтерская деятельность как одна из форм социального служения**

##### **1.1. Социальная работа и социальное служение. История добровольчества**

**Теория.** История возникновения волонтерства в мире, история волонтерства в Европе.

Возникновение понятия волонтер - от французского *volontaire*. Русские монахини Свято-Никольской обители - медсестры. Понятие «волонтер» за последние 20 лет. Российский Центр Развития Добровольчества. Международная Ассоциация Добровольческих Усилий.

**Практика.** Игры по знакомству и сплочению коллектива. Знакомство с новыми волонтерами. Посвящение в команду.

**Форма контроля:** наблюдение.

##### **1.2. Волонтерство как институт формирования и развития социальной активности молодежи**

**Теория.** Основные задачи волонтерского движения. Значение добровольческой деятельности в развитии подростка. Социальная активность подростка как основополагающая составляющая личности.

**Практика.** Игра «Слепой и поводырь»

**Форма контроля:** наблюдение.

##### **1.3. Мотивация волонтерской деятельности. Роль волонтерства в личностном развитии.**

**Теория.** Социальная мотивация волонтера. Социальная ответственность человека. Материальная мотивация волонтера. Самореализация, личностный рост, самоутверждение;

**Практика.** Практическое занятие «Я-лидер»

**Форма контроля:** Диагностика, диагностическая игра  
тестирование

##### **1.4. Нормативно-правовая база. Кодекс волонтера. Выборы актива волонтерского отряда Круглый стол и практикум (Права и обязанности волонтеров, имидж волонтера)**



**Теория.** Изучение нормативно — правовых документов. Обсуждение положения о волонтерском движении. Имидж волонтера

**Практика.** Выборы председателя, заместителя объединения, распределение по группам (направлениям). Принятие кодекса волонтера.

**Форма контроля.** Беседа. Анкетирование «основные принципы волонтера»

## ***Раздел 2. Игровые технологии в работе волонтера***

### ***2.1. Игробаза***

**Теория.** Занятие «Учимся сотрудничать», занятие с элементами тренинга «Умеем ли мы общаться» для развития навыков конструктивного взаимодействия и психологической готовности к сотрудничеству.

**Практика.** Игра «Чувствуем друг друга»

**Форма контроля.** Анкетирование

### ***2.2. Игровая программа***

**Практика.** Разработка игровых программ, квестов, викторин. Определение благополучателей: дети Ильинского детского противотуберкулезного санатория, дети детского сада «Колокольчик»

**Форма контроля.** Создание сценариев игровых программ

### ***2.3. Организация игровых досугово-массовых мероприятий, детских праздников***

**Практика.** Проведение квестов, игровых программ, викторин, экологических уроков, игр на сплоченность для детей тубсанатория, детского сада, начальных классов школы.

**Форма контроля.** Отчет (фото и видео) Создание методической папки, включающей разработки мероприятий, игр, конкурсов, игровых программ, сценариев.

## ***Раздел 3. Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ***

### ***3.1. Искусство говорить «Нет». Возможные способы отказа от нежелательного предложения, действия.***

**Теория.** Саморазрушающее поведение. Решение проблемы. Комплекс коллективных творческих дел. Почему нужно уметь сказать «нет». Полезные советы.

**Практика.** Упражнения на отработку навыков говорить «Нет», отработка моделей поведения при отказе.

**Форма контроля.** Экспресс-диагностика – уровень самооценки. Диагностика – сформированность навыков уверенного поведения и склонности к конформизму.

### ***3.2. Разработка и проведение игр, викторин и презентаций по профилактике зависимостей.***

**Практика.** Упражнение «Учимся противостоять влиянию». Упражнение-активатор «Поменяйтесь местами». Упражнение «Нападающий и защищающийся» Игра «Отказ». Техника отказа «НАСТУПЛЕНИЕ». Ролевая игра «Избеги давления».

**Форма контроля.** Отчет (фото и видео)

## ***Раздел 4. Информационные технологии в работе волонтеров***

### ***1.1. Презентация. Принципы создания, способы и правила демонстрации.***

**Теория:** Презентация в PowerPoint. Создание, технические приемы, запуск слайдов, анимация слайдов, графики и таблицы,

**Практика:** 1. Подготовка и согласование с преподавателем текста доклада; 2. Разработка структуры презентации; 3. Создание презентации в PowerPoint; 4. Согласование презентации и репетиция доклада.

**Форма контроля.** Наблюдение, практическая работа

### **1.2. Информационный буклет. Принципы и алгоритм создания.**

**Теория:** возможность размещения текстовой и графической информации на макете; **Практика:** создание буклета в программе Microsoft Publisher.

**Форма контроля.** Практическая работа Готовый буклет

### **1.3. Листовка-флаер. Принципы и алгоритм создания.**

**Теория:** Отличие флаера от листовки, дизайн флаера, текст флаера, размер. Формула ОДП: оффер Дедлайн — создайте эффект ограниченности или срочности Призыв к действию, Формат листовки. Шрифт. Качественная полиграфия. Текст без отрицаний — подсознательно читатель отбрасывает частицу «не», в результате текст имеет противоположный эффект на человека.

**Форма контроля.** Практическая работа Готовая листовка

## **Раздел 5. Основы проведения социальных дел**

### **5.1. Социально-значимые благотворительные акции.**

**Теория:** Обзор социальных акций. Виды социально-значимых дел.

**Практика:** Проведение акций согласно положений Российского движения школьников

**Форма контроля.** Отчет (фото и видео)

### **5.2. Социально-значимые благотворительные проекты и гранты**

**Теория:** единый добровольческий портал «Добро.ру». Единый информационный портал Министерства экономического развития России. Сайт Добровольцы России.

**Форма контроля.** Опрос

### **5.3. Разработка и проведение социальных акций**

Данный раздел включает в себя подготовку и проведение акций:

1. День Байкала- уборка мест отдыха сельчан на реке Селенга, втекающая в оз. Байкал.
2. Поздравление одиноких пожилых людей с днём пожилого человека: изготовление подарков своими руками, преддверие праздника помощь в уборке огорода, дома;
3. Квест игра с детьми Ильинского детского противотуберкулезного санатория
4. Синичкин день. 12 ноября- изготовление дизайнерских кормушек для птиц.
5. Благотворительный фестиваль Шарлот-фест (день открытых дверей в Ильинском ДДТ)
6. Подарки на новый год одиноким пожилым людям.
7. Социальный проект «Рука помощи». Уборка снега у пожилых людей, уборка двора, дома, квартиры
8. Игровая программа к 23 февраля и 8 марта в Ильинском тубсанатории.
9. 1 апреля международный день птиц. (изготовление кормушек, участие в конкурсе в Этнографическом музее «Каждой птичке свой домик»

10. Поздравление пожилых людей с «Днём святой Пасхи»
11. Социальный проект «Рука помощи» уборка огородов и садов у подопечных пожилых людей
12. Подготовка подарков к 9 мая. Участие в поздравительных мероприятиях от Администрации поселка
13. Реализация проекта «Мы за чистый поселок!»
14. Реализация проекта «Мы за красивый поселок»
15. Реализация проекта «Юный вожатый» (игры на сплоченность в детском саду у старших групп)
16. Подготовка к акции ко дню защиты детей.

**Формы контроля.** Проекты, презентации, видеоролики по проведенным мероприятиям.

#### **5.4. Организация социальных дел гражданско-патриотической направленности**

Участие в акциях от РДШ: ко дню учителя, ко дню неизвестного солдата, ко дню освобождения Ленинграда от блокады, ко дню победы.

### **6. Психологическая подготовка волонтеров**

#### **6.1. Особенности работы с младшими школьниками**

**Теория.** Особенности возрастного развития младших школьников. Прогнозируемые трудности и варианты решения. Формы работы с детьми.

**Практика.** Коллективная творческая деятельность.

**Форма контроля.** Опрос, наблюдение

#### **6.2. Тренинг личностного роста**

**Теория.** Тренинг личностного роста «Пойми себя», посвящено знакомству и установлению контакта ведущего и группы, снятию барьеров, созданию атмосферы доверия и сплочению группы.

**Практика.** Занятие «На старте»

**Форма контроля.** Опрос, анкетирование

#### **6.3. Тренинг коммуникативных навыков**

**Теория.** Занятие – «В мире людей», посвящено дальнейшему сплочению группы, повышению коммуникативной грамотности участников, обучению навыкам конструктивного общения, умения слушать, высказывать свою точку зрения, приходить к компромиссному решению и пониманию других людей.

**Практика.** Игра «Найди компромисс»

**Форма контроля.** Наблюдение

#### **6.4. Тренинг толерантности**

**Теория.** Понятие - толерантность. Как проявлять толерантность. Толерантность и терпимость, различие.

**Практика.** Упражнение «В чем мы похожи». Упражнение «Белая ворона». Упражнение «Цветок толерантности»

**Форма контроля.** Опрос, анкетирование.

## **Раздел 7. Социальное проектирование**

### **7.1. Технология социального проектирования**

**Теория.** Понятие – социальный проект. Классификации проектов. Алгоритм работы по проекту. Подготовка к работе по проекту. Шаги проектирования. Составление графика. Составление календарного плана реализации проекта.

**Форма контроля.** Опрос, анкетирование

### **7.2. Ресурсное обеспечение социальных проектов**

**Теория.** Ресурсы и источники получения средств для реализации проекта. Виды ресурсов (финансовые, кадровые, материальные, безвозмездные). Бюджет проекта.

**Форма контроля.** Опрос, анкетирование.

### **7.3. Мониторинг и оценка волонтерской деятельности**

**Практика.** Мониторинг собственных социальных проектов. Разработка системы оценки проектов.

**Форма контроля.** Опрос, анкетирование.

### **7.4. Организация мероприятия в выбранном формате, создание проекта по мероприятию.**

**Практика.** Создание проектов на основе собранного материала и приобретенного опыта в реализации социальных акций и мероприятий.

**Форма контроля.** Создание проектов.

### **Итоговые мероприятия.**

Презентации проектов.

## **2.3. Календарный учебный график**

Составляется в форме таблицы: дата, часы проведения, форма занятия, количество часов, тема занятия, место проведения, форма контроля. Составляется по каждому году обучения (*приложение1*)

## **III. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ И ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ.**

### **3.1. Методическое обеспечение программы.**

Программа разработана с учётом трёх основных компонентов деятельности современного педагога:

- это гуманизация педагогического процесса;
- индивидуализация и дифференцированный подход;
- демократизация, что предполагает возможность педагога в рамках реализации данной программы достичь поставленной цели и решить педагогические задачи, актуальные в данной социокультурной ситуации, сложившейся в микросоциуме образовательного учреждения, а также дать возможность каждому подростку — члену волонтерского объединения раскрыть свои организаторские способности, реализоваться в разнообразной деятельности, самоутвердиться как личность и стать частью коллектива.

Главным для педагога является стремление направить ребят на такую деятельность, в ходе которой они смогут ощутить свою самостоятельность, успешность, удовольствие от проделанной работы, удовольствие от общения друг с другом.

Этапы реализации программы:

По срокам реализации программа — 3 года

Условно её можно разделить на три этапа:

1 этап — начальный. Включает в себя формирование добровольческого объединения, комплектование групп, диагностику личности каждого участника, расстановку приоритетов деятельности каждого члена добровольческого объединения, распределение социальных ролей внутри объединения, первичное планирование деятельности во взаимодействии со структурой детского самоуправления.

2 этап — основной. Погружение в разнообразную деятельность, направленную на достижение поставленной цели и решение педагогических задач с опосредованным использованием методов, форм, средств реализации программы. Подготовка и проведение мероприятий различных форм организации. Осуществление взаимодействия с различными структурами, привлечение обучающихся в социально — значимую деятельность различной направленности. Анализ и самоанализ проделанной работы.

