

Принято:
Педагогическим
МОУ ДО «Ильинский ДДТ»
Протокол № 587/1
от «09» апреля 20 21 г.

советом



Утверждаю:
Директор
МОУ ДО «Ильинский ДДТ»
Будаева Г.З.

Приказ: № 49
от «09» апреля 20 21 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости,
промежуточной и итоговой аттестации обучающихся
МОУ ДО «Ильинский ДДТ»

1. Общие положения

1.1. Настоящее «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (далее — Положение) является локальным актом Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Ильинский Дом детского творчества» (далее — МОУ ДО «Ильинский ДДТ»), регулирующим порядок, периодичность, систему оценок и формы проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Данное положение регулирует правила проведения мониторинга результативности обучающихся, применение единых требований к оценке обучающихся по различным направлениям общеобразовательных общеразвивающих программ.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» N2 273-ФЗ от 29.12.2012.г., Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 09.11.2018 г. № 196 (зарегистрирован в Минюсте России 29 ноября 2018 г. № 52831); Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрирован в Минюсте России 18 декабря 2020 г. № 61573); Уставом МОУ ДО «Ильинский ДДТ».

1.3. Положение принимается Педагогическим советом МОУ ДО «Ильинский ДДТ», имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения. Положение утверждается директором.

1.4. Оценка качества образовательного процесса основывается на том положении, что цели образовательного процесса должны соответствовать его результатам. В образовательной

программе выдвигаются три группы задач (обучение, развитие, воспитание), то и диагностика результативности деятельности выстраивается согласно этим задачам.

- Задача обучения (дидактический аспект) – диагностика «Уровень способности детей», «Самопрезентация деятельности».
- Задача развития (психологический аспект) – диагностика «Включение высших психических функций ребёнка».
- Задача воспитания (воспитательный аспект)-диагностика «Уровень воспитанности ребёнка»

1.5. Принципы аттестации.

Аттестация обучающихся объединений Дома детского творчества строится на следующих принципах:

- научность;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей учащихся;
- адекватность специфике детского объединения к периоду обучения;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов; - открытости результатов для педагогов и родителей.

1.5. Функции аттестации.

В образовательном процессе в целом и каждого объединения в частности аттестация выполняет целый ряд функций:

- а) учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления учащимся полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- б) воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;
- в) развивающую, так как позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- г) коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- д) социально-психологическую, так как дает каждому учащемуся возможность пережить "ситуацию успеха" .

2. Входной контроль

2.1. Входная диагностика обучающихся первого года обучения «Уровень способности детей (УСД 1) проводится в начале учебного года (октябрь).

2.2. Критерии по диагностике УСД определяются каждым педагогом индивидуально в соответствии с направлением и деятельностью творческого объединения. Параметры оцениваются по сумме баллов.

2,3. На основе критериев педагог определяет уровень развития каждого ребёнка. Результаты диагностики фиксируются в таблицу и анализируются.

2.4. На втором году обучения и последующих входная диагностика не проводится.

3. Текущий контроль успеваемости обучающихся

3.1. Текущий контроль успеваемости учащихся в Учреждении осуществляется педагогом по каждой изученной теме.

3.2. Содержание материала контроля определяется педагогом на основании содержания программного материала.

3.3. Форму текущего контроля определяет педагог с учетом контингента учащихся, уровня образования детей, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.

3.4. Текущий контроль может проводиться в следующих формах: творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера; выставки; вопросники, тестирование; концертное прослушивание; защита творческих работ, проектов; конференция; фестиваль; олимпиада; соревнование; турнир; сдача нормативов, смотр.

4. Промежуточная диагностика обучающихся

4.1. Промежуточная диагностика в ноябре каждого учебного года.

4.2. Промежуточная диагностика обучающихся включает в себя диагностику «Психические функции ребёнка» (ПФР) и диагностику «Уровень воспитанности ребёнка» (УВР).

4.3. Диагностика «Включение высших психических функций ребёнка» (ПФР) проводится методом наблюдения, посредством которого выявляется, как занятие влияет на раскрытие возможностей детей, насколько они включены в учебно-воспитательный процесс, понимают суть деятельности, которой они занимаются. Параметры диагностики: внимание, восприятие, память, воображение, мышление, воспроизведение.

4.4. Начиная с третьего года обучения вместо диагностики ПФР проводится диагностика «Самопрезентация деятельности» (СПД). Это связано с тем, что на третий год обучения у детей уже должны быть сформированы основные компетенции по предмету.

4.5. Диагностика «Уровень воспитанности ребёнка» (УВР) проводится с помощью методов наблюдения, анкетирования. Результаты диагностики позволяют выявить характер адаптации детей в обществе, планировать воспитательную работу, мотивировать детей к самосовершенствованию и самоактуализации.

4.6. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется педагогом дополнительного образования.

4.7. Результаты промежуточной аттестации вносятся в таблицу и анализируются.

5. Рубежная, итоговая диагностика обучающихся

5.1. Рубежная, итоговая диагностика проводится в конце учебного года (апрель-май) и включает в себя анализ результативности образовательного процесса.

5.2. Результаты диагностики анализируются качественно и количественно педагогами ДО и вносятся в таблицы и личные карты обучающихся.

5.3. Параметры подведения итогов:

а) количество обучающихся, полностью освоивших дополнительную образовательную программу, освоивших программу в необходимой степени, не освоивших программу;

б) причины, по которым детьми не усвоена образовательная программа в полном объёме;

в) необходимость коррекции программы.

г) критерии оценки результативности.

5.4. По данным итогового мониторинга выявляется общая картина развития детей в учреждении, результативность реализации дополнительных общеразвивающих программ.

6. Заключение.

- 6.1 Данное положение вступает в силу с момента его утверждения директором МОУ ДО «Ильинский ДДТ».
- 6.2. В ходе организации деятельности в данное положение могут быть внесены изменения и дополнения.

Организация мониторинга образовательного процесса

Год обучения	1 полугодие		2 полугодие	
	Входная диагностика	Промежуточная диагностика	Рубежная, итоговая диагностика	
	Октябрь	Ноябрь	Апрель	Май
1 год обучения	УСД 1	ПФР 1, УВР 1	УСД 2	ПФР 2
2 год обучения		УВР 2	УСД 3	ПФР 3
3 год обучения		УВР 3	УСД 4	СПД 1
4 год обучения		УВР 4	УСД 5	СПД 2
5 год обучения		УВР 5	УСД 6	СПД 3

УСД- уровень способности детей

ВР -воспитанность ребёнка

СПД -самопрезентация деятельности

ПФР -психологические функции ребёнка

Сводная таблица по результативности воспитанников

Год обучения	Анализ результативности образовательного процесса		
1 год обучения	УСД 1,2	ПФР 1,2	УВР 1
2 год обучения	УСД 1-3	ПФР 1-3	УВР 2
3 год обучения	УСД 1-4	УВР 1-3	СПД 1
4 год обучения	УСД 1-5	УВР 1-4	СПД 1,2
5 год обучения	УСД 1-6	УВР 1-5	СПД 1-3

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575775

Владелец Будаева Галина Зориктуевна

Действителен с 30.04.2021 по 30.04.2022