3 этап — заключительный. Подведение итогов проделанной работы за три года. Выбор каждым членом добровольческого объединения приоритетного направления дальнейшей деятельности. Анализ и самоанализ личностного роста в ходе реализации данной программы. Планирование дальнейшей деятельности добровольческого объединения как структурной составляющей системы самоуправления.

Основные методы работы:

1. Концентрация по различным направлениям деятельности (психолого — педагогическое, социально — бытовое, социокультурное, трудовое, оздоровительное, социально — правовое, профилактическое, лидерское, патриотическое, информационное, экологическое, образовательное).

2. Эмоциональной поддержки (поддержка добровольцев выражается в поощрении, оценивании, координации, направлении, мотивировании, обмене опытом и других необходимых действиях, направленных на сопровождение личностного и профессионального самостоятельного роста).

3. Анализа и самоанализа (доброволец должен владеть навыками самоанализа собственной деятельности. Руководителям, анализирующим деятельность добровольца, надо исходить из его индивидуальных, личностных особенностей).

4. Стимулирования на позитивную деятельность (в качестве поощрения необходима система дополнительных социально значимых возможностей: поездка в молодёжный лагерь, познавательная экскурсия, билеты в театр, подарочные книги, значки, дипломы и т. п.).

5. Создания проблемных ситуаций.

Основные принципы программы: самоуправление; добровольность; гласность; законность; непрерывность и систематичность проводимой работы; осознание личностной и социальной значимости своей деятельности; ответственное отношение к деятельности.

Программа предполагает работу по следующим направлениям:

· Социальное патронирование (досуговая деятельность детских домов, пожилых людей, инвалидов.

· Педагогическое сопровождение (поддержка детей и подростков).

· Интеллектуальное и творческое развитие (организация и проведение мероприятий).

· Оказание помощи ветеранам ВОВ и пожилым людям (совместно с социальными службами села).

· Информационное обеспечение.

- Экологическая защита.
- Вожатская деятельность.

Направления могут расширяться в зависимости от существующих проектов добровольческой (волонтерской) деятельности.

И в соответствии с выбранными направлениями работы волонтерского объединения программа предполагает виды и формы добровольческой деятельности:

- работа с социально-незащищенными слоями населения (пожилые, люди без определенных занятий и места жительства, люди с ограниченными возможностями);
- работа с детьми и молодежью (в детских домах, интернатах для детей с ограниченными возможностями, школах, детских садах и т.д.);
- участие в проектах, направленных на решение проблем экологии села;
- реализация проектов, направленных на предотвращение конфликтов, развитие идей терпимости в обществе;
- и многое другое.

Основные направления и мероприятия по реализации программы

Направления программы	Основные мероприятия
Информационный блок	2. Выпуск буклетов. 3. Создание, выпуск и распространение информационных листовок. 4. Разработка и создание электронных пособий для сопровождения занятий, тренингов. 5. Помещение материалов на сайт.
Валеологический блок	1. Мероприятия по здоровому образу жизни. 2. Рассказы и беседы о социально опасных болезнях
Проектный блок	1. Разработка и реализация проектов и акций.
Познавательный блок	1. Сбор и обобщение информации по социальным проектам 2. Мероприятия, посвященные Международным дням и акциям.
Тренинговый блок	2. Проведение тренингов 2. Тимбилдинг – игры на сплоченность
Координационный блок	1. Координация работы группы волонтеров руководителем группы. 2. Организация встреч со специалистами волонтерских движений города Улан-Удэ 3. Организация акций, анкетирований, экскурсий.
Досуговый блок	1. Проведение агитационных программ. 2. Организация КТД (коллективных творческих дел), ролевых игр. 3. Проведение тематических недель, классных встреч 5. Организация дней единых действий по плану РДШ

### 3.2 Условия реализации программы:

Для реализации данной программы используется кабинет с учебной мебелью, где всегда для совещаний и обсуждений предстоящих дел собираются все активисты

волонтеры, где ребята могли бы встретиться, общаться в разнообразной интересной совместной деятельности. Также для того, чтобы ребята освоились в роли ведущих массовых мероприятий и т. п. занятия проводятся на тех площадях, рекреациях, классных комнатах, и т. п., где будут проходить планируемые мероприятия.

Для обобщения собранных материалов и оформления социальных проектов необходимо обеспечить кабинет персональными компьютерами, мультимедиа проектором.

Необходимым условием реализации программы является опосредованное взаимодействие с родителями, учителями школы, специалистами социальной, профилактической и психологической служб села, предприятиями, организациями, учреждениями, администрацией села.

### **3.3. Формы аттестации.**

Входной контроль проводится с целью оценки исходного уровня знаний и компетенций в начале освоения дополнительной общеобразовательной программы. Результаты диагностики детей «Уровень способностей детей» фиксируются в таблицу и анализируются.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится с целью установления фактического уровня теоритических знаний по темам (разделам) программы, их практических умений и навыков. Текущий контроль проводится в следующих формах: опрос, наблюдение, анкетирование, отчет, презентации, практические работы, видеоролики

Промежуточный контроль проводится с целью выявления уровня развития психологических функций ребёнка и его личностных качеств в конце первого полугодия.

Рубежный контроль обучающихся проводится в конце учебного года. Для определения степени усвоения учебного материала, и включает в себя анализ результативности образовательного процесса.

Итоговая диагностика проводится в конце обучения по программе.

Результаты итогового контроля определяют:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты обучающимися и коллектива в целом;
- полноту выполнения дополнительной общеобразовательной программы;
- результативность самостоятельной деятельности обучающихся в течении всех лет обучения.

Способы проверки результатов освоения программы:

- систематическое участие в добровольческих мероприятиях;
- количество проведенных мероприятий;
- количество задействованных обучающихся программы и объектов деятельности;
- наличие документов, подтверждающих результаты волонтерской деятельности (портфолио, волонтерская книжка);
- участие в конкурсах: «Добро не уходит на каникулы», «Доброволец Года», «Доброволец России», «Лучший волонтер отряда», «Лучший волонтерский проект», «Лучший руководитель волонтерского отряда» и т.д. Участие в форумах, слетах, сборах, семинарах, мастер- классах волонтерского движения, организация, реализация социально- значимых проектов, создание авторских социально-значимых проектов.

Формы фиксации результатов:

- результаты фиксируются в личных картах обучающихся

Аттестация осуществляется через:

- анкетирование всех участников программы;
- выпуск отчетных буклетов «За волонтерами будущее!»;
- количественный анализ результатов проведенных мероприятий с показателем охвата участников;
- разработка социального проекта;
- мониторинг достижений волонтеров, волонтерского объединения в целом.

Оценочные материалы.

Пакет диагностических методик: Оценка результатов работы осуществляется в ходе наблюдения, собеседования и анкетирования обучающихся, анализа и качественной оценки подготовленных мероприятий, анализа информации о дальнейшем самоопределении обучающихся.

*Методики:*

- Тест «Викторина добровольца» (Знание истории, сущности и особенностей добровольческой деятельности.
- Определение направленности личности (ориентационная анкета). Эмоциональная готовность к участию в добровольческой деятельности;
- позитивное отношение к различным формам и видам волонтерской деятельности.
- «КОС» (В.В. Синявский, Б.А. Федоришин) Метод экспертных оценок. Деятельно-поведенческий. Наличие у подростков коммуникативных и организаторских способностей, необходимых для добровольческой деятельности;
- реальный вклад в социально-значимую деятельность (участие в мероприятиях)
- тестирование обучающихся «Я- волонтер!»
- контрольные упражнения «Я- волонтер!»
- диагностика лидерских способностей (Е. Жариков, Е. Крушельницкий).
- тест «Лидеры бывают разные»
- стена гласности
- экран соревнования (Пирамида личностного роста). .
- тест – опросник «Коммуникативные и организаторские склонности» (КОС - 2)
- опросник- Определение направленности личности
- анкетирование: - «Я- волонтер!», «Этапы развития волонтерского движения в России», Характеристика социально – значимых проблем. Практические навыки, которыми обладает волонтер.

Фонд оценочных средств программы

Фонд оценочных средств включает в себя:

- *средства оценивания, применяемые в рамках опросных методов:* (опрос письменный и устный, анкета, тест, экспертная оценка деятельности, фокус-группа, дебрифинг и др.);
- *средства оценивания, предполагающие анализ продуктов деятельности:* (гlossарий, схема, таблица, концептуальная карта, коллаж, рецензия, аннотация, реферат, доклад, эссе, информационный бюллетень, буклет, электронная презентация, веб-страница, вебсайт, блог и др.);
- *средства оценивания, предполагающие анализ деятельности:* (мониторинг, конкурс, организационно - деятельностная игра, проект, отчет, кейс-измеритель и др.);



– средства оценивания интегративного характера: (резюме, портфолио, паспорт профессиональной карьеры, дневник, творческая книжка и др.).

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.

### Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Конвенция о правах ребёнка;
3. Национальная доктрина образования в РФ на период до 2025 года;
4. Указ Президента от 19 декабря 2012 г. № 1666 РФ «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 от 29 мая 2015 года. 8 июня 2015 г. *Российская газета - Федеральный выпуск №6693 (122)*. [Электронный ресурс]. — URL: <https://rg.ru/2015/06/08/vospitanie-dok.html>
6. Федеральный закон Российской Федерации № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации»
7. Федеральный закон от 21 декабря 2004 г. № 170-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
8. Федеральный закон о дополнительном образовании от 12 июля 2001 года; 11. Федеральный закон от 5 февраля 2018 г. N 15-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)";
9. Федерального закона «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» от 11 августа 1995 № 135-ФЗ РФ;
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
12. Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 N 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».
13. Письмо Минобрнауки РФ от 18 ноября 2015 г. N 09-3242 «О направлении информации. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».
14. Письмо Департамента молодёжной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844
15. Концепция содействия развитию благотворительной деятельности и добровольчества в Российской Федерации. – 2009 г.;
16. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года;
17. Всеобщая Декларация Добровольчества. – Амстердам, 2001 г.;
18. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы. СанПиН 2.4.4.3172-14. -

Москва 2014. Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 4 июля 2014 г. № 41.

19. Методические рекомендации МИОНРФ по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) от 18.11.2015 09- 3242)

20. Устав МОУ ДО «Ильинский ДДТ».

#### **Литература, использованная педагогом при составлении программы:**

1. Азарова Е.С. Психологические детерминанты и эффекты добровольческой деятельности: Автореф. дисс. канд. психол. наук. Хабаровск, 2008. – 20 с.

2. Бодренкова Г. П. Системное развитие добровольчества в России: от теории к практике: учебно-методическое пособие [Текст] / Г. П. Бодренкова. М.: АНО «СПО СОТИС», 2013. – 320 с.

3. Бородина А.В. Направления развития социальной активности молодежи в условиях современного общества // Гуманитарные научные исследования. – 2016. – № 3 [Электронный ресурс]. – <http://human.snauka.ru/2016/03/14506>

4. Великанова Е.В. Волонтерские организации учебных заведений как фактор формирования социально-культурного пространства // Вестник Тамбовского университета. - 2012. - №12 (116). - С. 140-146.

5. Волкова Н.В., Гусева Л.А. Гражданская активность как зеркало политических, духовных и культурных ценностей общества [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.scienceeducation.ru/111-10681> (дата обращения: 16.07. 2017).

6. Доклад о состоянии гражданского общества в Российской Федерации за 2017 год. М.: Общественная палата Российской Федерации, 2017. – 100 с.

7. Завертяева Ю.А. Опыт и перспективы развития деятельности студенческих объединений на примере Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина: сборник материалов Всероссийского форума русского языка, посвященного наследию академика И.И. Срезневского, 12-15 апреля 2016 г. Рязань, 2016.

8. Зыков М. А. Формирование гражданской активности молодежи путем волонтерской деятельности // Научные исследования и разработки студентов: материалы II Междунар. студенч. науч.–практ. конф. (Чебоксары, 1 дек. 2016 г.) / редкол.: О. Н. Широков [и др.]. Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2016. - С. 96-

9. История добровольчества в России [Электронный ресурс]. – [https://ria.ru/disabled\\_know/20130217/923151956.html](https://ria.ru/disabled_know/20130217/923151956.html)

10. Ковалева Е.В. Формирование социальной компетенции подростков посредством волонтерской деятельности // [Электронный ресурс] .- file:///C:/Users/Администратор/Downloads/ formirovanie-sotsialnoy-kompetentsii-podrostkov-posredstvom-volonterskoj-deyatelnosti.pdf

11. Королькова С. Ю. Социальная активность молодежи // Молодой ученый. – 2015.– №12.2. –С. 39-40. [Электронный ресурс]. –<https://moluch.ru/archive/92/20339/>

12. Крупнов А.И. Психологические проблемы исследования активности человека // Вопросы психологии. – 2014. – №3. С. 25-32.

13. Мазлоев Х.Х. Воспитание патриотических чувств и формирование гражданской ответственности молодого гражданина // Научное сообщество студентов XXI столетия.

Общественные науки: сб. ст. по мат. LXII междунар. студ. науч.-практ. конф. № 2(61)  
[Электронный ресурс]. - <https://sibac.info/studconf/social/lxii/98240>

14. Миллер С.В. Крутых Е.В. Особенности формирования гражданской ответственности учащейся молодежи. [Электронный ресурс]. - <https://www.scienceforum.ru/2013/176/3062>

15. Нужно ли волонтерам внимание государства? // Такие дела, 05. 12. 2017  
[Электронный ресурс]. - <https://takiedela.ru/news/2017/12/05/volunteer/>

16. О благотворительной деятельности и благотворительных организациях: Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ (ред. от 05.05.2014) // Собрание законодательства РФ. 1995. № 33. Ст. 3340.

17. Основы государственной молодежной политики на период до 2025. Утверждены распоряжением Правительства Российской Федерации 29.11.2014 № 2403-р [Электронный ресурс]. - [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_171835/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_171835/)

18. Патриотическое воспитание молодежи в процессе гражданских инициатив и проектов глобального политического значения. Аналитический отчет / Исследование проведено по заказу Департамента молодежной политики Свердловской области // Подруководством Айвазяна А. А. [Электронный ресурс]. - <http://www.рцпв.рф/wpcontent/uploads/2018/01/2017-Ajvazyan-A.A.-Analiticheskij-otchet.pdf>

19. Пилипенко А.Д. Гражданская активность в современной России: сущность понятия, формы проявления, факторы формирования // Молодой ученый. – 2018. – №23. – С. 366-368 [Электронный ресурс]. – <https://moluch.ru/archive/209/51147/>

20. Садчикова Т.А. Формирование гражданской ответственности старшеклассников в процессе волонтерской деятельности кандидат педагогических наук: Дисс. канд. пед.наук. Тамбов, 2009. – 227 с. [Электронный ресурс]. - <http://www.dissercat.com/content/formirovanie-grazhdanskoi-otvetstvennosti-starsheklassnikov-v-protseesse-volonterskoi-deyatel#ixzz5QdsFluNK>

21. Стратегия развития молодежи Российской Федерации на период до 2025 г. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http://vmo.rgub.ru/ actual/strategy\\_2025](http://vmo.rgub.ru/actual/strategy_2025)

22. Теория и практика устойчивого ценностно-позитивного развития молодёжи: монография/ Коллективная монография под ред. С.В. Тетерского, Т.К. Ростовской. М.: ПЕРСПЕКТИВА, 2016. – 280 с.

23. Сайт Ресурсного Центра добровольчества (волонтерства): <https://силаурала.рф>

24. Сайт Министерства науки и высшего образования РФ: [минобрнауки.рф/м/новости/11993](http://минобрнауки.рф/м/новости/11993) .

#### **Литература, рекомендованная для детей:**

1. Амонашвили Ш.А. Школа жизни.-М.: Издательский Дом Шалвы Амонашвили, 200-144
2. Андреев В.И. Педагогика. Учебный курс для творческого саморазвития-3-е изд.-Казань :Центр инновационных технологий, 2003-608с.
3. Берн Э. Игры, в которые играют люди. Психология человеческих взаимоотношений. Люди, которые играют в игры. Психология человеческой судьбы.-СПб: Лениздат, 1992.- 400 с.
4. Тюшев Ю.В. Выбор профессии: тренинг для подростков. – СПб.:Питер, 2006. – 160 с.: - (Серия «Практическая психология»).

#### **Литература, рекомендованная для родителей:**

1. Волохов А.В. Социализация ребёнка в детских общественных организациях. — Ярославль, 1999.
2. Караковский В.А. Стать человеком. Общечеловеческие ценности — основа целостного учебно-воспитательного процесса. — М.: Педагогика, 1993 с.
3. Кон И.С. В поисках себя. Личность и самопознание. — М.: Политиздат, 1984. -335с.
4. Корчак Я. Как любить ребёнка: Книга о воспитании. — М.: Политиздат. 1990
5. Куприянова Г.В. Молодёжные и детские общественные объединения России на современном этапе: тенденции и проблемы развития: В сборнике докладов и выступлений «Молодёжные и детские общественные объединения: проблемы преемственности деятельности и исследований. — М.: Логос, 2002
6. Макаренко А.С. Методика организации воспитательного процесса: Соч. В 7-ми тт. Т.5. — М.: Изд-во Акад. пед. наук, 1960. -558с.
7. Психологические программы развития личности в подростковом и старшем возрасте / Под ред. И.В.Дубровиной. -6-е изд. — М.: Академический Проект,2002. -128с.
8. Майорова Н.П. Обучение жизненноважным навыкам. СПб, 20026. Макеева А.Г.
9. Помогая другим, помогаю себе. М., 2003.
10. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами. / Под ред. Г.Н.Тростанецкой
11. Школа без наркотиков. /Под ред. Л.М.Шипицыной, Е.И.Казаковой. СПб., 2001.

**Приложение 1. Календарные учебные графики по годам обучения**  
**Календарный учебный график первого года обучения**

№	месяц	число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема	Место проведения	Форма контроля
1.				Беседа.	2	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ И ПБ	ИДДТ, каб. .№2	опрос
<b>Раздел 1. Понятие волонтерства (30 часов)</b>								
2.				Игра, тренинг	2	Тренинг на знакомство, игры тимбилдинг работа в команде	ИДДТ, каб. .№2	Наблюдение
3.				Игра, тренинг	2	Тренинг на знакомство, игры тимбилдинг работа в команде	ИДДТ, каб. .№2	Наблюдение
4.				Игра, тренинг	2	Тренинг на знакомство, игры тимбилдинг работа в команде	ИДДТ, каб. .№2	Наблюдение
5.				Игра, тренинг	2	Игра «Слепой и поводырь», игры тимбилдинг	ИДДТ, каб. .№2	Наблюдение
6.				Лекционное занятие	2	Кто такой доброволец, что такое добро, какие добрые дела я делаю	ИДДТ, каб. .№2	опрос
7.				Игры, тренинги	2	Кто такой доброволец, что такое добро, какие добрые дела я делаю	ИДДТ, каб. .№2	опрос
8.				Игры, тренинги	2	Кто такой доброволец,	ИДДТ, каб.	опрос

						что такое добро, какие добрые дела я делаю	.№2	
9.				Игры, тренинги	2	Кто такой доброволец, что такое добро, какие добрые дела я делаю	ИДДТ, каб. .№2	опрос
10.				Игры	2	Игры на командообразование, на сплоченность	ИДДТ, каб. .№2	наблюдение
11.				Игры	2	Игры на командообразование, на сплоченность	ИДДТ, каб. .№2	наблюдение
12.				Игры	2	Игры на командообразование, на сплоченность	ИДДТ, каб. .№2	наблюдение
13.				Игры	2	Игры на командообразование, на сплоченность	ИДДТ, каб. .№2	наблюдение
14.				Игры	2	Игры на командообразование, на сплоченность	ИДДТ, каб. .№2	наблюдение
15.				Игры	2	Игры на командообразование, на сплоченность	ИДДТ, каб. .№2	наблюдение
16.				Лекционное занятие	2	Основы волонтерской деятельности , имидж волонтера	ИДДТ, каб. .№2	Опрос, анкетирование
<b>Раздел 2. Участие в волонтерских акциях и мероприятиях (108 часов)</b>								
17.				Лекционное занятие	2	Что мы знаем о птицах, подготовка к акции «Синичкин день	ИДДТ, каб. .№2	опрос

18.				Практическое занятие	2	Что мы знаем о птицах, подготовка к акции «Синичкин день»	ИДДТ, каб. №2	опрос
19.				Практическое занятие	2	подготовка к акции «Синичкин день» Изготовление кормушек из бросового материала	ИДДТ, каб. №2	Отчет (фото, видео)
20.				Практическое занятие	2	подготовка к акции «Синичкин день» Изготовление кормушек из бросового материала	ИДДТ, каб. №2	Отчет (фото, видео)
21.				Практическое занятие	2	подготовка к акции «Синичкин день» Изготовление кормушек из бросового материала	ИДДТ, каб. №2	Отчет (фото, видео)
22.				Акция	2	Как мы заботимся о братьях наших меньших, вывешивание кормушек, изготовление корма	ИДДТ, каб. №2	Отчет (размещение в соцсетях фото и видео)
23.				Практическое занятие	2	Подготовка к благотворительному фестивалю, изготовление гирлянд для оформления зала (разноцветные яблоки)	ИДДТ, каб. №2	отчет

24.				Практическое занятие	2	Подготовка к акции День матери «Незабудка РДШ» Изготовление цветов из фоамирана	ИДДТ, каб. №2	Отчет (размещение в соцсетях)
25.				Практическое занятие	2	Подготовка к акции День матери «Незабудка РДШ» Изготовление цветов из фоамирана	ИДДТ, каб. №2	Отчет (размещение в соцсетях)
26.				Практическое занятие	2	Подготовка к акции День матери «Незабудка РДШ» Изготовление цветов из фоамирана	ИДДТ, каб. №2	Отчет (размещение в соцсетях)
27.				Практическое занятие	2	Подготовка к акции День матери «Незабудка РДШ» Изготовление цветов из фоамирана	ИДДТ, каб. №2	Отчет (размещение в соцсетях)
28.				Практическое занятие	2	Подготовка к акции подарок пожилому человеку к Новому году	ИДДТ, каб. №2	Отчет (размещение в соцсетях)
29.				Практическое занятие	2	Подготовка к акции подарок пожилому человеку к Новому году	ИДДТ, каб. №2	Отчет (размещение в соцсетях)
30.				Практическое занятие	2	Подготовка к акции подарок пожилому человеку к Новому году	ИДДТ, каб. №2	Отчет (размещение в соцсетях)



31.				Практическое занятие	2	Подготовка к акции подарок пожилому человеку к Новому году	ИДДТ, каб. №2	Отчет (размещение в соцсетях)
32.				Практическое занятие	2	Подготовка к акции подарок пожилому человеку к Новому году	ИДДТ, каб. №2	Отчет (размещение в соцсетях)
33.				Практическое занятие	2	Подготовка к акции подарок пожилому человеку к Новому году	ИДДТ, каб. №2	Отчет (размещение в соцсетях)
34.				Лекционное занятие	2	Кто такие люди с ограниченными возможностями здоровья, люди с диагнозом аутизм и умственное отставание, знакомство с подопечными с РООИ «Отрадный сад»	ИДДТ, каб. №2	опрос
35.				Практическое задание	2	Изготовление Подарков подопечным людям с ОВЗ	ИДДТ, каб. №2	наблюдение
36.				Практическое задание	2	Изготовление Подарков подопечным людям с ОВЗ	ИДДТ, каб. №2	наблюдение
37.				Практическое задание	2	Изготовление Подарков	ИДДТ, каб. №2	наблюдение

						подопечным людям с ОВЗ		
38.				Практическое задание	2	Изготовление Подарков подопечным людям с ОВЗ	ИДДТ, каб. №2	наблюдение
39.				Практическое задание	2	Изготовление Подарков подопечным людям с ОВЗ	ИДДТ, каб. №2	наблюдение
40.				Практическое задание	2	Изготовление Подарков подопечным людям с ОВЗ	ИДДТ, каб. №2	наблюдение
41.				Практическое задание	2	Изготовление Подарков подопечным людям с ОВЗ	ИДДТ, каб. №2	наблюдение
42.				Практическое задание	2	Изготовление Подарков подопечным людям с ОВЗ	ИДДТ, каб. №2	Отчет , размещение в соцсетях
43.				Лекционное занятие	2	Технология изготовления подарка к 8 марта и пасхе подопечным пожилым людям	ИДДТ, каб. №2	Опрос и наблюдение
44.				Практическое задание	2	Подарки к 8 марта и пасхе подопечным пожилым	ИДДТ, каб. №2	Отчет , размещение в соцсетях
45.				Практическое задание	2	Подарки к 8 марта и пасхе подопечным	ИДДТ, каб. №2	Отчет , размещение в соцсетях

						пожилым		
46.				Практическое задание	2	Подарки к 8 марта и пасхе подопечным пожилым	ИДДТ, каб. №2	Отчет , размещение в соцсетях
47.				Практическое задание	2	Подарки к 8 марта и пасхе подопечным пожилым	ИДДТ, каб. №2	Отчет , размещение в соцсетях
48.				Практическое задание	2	Подарки к 8 марта и пасхе подопечным пожилым	ИДДТ, каб. №2	Отчет , размещение в соцсетях
49.				Практическое задание	2	Подарки к 8 марта и пасхе подопечным пожилым	ИДДТ, каб. №2	Отчет , размещение в соцсетях
50.				Практическое задание	2	Подарки к 8 марта и пасхе подопечным пожилым	ИДДТ, каб. №2	Отчет , размещение в соцсетях
51.				Лекционное занятие	2	1 апреля – международный день птиц, какие птицы прилетают, для чего нужны скворечники	ИДДТ, каб. №2	опрос
52.				Практическое занятие	2	Изготовление скворечников из бросовых материалов	ИДДТ, каб. №2	наблюдение
53.				Практическое занятие	2	Изготовление скворечников из бросовых материалов	ИДДТ, каб. №2	наблюдение
54.				Практическое занятие	2	Изготовление скворечников из бросовых материалов	ИДДТ, каб. №2	наблюдение
55.				Практическое занятие	2	Изготовление скворечников из	ИДДТ, каб. №2	наблюдение

						бросовых материалов		
56.				Акция	2	Развешивание скворечников	ИДДТ, каб. №2	Отчет размещение в соцсетях
57.				Лекционное занятие, мозговой штурм	2	Проблема мусора в поселке, почему люди устраивают свалки, как бороться	ИДДТ, каб. №2	Опрос, наблюдение
58.				Практическое занятие	2	Сбор информации для проекта «Мы за чистый поселок», оформление проекта	ИДДТ, каб. №2	наблюдение
59.				Практическое занятие	2	Сбор информации для проекта «Мы за чистый поселок», оформление проекта	ИДДТ, каб. №2	наблюдение
60.				Практическое занятие	2	Сбор информации для проекта «Мы за чистый поселок», оформление проекта	ИДДТ, каб. №2	наблюдение
61.				Практическое занятие	2	Сбор информации для проекта «Мы за чистый поселок», оформление проекта	ИДДТ, каб. №2	наблюдение
62.				Практическое занятие	2	Сбор информации для проекта «Мы за чистый поселок», оформление проекта	ИДДТ, каб. №2	Оформление презентации по проекту
63.				Лекционное занятие , мозговой штурм	2	Как сделать поселок красивым, озеленение, что мы можем сделать своими руками	ИДДТ, каб. №2	Опрос, наблюдение
64.				Практическое занятие	2	Высев семян цветов,	ИДДТ, каб.	наблюдение

						наблюдение, уход, пикирование	.№2	
65.				Практическое занятие	2	Высев семян цветов, наблюдение , уход, пикирование	ИДДТ, каб. .№2	наблюдение
66.				Практическое занятие	2	Высев семян цветов, наблюдение , уход, пикирование	ИДДТ, каб. .№2	наблюдение
67.				Практическое занятие	2	Пикирование рассады, изготовление кашпо, клумб своими руками	ИДДТ, каб. .№2	наблюдение
68.				Практическое занятие	2	Пикирование рассады, изготовление кашпо, клумб своими руками	ИДДТ, каб. .№2	наблюдение
69.				Акция	2	Высадка саженцев в общественных местах, памятники, магазины,	поселок	Отчет (размещение в соцсетях)
70.				Акция	2	Высадка саженцев Свято-троицкий монастырь, РООИ Отрадный сад	С.Троицкое, деревня Таловка	Отчет (размещение в соцсетях)
<b>Раздел 3. Итоговые мероприятия (4 часа)</b>								
71.				Открытое занятие	2	Открытое занятие на тему Я-волонтер. Подведение итогов	ИДДТ, каб. .№2	Анкетирование родителей удовлетворенность ю посещения кружка
72.				Игра.	2	Игровая программа ко дню защиты детей	ИДДТ, каб. .№2	наблюдение
Итого часов 1 года обучения					144			

**Календарный учебный график второго года обучения  
1-я младшая группа 2020-2021 учебный год  
(Начало учебного года с 14.09.2020 г. Согласно Приказа МУ «УО» № 0320-14.09 от 11.09.2020)**

№	месяц	число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема	Место проведения	Форма контроля
1.	сентябрь	14	12.00-15.00	Беседа. Учения по эвакуации	3	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ И ПБ	ИДДТ, каб. №2	наблюдение
<b>Раздел 1. Социально-значимые благотворительные акции (96 часов)</b>								
2.	сентябрь	18	12.00-15.00	Игра на сплоченность, тренинг круг знакомства	3	Тренинг на сплоченность, работа в команде	ИДДТ, каб. №2	опрос
3.	сентябрь	21	12.00-15.00	Повторение материала 1 года обучения, подбор материалов для стенгазеты	3	Что такое добро, понятия добровольчества и волонтерства	ИДДТ, каб. №2	Оформление плаката
4.	сентябрь	25	12.00-15.00	Повторение материала 1 года обучения, подбор материалов для стенгазеты	3	Что такое добро, понятия добровольчества и волонтерства	ИДДТ, каб. №2	Оформление плаката
5.	сентябрь	28	12.00-15.00	Субботник	3	Подготовка к акции ко дню пожилого человека Субботники у подопечных пожилых людей	по домам подопечных пожилых людей	Отчет (фото, видео)
6.	октябрь	02	12.00-15.00	Творческая мастерская	3	Подготовка к акции ко дню пожилого человека. Изготовление	ИДДТ, каб. №2	Отчет (фото, видео)

						подарков своими руками, подготовка поздравительной программы		
7.	октябрь	05	12.00-15.00	Творческая мастерская	3	Подготовка к акции ко дню пожилого человека. Изготовление подарков своими руками, подготовка поздравительной программы	ИДДТ, каб.№2	Отчет (фото, видео)
8.	октябрь	09	12.00-15.00	Практическое занятие	3	Изучение презентации «Урок о байкальской нерпе», подготовка к выступлению	ИДДТ, каб.№2	отчет
9.	октябрь	12	12.00-15.00	Презентация	3	Проведение Урока о байкальской нерпе в Ильинском противотуберкулезном санатории	Ильинский противотуберкулезный санаторий	Отчет (фото и видео)
10.	октябрь	16	12.00-15.00	Мозговой штурм. Индивидуальные, по подгруппам,	3	Подготовка социальных проектов «Я-волонтер» сбор и анализ информации для выполнения индивидуальных проектов	ИДДТ, каб. №2	Готовые презентации, доклады, отчеты, эссе
11.	октябрь	19	12.00-15.00	Мозговой штурм. Индивидуальные, по подгруппам	3	Подготовка социальных проектов «Я-волонтер», сбор и анализ информации	ИДДТ, каб. №2	Готовые презентации, доклады, отчеты, эссе

						для выполнения индивидуальных проектов			
12.	октябрь	23	12.00-15.00	Мозговой Индивидуальные, подгруппам	штурм. по	3	Подготовка социальных проектов «Я-волонтер» , сбор и анализ информации для выполнения индивидуальных проектов	ИДДТ, каб. №2	Готовые презентации, доклады, отчеты, эссе
13.	октябрь	26	12.00-15.00	Мозговой Индивидуальные, подгруппам	штурм. по	3	Подготовка социальных проектов «Я-волонтер» , сбор и анализ информации для выполнения индивидуальных проектов	ИДДТ, каб. №2	Готовые презентации, доклады, отчеты, эссе
14.	октябрь	30	12.00-15.00	Мозговой Индивидуальные, подгруппам	штурм. по	3	Подготовка социальных проектов «Я-волонтер» сбор и анализ информации для выполнения индивидуальных проектов	ИДДТ, каб. №2	Готовые презентации, доклады, отчеты, эссе
15.	Ноябрь	02	12.00-15.00	Мозговой Индивидуальные	штурм.	3	Подготовка социальных проектов «Я-волонтер» , по подгруппам, сбор и анализ информации для выполнения индивидуальных проектов	ИДДТ, каб. №2	Готовые презентации, доклады, отчеты, эссе



16.	Ноябрь	06	12.00-15.00	Мозговой штурм. Индивидуальные по подгруппам,	3	Подготовка социальных проектов «Я-волонтер» , сбор и анализ информации для выполнения индивидуальных проектов	ИДДТ, каб. .№2	Готовые презентации, доклады, отчеты, эссе
17.	Ноябрь	09	12.00-15.00	Мозговой штурм. Индивидуальные, по подгруппам,	3	Подготовка социальных проектов «Я-волонтер» сбор и анализ информации для выполнения индивидуальных проектов	ИДДТ, каб. .№2	Готовые презентации, доклады, отчеты, эссе
18.	Ноябрь	13	12.00-15.00	Творческая мастерская	3	Подготовка к акции «Синичкин день» изготовление кормушек из бросовых материалов	ИДДТ, каб. .№2	Отчет (фото и видео)
19.	Ноябрь	16	12.00-15.00	Творческая мастерская	3	Подготовка к акции «Синичкин день», изготовление кормушек из бросовых материалов	ИДДТ, каб. .№2	Отчет (фото и видео)
20.	Ноябрь	20	12.00-15.00	Акция	3	Акция «Синичкин день», вывешивание кормушек, изготовление корма	ИДДТ, каб. .№2	Отчет (фото и видео)
21.	Ноябрь	23	12.00-15.00	Творческая мастерская	3	Подготовка к благотворительному фестивалю «Шарлотфест 2020»	ИДДТ, каб. .№2	Отчет (фото и видео) презентация кураторов фестиваля

						Изготовление украшения зала для фестиваля		
22.	Ноябрь	27	12.00-15.00	Творческая мастерская	3	Подготовка к благотворительному фестивалю «Шарлотфест 2020» Изготовление украшения зала для фестиваля	ИДДТ, каб. №2	Отчет (фото и видео) презентация кураторов фестиваля
23.	Ноябрь	30	12.00-15.00	Творческая мастерская	3	Подготовка к благотворительному фестивалю «Шарлотфест 2020», дизайн и изготовление наклеек на контейнеры	ИДДТ, каб. №2	Отчет (фото и видео) презентация кураторов фестиваля
24.	Декабрь	04	12.00-15.00	Творческая мастерская	3	Подготовка к благотворительному фестивалю «Шарлотфест 2020» разработка игровой программы изготовлений приглашений, рассылка приглашений, изготовление рекламных плакатов и листовок	ИДДТ, каб. №2	Отчет (фото и видео) презентация кураторов фестиваля
25.	Декабрь	07	12.00-15.00	Мозговой штурм	3	Подготовка к слету БРО РДШ Подготовка	ИДДТ, каб. №2	Отчет, сертификаты об

						к конкурсным мероприятиям слета активистов Российского движения школьников		участии
26.	Декабрь	11	12.00-15.00	Мозговой штурм	3	Подготовка к слету БРО РДШ Подготовка к конкурсным мероприятиям слета активистов Российского движения школьников	ИДДТ, каб. №2	Отчет, сертификаты об участии
27.	Декабрь	14	12.00-15.00	Субботник	3	субботники у пожилых людей	по домам подопечных пожилых людей	Отчет (видео, фото, ролик, презентация)
28.	Декабрь	18	12.00-15.00	Творческая мастерская	3	Подготовка к поздравлению пожилых людей с новым годом изготовления подарков своими руками, подготовка программы,	ИДДТ, каб. №2	Отчет (видео, фото, ролик, презентация)
29.	Декабрь	21	12.00-15.00	Творческая мастерская	3	Подготовка к поздравлению пожилых людей с новым годом изготовления подарков своими руками, подготовка программы,	ИДДТ, каб. №2	Отчет (видео, фото, ролик, презентация)

30.	Декабрь	25	12.00-15.00	Акция	3	Поздравления подопечных пожилых людей с наступающим Новым годом	по домам подопечных пожилых людей	Отчет (видео, фото, ролик, презентация)
31.	Декабрь	28	12.00-15.00	Творческая	3	Подготовка к поздравлению людей с ОВЗ с Рождеством Христовым изготовления подарков своими руками, подготовка программы,	ИДДТ, каб. №2	Отчет (видео, фото, ролик, презентация)
32.	Январь	11	12.00-15.00	Представление	3	Поздравительные мероприятия для людей с ОВЗ с Рождеством Христовым	Д.Таловка РООИ Отрадный сад	Отчет (видео, фото, ролик, презентация)
<b>Раздел 2. Социальное проектирование (81 час)</b>								
33.	Январь	15	12.00-15.00	Лекционное занятие.	3	Обзор волонтерских программ и проектов	ИДДТ, каб. №2	отчет
34.	Январь	18	12.00-15.00	Лекционные занятия, тренинги	3	Технология социального проектирования	ИДДТ, каб. №2	Опрос, анкетирование
35.	Январь	22	12.00-15.00	Лекционные занятия, тренинги	3	Технология социального проектирования	ИДДТ, каб. №2	Опрос, анкетирование
36.	Январь	25	12.00-15.00	Лекционные занятия, тренинги	3	Технология социального проектирования	ИДДТ, каб. №2	Опрос, анкетирование
37.	Январь	29	12.00-15.00	Лекционные занятия, тренинги	3	Технология социального проектирования	ИДДТ, каб. №2	Опрос, анкетирование

38.	февраль	01	12.00-15.00	Лекционные занятия, тренинги	3	Технология социального проектирования	ИДДТ, каб. №2	Опрос, анкетирование
39.	февраль	05	12.00-15.00	Лекционные занятия, тренинги	3	Технология социального проектирования	ИДДТ, каб. №2	Опрос, анкетирование
40.	февраль	08	12.00-15.00	Лекционные занятия, тренинги	3	Выявление актуальных социальных проблем в обществе, у подростков	ИДДТ, каб. №2	беседа
41.	февраль	12	12.00-15.00	Лекционные занятия, тренинги	3	Выявление актуальных социальных проблем в обществе, у подростков	ИДДТ, каб. №2	беседа
42.	февраль	15	12.00-15.00	Проектная деятельность	3	Собственные волонтерские инициативы проекты по детской безнадзорности, токсикомании, наркомании	ИДДТ, каб. №2	Опрос, оценка собранного материала
43.	февраль	19	12.00-15.00	Проектная деятельность	3	Собственные волонтерские инициативы проекты по детской безнадзорности, токсикомании, наркомании	ИДДТ, каб. №2	Опрос, оценка собранного материала
44.	февраль	26	12.00-15.00	Проектная деятельность	3	Собственные волонтерские	ИДДТ, каб. №2	Опрос, оценка собранного

						инициативы проекты по детской безнадзорности, токсикомании , наркомании		материала
45.	март	1	12.00-15.00	Проектная деятельность	3	Собственные волонтерские инициативы проекты по детской безнадзорности, токсикомании , наркомании	ИДДТ, каб. №2	Опрос, оценка собранного материала
46.	март	5	12.00-15.00	Проектная деятельность	3	Собственные волонтерские инициативы проекты по детской безнадзорности, токсикомании , наркомании	ИДДТ, каб. №2	Опрос, оценка собранного материала
47.	март	12	12.00-15.00	Проектная деятельность	3	Собственные волонтерские инициативы проекты по детской безнадзорности, токсикомании , наркомании	ИДДТ, каб. №2	Опрос, оценка собранного материала
48.	март	15	12.00-15.00	Практикум	3	Ресурсное обеспечение социальных проектов, составление бюджета проекта	ИДДТ, каб. №2	Отчеты по составлению бюджета
49.	март	19	12.00-15.00	Практикум	3	Ресурсное	ИДДТ, каб.	Отчеты по

						обеспечение социальных проектов составление бюджета проекта	.№2	составлению бюджета
50.	март	22	12.00-15.00	Практикум	3	Ресурсное обеспечение социальных проектов составление бюджета проекта	ИДДТ, каб. .№2	Отчеты по составлению бюджета
51.	март	26	12.00-15.00	Практикум	3	Ресурсное обеспечение социальных проектов составление бюджета проекта	ИДДТ, каб. .№2	Отчеты по составлению бюджета
52.	март	29	12.00-15.00	Практикум	3	Ресурсное обеспечение социальных проектов составление бюджета проекта	ИДДТ, каб. .№2	Отчеты по составлению бюджета
53.	апрель	2	12.00-15.00	Обсуждение	3	Мониторинг и оценка волонтерской деятельности Проверка материала для создания презентаций проектов	ИДДТ, каб. .№2	Опрос, оценка собранного материала
54.	апрель	5	12.00-15.00	Обсуждение	3	Мониторинг и оценка волонтерской деятельности Проверка материала для создания презентаций проектов	ИДДТ, каб. .№2	Опрос, оценка собранного материала
55.	апрель	9	12.00-15.00	Обсуждение	3	Мониторинг и оценка	ИДДТ, каб.	Опрос, оценка

						волонтерской деятельности Проверка материала для создания презентаций проектов	.№2	собранного материала
56.	апрель	12	12.00-15.00	Обсуждение	3	Мониторинг и оценка волонтерской деятельности Проверка материала для создания презентаций проектов	ИДДТ, каб. .№2	Опрос, оценка собранного материала
57.	апрель	16	12.00-15.00	Обсуждение	3	Мониторинг и оценка волонтерской деятельности Проверка материала для создания презентаций проектов	ИДДТ, каб. .№2	Опрос, оценка собранного материала
58.	апрель	19	12.00-15.00	Обсуждение	3	Мониторинг и оценка волонтерской деятельности Проверка материала для создания презентаций проектов	ИДДТ, каб. .№2	Опрос, оценка собранного материала
59.	апрель	23	12.00-15.00	Лекционные занятия	3	Основы создания успешной электронной презентации	ИДДТ, каб. .№2	Опрос, наблюдение
60.	апрель	26	12.00-15.00	Практикум	3	Основы создания успешной электронной презентации	ИДДТ, каб. .№2	Готовая презентация
61.	апрель	30	12.00-15.00	Практикум	3	Основы создания	ИДДТ, каб.	Готовая



						успешной электронной презентации	.№2	презентация
<b>Раздел 3. Итоговые мероприятия (33 часа)</b>								
62.	май	7	12.00-15.00	Защита проектов	3	Защита проектов по созданным презентациям	ИДДТ, каб. .№2	Видеоотчеты по защите проектов
63.	май	14	12.00-15.00	Защита проектов	3	Защита проектов по созданным презентациям	ИДДТ, каб. .№2	Видеоотчеты по защите проектов
64.	май	17	12.00-15.00	Защита проектов	3	Защита проектов по созданным презентациям	ИДДТ, каб. .№2	Видеоотчеты по защите проектов
65.	май	21	12.00-15.00	Защита проектов	3	Защита проектов по созданным презентациям	ИДДТ, каб. .№2	Видеоотчеты по защите проектов
66.	май	24	12.00-15.00	Защита проектов	3	Защита проектов по созданным презентациям	ИДДТ, каб. .№2	Видеоотчеты по защите проектов
67.	май	28	12.00-15.00	Защита проектов	3	Защита проектов по созданным презентациям	ИДДТ, каб. .№2	Видеоотчеты по защите проектов
68.	май	31	12.00-15.00	Защита проектов	3	Защита проектов по созданным презентациям	ИДДТ, каб. .№2	Видеоотчеты по защите проектов
69.	июнь	4	12.00-15.00	Защита проектов	3	Защита проектов по созданным презентациям	ИДДТ, каб. .№2	Видеоотчеты по защите проектов
70.	июнь	7	12.00-15.00	Защита проектов	3	Защита проектов по созданным презентациям	ИДДТ, каб. .№2	Видеоотчеты по защите проектов

71.	июнь	11	12.00-15.00	Защита проектов	3	Защита проектов по созданным презентациям	ИДДТ, каб. №2	Видеоотчеты по защите проектов
72.	июнь	14	12.00-15.00	Защита проектов	3	Защита проектов по созданным презентациям	ИДДТ, каб. №2	Видеоотчеты по защите проектов
					216			

### Календарный учебный график второго года обучения

2-я младшая группа 2020-2021 учебный год

(Начало учебного года с 14.09.2020 г. Согласно Приказа МУ «УО» № 0320-14.09 от 11.09.2020)

№	месяц	число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема	Место проведения	Форма контроля
	сентябрь	14	15.00-18.00	Беседа. Учения по эвакуации	3	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ И ПБ	ИДДТ, каб. №2	наблюдение
<b>Раздел 1. Социально-значимые благотворительные акции (96 часов)</b>								
2.	сентябрь	18	15.00-18.00	Игра на сплоченность, тренинг круг знакомства	3	Тренинг на сплоченность, работа в команде	ИДДТ, каб. №2	опрос
3.	сентябрь	21	15.00-18.00	Повторение материала 1 года обучения, подбор материалов для стенгазеты	3	Что такое добро, понятия добровольчества и волонтерства	ИДДТ, каб. №2	Оформление плаката
4.	сентябрь	25	15.00-18.00	Повторение материала 1 года обучения, подбор материалов для стенгазеты	3	Что такое добро, понятия добровольчества и волонтерства	ИДДТ, каб. №2	Оформление плаката
5.	сентябрь	28	15.00-18.00	Субботник	3	Подготовка к акции по домам	по домам	Отчет (фото, видео)

						ко дню пожилого человека Субботники у подопечных пожилых людей	подопечных пожилых людей	
6.	октябрь	02	15.00-18.00	Творческая мастерская	3	Подготовка к акции ко дню пожилого человека. Изготовление подарков своими руками, подготовка поздравительной программы	ИДДТ, каб.№2	Отчет (фото, видео)
7.	октябрь	05	15.00-18.00	Творческая мастерская	3	Подготовка к акции ко дню пожилого человека. Изготовление подарков своими руками, подготовка поздравительной программы	ИДДТ, каб.№2	Отчет (фото, видео)
8.	октябрь	09	15.00-18.00	Практическое занятие	3	Изучение презентации «Урок о байкальской нерпе», подготовка к выступлению	ИДДТ, каб.№2	отчет
9.	октябрь	12	15.00-18.00	Презентация	3	Проведение Урока о байкальской нерпе в Ильинском противотуберкулезном санатории	Ильинский противотуберкулезный санаторий	Отчет (фото и видео)
10.	октябрь	16	15.00-18.00	Мозговой штурм. Индивидуальные, по подгруппам,	3	Подготовка социальных проектов «Я-волонтер» сбор и	ИДДТ, каб. №2	Готовые презентации, доклады, отчеты,

						анализ информации для выполнения индивидуальных проектов		эссе	
11.	октябрь	19	15.00-18.00	Мозговой Индивидуальные, подгруппам	штурм. по	3	Подготовка социальных проектов «Я-волонтер» , сбор и анализ информации для выполнения индивидуальных проектов	ИДДТ, каб. №2	Готовые презентации, доклады, отчеты, эссе
12.	октябрь	23	15.00-18.00	Мозговой Индивидуальные, подгруппам	штурм. по	3	Подготовка социальных проектов «Я-волонтер» , сбор и анализ информации для выполнения индивидуальных проектов	ИДДТ, каб. №2	Готовые презентации, доклады, отчеты, эссе
13.	октябрь	26	15.00-18.00	Мозговой Индивидуальные, подгруппам	штурм. по	3	Подготовка социальных проектов «Я-волонтер» , сбор и анализ информации для выполнения индивидуальных проектов	ИДДТ, каб. №2	Готовые презентации, доклады, отчеты, эссе
14.	октябрь	30	15.00-18.00	Мозговой Индивидуальные, подгруппам	штурм. по	3	Подготовка социальных проектов «Я-волонтер» сбор и анализ информации для выполнения индивидуальных проектов	ИДДТ, каб. №2	Готовые презентации, доклады, отчеты, эссе

15.	Ноябрь	02	15.00-18.00	Мозговой Индивидуальные штурм.	3	Подготовка социальных проектов «Я-волонтер» , по подгруппам, сбор и анализ информации для выполнения индивидуальных проектов	ИДДТ, каб. .№2	Готовые презентации, доклады, отчеты, эссе
16.	Ноябрь	06	15.00-18.00	Мозговой штурм. Индивидуальные по подгруппам,	3	Подготовка социальных проектов «Я-волонтер» , сбор и анализ информации для выполнения индивидуальных проектов	ИДДТ, каб. .№2	Готовые презентации, доклады, отчеты, эссе
17.	Ноябрь	09	15.00-18.00	Мозговой штурм. Индивидуальные, по подгруппам,	3	Подготовка социальных проектов «Я-волонтер» сбор и анализ информации для выполнения индивидуальных проектов	ИДДТ, каб. .№2	Готовые презентации, доклады, отчеты, эссе
18.	Ноябрь	13	15.00-18.00	Творческая мастерская	3	Подготовка к акции «Синичкин день» изготовление кормушек из бросовых материалов	ИДДТ, каб. .№2	Отчет (фото и видео)
19.	Ноябрь	16	15.00-18.00	Творческая мастерская	3	Подготовка к акции «Синичкин день», изготовление кормушек из бросовых материалов	ИДДТ, каб. .№2	Отчет (фото и видео)

20.	Ноябрь	20	15.00-18.00	Акция	3	Акция «Синичкин день», вывешивание кормушек, изготовление корма	ИДДТ, каб. №2	Отчет (фото и видео)
21.	Ноябрь	23	15.00-18.00	Творческая мастерская	3	Подготовка к благотворительному фестивалю «Шарлотфест 2020» Изготовление украшения зала для фестиваля	ИДДТ, каб. №2	Отчет (фото и видео) презентация кураторов фестиваля
22.	Ноябрь	27	15.00-18.00	Творческая мастерская	3	Подготовка к благотворительному фестивалю «Шарлотфест 2020» Изготовление украшения зала для фестиваля	ИДДТ, каб. №2	Отчет (фото и видео) презентация кураторов фестиваля
23.	Ноябрь	30	15.00-18.00	Творческая мастерская	3	Подготовка к благотворительному фестивалю «Шарлотфест 2020», дизайн и изготовление наклеек на контейнеры	ИДДТ, каб. №2	Отчет (фото и видео) презентация кураторов фестиваля
24.	Декабрь	04	15.00-18.00	Творческая мастерская	3	Подготовка к благотворительному фестивалю «Шарлотфест 2020» разработка игровой программы изготовлений	ИДДТ, каб. №2	Отчет (фото и видео) презентация кураторов фестиваля

						приглашений, рассылка приглашений, изготовление рекламных плакатов и листовок		
25.	Декабрь	07	15.00-18.00	Мозговой штурм	3	Подготовка к слету БРО РДШ Подготовка к конкурсным мероприятиям слета активистов Российского движения школьников	ИДДТ, каб. .№2	Отчет, сертификаты об участии
26.	Декабрь	11	15.00-18.00	Мозговой штурм	3	Подготовка к слету БРО РДШ Подготовка к конкурсным мероприятиям слета активистов Российского движения школьников	ИДДТ, каб. .№2	Отчет, сертификаты об участии
27.	Декабрь	14	15.00-18.00	Субботник	3	субботники у пожилых людей	по домам подопечных пожилых людей	Отчет (видео, фото, ролик, презентация)
28.	Декабрь	18	15.00-18.00	Творческая мастерская	3	Подготовка к поздравлению пожилых людей с новым годом изготовления подарков своими руками, подготовка программы,	ИДДТ, каб. .№2	Отчет (видео, фото, ролик, презентация)

29.	Декабрь	21	15.00-18.00	Творческая мастерская	3	Подготовка к поздравлению пожилых людей с новым годом изготовления подарков своими руками, подготовка программы,	ИДДТ, каб. №2	Отчет (видео, фото, ролик, презентация)
30.	Декабрь	25	15.00-18.00	Акция	3	Поздравления подопечных пожилых людей с наступающим Новым годом	по домам подопечных пожилых людей	Отчет (видео, фото, ролик, презентация)
31.	Декабрь	28	15.00-18.00	Творческая	3	Подготовка к поздравлению людей с ОВЗ с Рождеством Христовым изготовления подарков своими руками, подготовка программы,	ИДДТ, каб. №2	Отчет (видео, фото, ролик, презентация)
32.	Январь	11	15.00-18.00	Представление	3	Поздравительные мероприятия для людей с ОВЗ с Рождеством Христовым	Д.Таловка РООИ Отрядный сад	Отчет (видео, фото, ролик, презентация)
<b>Раздел 2. Социальное проектирование (81 час)</b>								
33.	Январь	15	15.00-18.00	Лекционное занятие.	3	Обзор волонтерских программ и проектов	ИДДТ, каб. №2	отчет
34.	Январь	18	15.00-18.00	Лекционные занятия, тренинги	3	Технология социального проектирования	ИДДТ, каб. №2	Опрос, анкетирование
35.	Январь	22	15.00-18.00	Лекционные занятия,	3	Технология	ИДДТ, каб.	Опрос,



				тренинги		социального проектирования	.№2	анкетирование
36.	Январь	25	15.00-18.00	Лекционные занятия, тренинги	3	Технология социального проектирования	ИДДТ, каб. .№2	Опрос, анкетирование
37.	Январь	29	15.00-18.00	Лекционные занятия, тренинги	3	Технология социального проектирования	ИДДТ, каб. .№2	Опрос, анкетирование
38.	февраль	01	15.00-18.00	Лекционные занятия, тренинги	3	Технология социального проектирования	ИДДТ, каб. .№2	Опрос, анкетирование
39.	февраль	05	15.00-18.00	Лекционные занятия, тренинги	3	Технология социального проектирования	ИДДТ, каб. .№2	Опрос, анкетирование
40.	февраль	08	15.00-18.00	Лекционные занятия, тренинги	3	Выявление актуальных социальных проблем в обществе, у подростков	ИДДТ, каб. .№2	беседа
41.	февраль	12	15.00-18.00	Лекционные занятия, тренинги	3	Выявление актуальных социальных проблем в обществе, у подростков	ИДДТ, каб. .№2	беседа
42.	февраль	15	15.00-18.00	Проектная деятельность	3	Собственные волонтерские инициативы проекты по детской безнадзорности, токсикомании, наркомании	ИДДТ, каб. .№2	Опрос, оценка собранного материала
43.	февраль	19	15.00-18.00	Проектная деятельность	3	Собственные	ИДДТ, каб.	Опрос, оценка

						волонтерские инициативы проекты по детской безнадзорности, токсикомании , наркомании	.№2	собранного материала
44.	февраль	26	15.00-18.00	Проектная деятельность	3	Собственные волонтерские инициативы проекты по детской безнадзорности, токсикомании , наркомании	ИДДТ, каб. .№2	Опрос, оценка собранного материала
45.	март	1	15.00-18.00	Проектная деятельность	3	Собственные волонтерские инициативы проекты по детской безнадзорности, токсикомании , наркомании	ИДДТ, каб. .№2	Опрос, оценка собранного материала
46.	март	5	15.00-18.00	Проектная деятельность	3	Собственные волонтерские инициативы проекты по детской безнадзорности, токсикомании , наркомании	ИДДТ, каб. .№2	Опрос, оценка собранного материала
47.	март	12	15.00-18.00	Проектная деятельность	3	Собственные волонтерские инициативы проекты по детской безнадзорности,	ИДДТ, каб. .№2	Опрос, оценка собранного материала

						токсикомании , наркомании		
48.	март	15	15.00-18.00	Практикум	3	Ресурсное обеспечение социальных проектов, составление бюджета проекта	ИДДТ, каб. №2	Отчеты по составлению бюджета
49.	март	19	15.00-18.00	Практикум	3	Ресурсное обеспечение социальных проектов составление бюджета проекта	ИДДТ, каб. №2	Отчеты по составлению бюджета
50.	март	22	15.00-18.00	Практикум	3	Ресурсное обеспечение социальных проектов составление бюджета проекта	ИДДТ, каб. №2	Отчеты по составлению бюджета
51.	март	26	15.00-18.00	Практикум	3	Ресурсное обеспечение социальных проектов составление бюджета проекта	ИДДТ, каб. №2	Отчеты по составлению бюджета
52.	март	29	15.00-18.00	Практикум	3	Ресурсное обеспечение социальных проектов составление бюджета проекта	ИДДТ, каб. №2	Отчеты по составлению бюджета
53.	апрель	2	15.00-18.00	Обсуждение	3	Мониторинг и оценка волонтерской деятельности Проверка материала для создания	ИДДТ, каб. №2	Опрос, оценка собранного материала

						презентаций проектов		
54.	апрель	5	15.00-18.00	Обсуждение	3	Мониторинг и оценка волонтерской деятельности Проверка материала для создания презентаций проектов	ИДДТ, каб. №2	Опрос, оценка собранного материала
55.	апрель	9	15.00-18.00	Обсуждение	3	Мониторинг и оценка волонтерской деятельности Проверка материала для создания презентаций проектов	ИДДТ, каб. №2	Опрос, оценка собранного материала
56.	апрель	12	15.00-18.00	Обсуждение	3	Мониторинг и оценка волонтерской деятельности Проверка материала для создания презентаций проектов	ИДДТ, каб. №2	Опрос, оценка собранного материала
57.	апрель	16	15.00-18.00	Обсуждение	3	Мониторинг и оценка волонтерской деятельности Проверка материала для создания презентаций проектов	ИДДТ, каб. №2	Опрос, оценка собранного материала
58.	апрель	19	15.00-18.00	Обсуждение	3	Мониторинг и оценка волонтерской деятельности Проверка материала для создания презентаций проектов	ИДДТ, каб. №2	Опрос, оценка собранного материала
59.	апрель	23	15.00-18.00	Лекционные занятия	3	Основы создания	ИДДТ, каб.	Опрос, наблюдение

						успешной электронной презентации	.№2	
60.	апрель	26	15.00-18.00	Практикум	3	Основы создания успешной электронной презентации	ИДДТ, каб. .№2	Готовая презентация
61.	апрель	30	15.00-18.00	Практикум	3	Основы создания успешной электронной презентации	ИДДТ, каб. .№2	Готовая презентация
<b>Раздел 3. Итоговые мероприятия (33 часа)</b>								
62.	май	7	15.00-18.00	Защита проектов	3	Защита проектов по созданным презентациям	ИДДТ, каб. .№2	Видеоотчеты по защите проектов
63.	май	14	15.00-18.00	Защита проектов	3	Защита проектов по созданным презентациям	ИДДТ, каб. .№2	Видеоотчеты по защите проектов
64.	май	17	15.00-18.00	Защита проектов	3	Защита проектов по созданным презентациям	ИДДТ, каб. .№2	Видеоотчеты по защите проектов
65.	май	21	15.00-18.00	Защита проектов	3	Защита проектов по созданным презентациям	ИДДТ, каб. .№2	Видеоотчеты по защите проектов
66.	май	24	15.00-18.00	Защита проектов	3	Защита проектов по созданным презентациям	ИДДТ, каб. .№2	Видеоотчеты по защите проектов
67.	май	28	15.00-18.00	Защита проектов	3	Защита проектов по созданным презентациям	ИДДТ, каб. .№2	Видеоотчеты по защите проектов
68.	май	31	15.00-18.00	Защита проектов	3	Защита проектов по созданным	ИДДТ, каб. .№2	Видеоотчеты по защите проектов

						презентациям		
69.	июнь	4	15.00-18.00	Защита проектов	3	Защита проектов по созданным презентациям	ИДДТ, каб. №2	Видеоотчеты по защите проектов
70.	июнь	7	15.00-18.00	Защита проектов	3	Защита проектов по созданным презентациям	ИДДТ, каб. №2	Видеоотчеты по защите проектов
71.	июнь	11	15.00-18.00	Защита проектов	3	Защита проектов по созданным презентациям	ИДДТ, каб. №2	Видеоотчеты по защите проектов
72.	июнь	14	15.00-18.00	Защита проектов	3	Защита проектов по созданным презентациям	ИДДТ, каб. №2	Видеоотчеты по защите проектов
					216			

**Календарно-учебный график третьего года обучения  
3-я разновозрастная группа 2020-2021 учебный год  
(Начало учебного года с 14.09.2020 г. Согласно Приказа МУ «УО» № 0320-14.09 от 11.09.2020)**

№	месяц	число	Время проведения занятий	Форма занятия	Кол-во часов	Тема	Место проведения	Форма контроля
1.	сентябрь	15	14.00-16.00	Беседа.	2	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ И ПБ	ИДДТ, каб. №2	Анкетирование, тестирование
<b>Раздел 1. Волонтерская деятельность как одна из форм социального служения (12 часов)</b>								
2.	сентябрь	16	14.00-16.00	Лекционное занятие, дискуссия	2	Социальная работа и социальное служение. История добровольчества	ИДДТ, каб. №2	Наблюдение, (степень заинтересованности), анкетирование
3.	сентябрь	17	14.00-16.00	Лекционное занятие,	2	Волонтерство как	ИДДТ, каб.	Наблюдение

				дискуссия		институт формирования и развития социальной активности	.№2	,(степень заинтересованности , мотивации)
4.	сентябрь	22	14.00-16.00	Занятие-игра	2	Волонтерство как институт формирования и развития социальной активности. Игра «Слепой и поводырь»	ИДДТ, каб. .№2	Наблюдение , (степень заинтересованности и мотивации)
5.	сентябрь	23	14.00-16.00	Лекционное занятие, тренинг	2	Мотивация волонтерской деятельности, роль волонтерства в личностном росте	ИДДТ, каб. .№2	Диагностика, диагностическая игра, тестирование
6.	сентябрь	24	14.00-16.00	Практическое занятие	2	Мотивация волонтерской деятельности, роль волонтерства в личностном росте	ИДДТ, каб. .№2	Диагностика, диагностическая игра
7.	сентябрь	29	14.00-16.00	Круглый стол, практикум	2	Нормативно-правовая база. Кодекс волонтера. Права и обязанности, имидж волонтера	ИДДТ, каб. .№2	Беседа, анкетирование «Основные принципы волонтера»
<b>Раздел 2.Игровые технологии в работе волонтера (10 часов)</b>								
8.	сентябрь	30	14.00-16.00	Тренинг	2	«Игробаза», «Умеем ли мы общаться», «Чувствуем друг друга»	ИДДТ, каб. .№2	анкетирование
9.	октябрь	01	14.00-16.00	Мозговой штурм	2	Разработка игровых программ, квестов,	ИДДТ, каб. .№2	Отчет «Готовые сценарии»

						викторин		
10.	октябрь	06	14.00-16.00	Мозговой штурм	2	Разработка игровых программ, квестов, викторин	ИДДТ, каб. №2	Отчет «Готовые сценарии»
11.	октябрь	07	14.00-16.00	Мозговой штурм	2	Разработка игровых программ, квестов, викторин	ИДДТ, каб. №2	Отчет «Готовые сценарии»
12.	октябрь	08	14.00-16.00	Игровая программа	2	Проведение игровых программ в тубсанатории	Ильинский противотуберкулезный санаторий	Отчет (фото и видео)
<b>Раздел 3. Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ (24 часа)</b>								
13.	октябрь	13	14.00-16.00	Презентация, круглый стол	2	«Искусство говорить нет», способы отказа от нежелательного предложения	ИДДТ, каб. №2	анкетирование
14.	октябрь	14	14.00-16.00	Мозговой штурм	2	Разработка игр и викторин, презентаций по профилактике зависимостей	ИДДТ, каб. №2	Готовый материал
15.	октябрь	15	14.00-16.00	Мозговой штурм	2	Разработка игр и викторин, презентаций по профилактике зависимостей	ИДДТ, каб. №2	Готовый материал
16.	октябрь	20	14.00-16.00	Мозговой штурм	2	Разработка игр и викторин, презентаций по профилактике зависимостей	ИДДТ, каб. №2	Готовый материал
17.	октябрь	21	14.00-16.00	Мозговой штурм	2	Разработка игр и	ИДДТ, каб.	Готовый материал



						викторин, презентаций по профилактике зависимостей	.№2	
18.	октябрь	22	14.00-16.00	Мозговой штурм	2	Разработка игр и викторин, презентаций по профилактике зависимостей	ИДДТ, каб. .№2	Готовый материал
19.	октябрь	27	14.00-16.00	Мозговой штурм	2	Разработка игр и викторин, презентаций по профилактике зависимостей	ИДДТ, каб. .№2	Готовый материал
20.	октябрь	28	14.00-16.00	Мозговой штурм	2	Разработка игр и викторин, презентаций по профилактике зависимостей	ИДДТ, каб. .№2	Готовый материал
21.	октябрь	29	14.00-16.00	Мозговой штурм	2	Разработка игр и викторин, презентаций по профилактике зависимостей	ИДДТ, каб. .№2	Готовый материал
22.	ноябрь	3	14.00-16.00	Презентация, викторина, игра	2	Мероприятие по профилактике табакокурения 5 классы	ИСОШ	Отчет (фото и видео)
23.	ноябрь	5	14.00-16.00	Презентация, викторина, игра	2	Мероприятие по профилактике наркомании 7 классы	ИСОШ	Отчет (фото и видео)
24.	ноябрь	10	14.00-16.00	Презентация, викторина,	2	Мероприятие по	ИСОШ	Отчет (фото и

				игра		профилактике табакокурения классы	7	видео)
<b>Раздел 4. Информационные технологии в работе волонтеров (18 часов)</b>								
25.	ноябрь	11	14.00-16.00	Лекционное занятие, практикум	2	Принципы создания презентаций, способы и правила демонстрации	ИДДТ, каб. .№2	Наблюдение , отчет по практической работе
26.	ноябрь	12	14.00-16.00	Практикум	2	Создание презентаций в PowerPoint, разработка структуры презентации	ИДДТ, каб. .№2	Наблюдение , отчет по практической работе
27.	ноябрь	17	14.00-16.00	Практикум	2	Создание презентаций в PowerPoint, разработка структуры презентации	ИДДТ, каб. .№2	Наблюдение , отчет по практической работе
28.	ноябрь	18	14.00-16.00	Лекционное занятие, практикум	2	Информационный буклет, принципы и алгоритм создания	ИДДТ, каб. .№2	Наблюдение, опрос
29.	ноябрь	19	14.00-16.00	практикум	2	Создание буклета	ИДДТ, каб. .№2	Наблюдение, готовый буклет
30.	ноябрь	24	14.00-16.00	практикум	2	Создание буклета	ИДДТ, каб. .№2	Наблюдение, готовый буклет
31.	ноябрь	25	14.00-16.00	Лекционное занятие, практикум	2	Листовка-флаер, принципы и алгоритм создания	ИДДТ, каб. .№2	Наблюдение, опрос
32.	ноябрь	26	14.00-16.00	практикум	2	Создание листовки	ИДДТ, каб. .№2	Наблюдение, готовая листовка
33.	декабрь	01	14.00-16.00	практикум	2	Создание листовки	ИДДТ, каб. .№2	Наблюдение, готовая листовка
<b>Раздел 5. Основы проведения социальных дел (62 часа)</b>								

34.	декабрь	02	14.00-16.00	Лекционные занятия, обсуждение	2	Социально-значимые благотворительные акции	ИДДТ, каб. №2	опрос
35.	декабрь	03	14.00-16.00	Акции	2	благотворительные акции от РДШ	С.Ильинка	Отчет (фото, видео)
36.	декабрь	08	14.00-16.00	Лекционные занятия, обсуждение	2	Социальные проекты и гранты.	ИДДТ, каб. №2	опрос
37.	декабрь	09	14.00-16.00	Лекционные занятия, обсуждение	2	Социальные проекты и гранты.	ИДДТ, каб. №2	опрос
38.	декабрь	10	14.00-16.00	Индивидуальные, по подгруппам. Акции, презентации, рейды	2	Разработка и проведение социальных акций, сбор фото и видеоматериала для оформления проектов	ИДДТ, каб. №2	Текущий контроль, наблюдение
39.	декабрь	15	14.00-16.00	Индивидуальные, по подгруппам. Акции, презентации, рейды	2	Разработка и проведение социальных акций, сбор фото и видеоматериала для оформления проектов	ИДДТ, каб. №2	Текущий контроль, наблюдение
40.	декабрь	16	14.00-16.00	Индивидуальные, по подгруппам. Акции, презентации, рейды	2	Разработка и проведение социальных акций, сбор фото и видеоматериала для оформления проектов	ИДДТ, каб. №2	Текущий контроль, наблюдение
41.	декабрь	17	14.00-16.00	Индивидуальные, по подгруппам. Акции, презентации, рейды	2	Разработка и проведение социальных акций, сбор фото и видеоматериала для	ИДДТ, каб. №2	Текущий контроль, наблюдение

						оформления проектов		
42.	декабрь	22	14.00-16.00	Индивидуальные, по подгруппам. Акции, презентации, рейды	2	Разработка и проведение социальных акций, сбор фото и видеоматериала для оформления проектов	ИДДТ, каб. №2	Текущий контроль, наблюдение
43.	декабрь	23	14.00-16.00	Индивидуальные, по подгруппам. Акции, презентации, рейды	2	Разработка и проведение социальных акций, сбор фото и видеоматериала для оформления проектов	ИДДТ, каб. №2	Текущий контроль, наблюдение
44.	декабрь	24	14.00-16.00	Индивидуальные, по подгруппам. Акции, презентации, рейды	2	Разработка и проведение социальных акций, сбор фото и видеоматериала для оформления проектов	ИДДТ, каб. №2	Текущий контроль, наблюдение
45.	декабрь	29	14.00-16.00	Индивидуальные, по подгруппам. Акции, презентации, рейды	2	Разработка и проведение социальных акций, сбор фото и видеоматериала для оформления проектов	ИДДТ, каб. №2	Текущий контроль, наблюдение
46.	декабрь	30	14.00-16.00	Индивидуальные, по подгруппам. Акции, презентации, рейды	2	Разработка и проведение социальных акций, сбор фото и видеоматериала для оформления проектов	ИДДТ, каб. №2	Текущий контроль, наблюдение
47.	декабрь	31	14.00-16.00	Индивидуальные, по	2	Разработка и	ИДДТ, каб.	Текущий контроль,

				подгруппам. Акции, презентации, рейды		проведение социальных акций, сбор фото и видеоматериала для оформления проектов	.№2	наблюдение
48.	январь	12	14.00-16.00	Индивидуальные, по подгруппам. Акции, презентации, рейды	2	Разработка и проведение социальных акций, сбор фото и видеоматериала для оформления проектов	ИДЦТ, каб. №2	Текущий контроль, наблюдение
49.	январь	13	14.00-16.00	Индивидуальные, по подгруппам. Акции, презентации, рейды	2	Разработка и проведение социальных акций, сбор фото и видеоматериала для оформления проектов	ИДЦТ, каб. №2	Текущий контроль, наблюдение
50.	январь	14	14.00-16.00	Индивидуальные, по подгруппам. Акции, презентации, рейды	2	Разработка и проведение социальных акций, сбор фото и видеоматериала для оформления проектов	ИДЦТ, каб. №2	Текущий контроль, наблюдение
51.	январь	19	14.00-16.00	Индивидуальные, по подгруппам. Акции, презентации, рейды	2	Разработка и проведение социальных акций, сбор фото и видеоматериала для оформления проектов	ИДЦТ, каб. №2	Текущий контроль, наблюдение
52.	январь	20	14.00-16.00	Индивидуальные, по подгруппам. Акции, презентации, рейды	2	Разработка и проведение социальных акций,	ИДЦТ, каб. №2	Текущий контроль, наблюдение

						сбор фото и видеоматериала для оформления проектов		
53.	январь	21	14.00-16.00	Индивидуальные, по подгруппам. Акции, презентации, рейды	2	Разработка и проведение социальных акций, сбор фото и видеоматериала для оформления проектов	ИДДТ, каб. №2	Текущий контроль, наблюдение
54.	январь	26	14.00-16.00	Индивидуальные, по подгруппам. Акции, презентации, рейды	2	Разработка и проведение социальных акций, сбор фото и видеоматериала для оформления проектов	ИДДТ, каб. №2	Текущий контроль, наблюдение
55.	январь	27	14.00-16.00	Индивидуальные, по подгруппам. Акции, презентации, рейды	2	Разработка и проведение социальных акций, сбор фото и видеоматериала для оформления проектов	ИДДТ, каб. №2	Текущий контроль, наблюдение
56.	январь	28	14.00-16.00	Индивидуальные, по подгруппам. Акции, презентации, рейды	2	Разработка и проведение социальных акций, сбор фото и видеоматериала для оформления проектов	ИДДТ, каб. №2	Текущий контроль, наблюдение
57.	февраль	02	14.00-16.00	Индивидуальные, по подгруппам. Акции, презентации, рейды	2	Разработка и проведение социальных акций, сбор фото и видеоматериала для	ИДДТ, каб. №2	Текущий контроль, наблюдение

						оформления проектов		
58.	февраль	03	14.00-16.00	Акции, презентации	2	Участие в акциях от РДШ. Дни единых действий гражданско-патриотической направленности	ИСОШ	Отчет (фото и видео)
59.	февраль	04	14.00-16.00	Акции, презентации	2	Участие в акциях от РДШ. Дни единых действий гражданско-патриотической направленности	ИСОШ	Отчет (фото и видео)
60.	февраль	09	14.00-16.00	Акции, презентации	2	Участие в акциях от РДШ. Дни единых действий гражданско-патриотической направленности	ИСОШ	Отчет (фото и видео)
61.	февраль	10	14.00-16.00	Акции, презентации	2	Участие в акциях от РДШ. Дни единых действий гражданско-патриотической направленности	ИСОШ	Отчет (фото и видео)
62.	февраль	11	14.00-16.00	Акции, презентации	2	Участие в акциях от РДШ. Дни единых действий гражданско-патриотической направленности	ИСОШ	Отчет (фото и видео)
63.	февраль	16	14.00-16.00	Акции, презентации	2	Участие в акциях от РДШ. Дни единых действий гражданско-патриотической направленности	ИСОШ	Отчет (фото и видео)
64.	февраль	17	14.00-16.00	Акции, презентации	2	Участие в акциях от	ИСОШ	Отчет (фото и

						РДШ. Дни единых действий гражданско-патриотической направленности		видео)
<b>Раздел 6. Психологическая подготовка волонтеров (32 часа)</b>								
65.	февраль	18	14.00-16.00	Лекционное занятие	2	Особенности работы с младшими школьниками, особенности возрастного развития	ИДДТ, каб. №2	Текущий контроль, опрос
66.	февраль	24	14.00-16.00	Лекционное занятие	2	Особенности работы с младшими школьниками, прогнозируемые трудности и варианты решения. Формы работы с детьми	ИДДТ, каб. №2	Текущий контроль, опрос
67.	февраль	25	14.00-16.00	Игровая программа	2	Коллективная творческая деятельность, игровая программа для старшей группы детского сада	Детский сад	Текущий контроль , отчет (фото и видео)
68.	Март	02	14.00-16.00	Игровая программа	2	Коллективная творческая деятельность, игровая программа для старшей группы детского сада	Детский сад	Текущий контроль , отчет (фото и видео)
69.	Март	03	14.00-16.00	Игровая программа	2	Коллективная творческая деятельность, игровая	ИДДТ, каб. №2	Текущий контроль , отчет (фото и видео)



						программа для 1 класса		
70.	Март	04	14.00-16.00	Игровая программа	2	Коллективная творческая деятельность, игровая программа 1 класса	ИДДТ, каб. №2	Текущий контроль , отчет (фото и видео)
71.	Март	09	14.00-16.00	Тренинг	2	Тренинг личностного роста «Пойми себя»	ИДДТ, каб.№2	опрос
72.	Март	10	14.00-16.00	Тренинг	2	Тренинг личностного роста, снятие барьеров	ИДДТ, каб.№2	опрос
73.	Март	11	14.00-16.00	Тренинг	2	Тренинг личностного роста, занятие «На старте»	ИДДТ, каб.№2	анкетирование
74.	Март	16	14.00-16.00	Лекционное занятие	2	Тренинг коммуникативных навыков. Занятие «В мире людей»	ИДДТ, каб.№2	анкетирование
75.	Март	17	14.00-16.00	Игра	2	Игра «Найди компромисс»	ИДДТ, каб.№2	опрос
76.	Март	18	14.00-16.00	Игра	2	Игра «Найди компромисс»	ИДДТ, каб.№2	опрос
77.	Март	23	14.00-16.00	Игра	2	Игра «Найди компромисс»	ИДДТ, каб.№2	опрос
78.	Март	24	14.00-16.00	Лекционное занятие	2	Понятие толерантности, толерантность и терпимость различия	ИДДТ, каб.№2	опрос
79.	Март	25	14.00-16.00	Игра-упражнение	2	Тренинг толерантности, игра в чем мы похожи	ИДДТ, каб.№2	анкетирование

80.	Март	30	14.00-16.00	Игра-упражнение	2	Тренинг толерантности, игра «белая ворона», «цветок толерантности»	ИДДТ, каб.№2	анкетирование
<b>Раздел 7 . Социальное проектирование (44 часа)</b>								
81.	Март	31	14.00-16.00	Лекционные занятия	2	Технология социального проектирования	ИДДТ, каб.№2	Опрос, анкетирование
82.	Апрель	01	14.00-16.00	Лекционные занятия	2	Технология социального проектирования	ИДДТ, каб.№2	Опрос, анкетирование
83.	Апрель	06	14.00-16.00	Лекционные занятия	2	Технология социального проектирования	ИДДТ, каб.№2	Опрос, анкетирование
84.	Апрель	07	14.00-16.00	Лекционное занятие	2	Ресурсное обеспечение социальных проектов	ИДДТ, каб. .№2	Опрос, анкетирование
85.	Апрель	08	14.00-16.00	Лекционное занятие	2	Ресурсное обеспечение социальных проектов	ИДДТ, каб. .№2	Опрос, анкетирование
86.	Апрель	13	14.00-16.00	Мозговой штурм	2	Мониторинг и оценка волонтерской деятельности, проверка материала для создания презентаций проектов	ИДДТ, каб. .№2	беседа
87.	Апрель	14	14.00-16.00	Мозговой штурм	2	Мониторинг и оценка волонтерской деятельности, проверка материала для создания	ИДДТ, каб. .№2	беседа

						презентаций проектов		
88.	Апрель	15	14.00-16.00	Мозговой штурм	2	Мониторинг и оценка волонтерской деятельности, проверка материала для создания презентаций проектов	ИДДТ, каб. №2	беседа
89.	Апрель	20	14.00-16.00	Практическое занятие	2	Создание презентации проекта, на основе собранных материалов	ИДДТ, каб. №2	Готовые презентации
90.	Апрель	21	14.00-16.00	Практическое занятие	2	Создание презентации проекта, на основе собранных материалов	ИДДТ, каб. №2	Готовые презентации
91.	Апрель	22	14.00-16.00	Практическое занятие	2	Создание презентации проекта, на основе собранных материалов	ИДДТ, каб. №2	Готовые презентации
92.	Апрель	27	14.00-16.00	Практическое занятие	2	Создание презентации проекта, на основе собранных материалов	ИДДТ, каб. №2	Готовые презентации
93.	Апрель	28	14.00-16.00	Практическое занятие	2	Создание презентации проекта, на основе собранных материалов	ИДДТ, каб. №2	Готовые презентации
94.	Апрель	29	14.00-16.00	Практическое занятие	2	Создание презентации проекта, на основе собранных материалов	ИДДТ, каб. №2	Готовые презентации
95.	Май	04	14.00-16.00	Практическое занятие	2	Создание презентации	ИДДТ, каб.	Готовые

						проекта, на основе собранных материалов	.№2	презентации
96.	Май	05	14.00-16.00	Практическое занятие	2	Создание презентации проекта, на основе собранных материалов	ИДДТ, каб. .№2	Готовые презентации
97.	Май	06	14.00-16.00	Практическое занятие	2	Создание презентации проекта, на основе собранных материалов	ИДДТ, каб. .№2	Готовые презентации
98.	Май	11	14.00-16.00	Практическое занятие	2	Создание презентации проекта, на основе собранных материалов	ИДДТ, каб. .№2	Готовые презентации
99.	Май	12	14.00-16.00	Практическое занятие	2	Создание презентации проекта, на основе собранных материалов	ИДДТ, каб. .№2	Готовые презентации
100.	Май	13	14.00-16.00	Практическое занятие	2	Создание презентации проекта, на основе собранных материалов	ИДДТ, каб. .№2	Готовые презентации
101.	Май	18	14.00-16.00	Практическое занятие	2	Создание презентации проекта, на основе собранных материалов	ИДДТ, каб. .№2	Готовые презентации
102.	Май	19	14.00-16.00	Практическое занятие	2	Создание презентации проекта, на основе собранных материалов	ИДДТ, каб. .№2	Готовые презентации
<b>Итоговые мероприятия (12 часов)</b>								

103.	Май	20	14.00-16.00	Защита проектов	2	Презентация проектов	ИДДТ, каб. .№2	фотоотчет
104.	Май	25	14.00-16.00	Защита проектов	2	Презентация проектов	ИДДТ, каб. .№2	фотоотчет
105.	Май	26	14.00-16.00	Защита проектов	2	Презентация проектов	ИДДТ, каб. .№2	фотоотчет
106.	Май	27	14.00-16.00	Защита проектов	2	Презентация проектов	ИДДТ, каб. .№2	фотоотчет
107.	Июнь	01	14.00-16.00	Защита проектов	2	Презентация проектов	ИДДТ, каб. .№2	фотоотчет
108.	Июнь	02	14.00-16.00	Открытое занятие	2	Презентация лучших проектов	ИДДТ, каб. .№2	фотоотчет
	Итого				216			



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575775

Владелец Будаева Галина Зориктуевна

Действителен с 30.04.2021 по 30.04.2022