

Принято
Педагогическим советом
МОУ ДО «Ильинский ДДТ»
Протокол № 48
от «29» августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

директор
МОУ ДО «Ильинский ДДТ»
Т.З. Будаева/
приказ № 30/1
от «02» сентября 2019 г.



Кодекс

профессиональной этики педагогических работников
муниципального образовательного учреждения дополнительного
образования детей «Ильинский Дом детского творчества»

1. Общие положения

- 1.1 Положение разработано на основании положений Конституции Российской Федерации, Трудового кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», Федерального закона Российской Федерации от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», Модельного кодекса профессиональной этики педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, Письма Минобрнауки России от 06 февраля 2014 г. № 09-14, приложения к письму Минпросвещения России и Общероссийского Профсоюза образования от 20 августа 2019 г. № ИП-941/06/484 и иных нормативно правовых актов Российской Федерации.
- 1.2 Настоящее положение содержит нормы профессиональной этики педагогических работников, которыми рекомендуется руководствоваться при осуществлении профессиональной деятельности педагогическим работникам, независимо от занимаемой ими должности, и механизмы реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование, нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.
- 1.3 Обязывает педагогических работников следовать требованиям профессиональной этики, предусматривает закрепление норм профессиональной этики в локальных нормативных актах образовательной организации, определяет, что за не исполнение или ненадлежащее исполнение этих обязанностей педагогические работники несут ответственность и что соблюдение этих норм учитывается при прохождении ими аттестации.
- 1.4 Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения при осуществлении педагогической деятельности, основанных на нравственных критериях и традициях отечественной школы, а также на международных стандартах и правилах педагогической деятельности, которым надлежит руководствоваться всем педагогическим работникам, независимо от занимаемой ими должности.

- 1.5 Кодекс является профессионально-нравственным руководством, обращенным к сознанию и совести каждого педагогического работника Дома детского творчества. Это инструмент, призванный помочь педагогическим работникам ответить на вопросы, связанные с профессиональным поведением и проблемами, возникающими между участниками отношений в сфере образования.
- 1.6 Никакая норма настоящего Кодекса не должна толковаться как предписывающая или допускающая нарушение действующего законодательства об образовании.
- 1.7 Настоящий Кодекс служит целям: установления этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности, содействия укреплению авторитета педагогических работников Дома детского творчества осуществляющих образовательную деятельность, обеспечение единых норм поведения педагогических работников Дома детского творчества.
- 1.8 Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании.
- 1.9 Знание и соблюдение норм настоящего Кодекса является нравственным долгом каждого педагогического работника Ильинского Дома детского творчества и обязательным критерием оценки качества его профессиональной деятельности независимо от занимаемой должности, наличия наград, стажа педагогической работы.
- 1.10 Каждому педагогическому работнику следует принимать все необходимые меры для соблюдения Кодекса, а каждый участник образовательных отношений вправе ожидать от педагогического работника «Ильинского ДДТ» поведения в отношениях с ним в соответствии с настоящим Кодексом.
- 1.11 Педагогический работник, осуществляющий педагогическую деятельность или поступающий на работу в МОУ ДОД «Ильинский ДДТ», вправе, изучив содержание настоящего Кодекса, принять для себя его нормы или отказаться от педагогической деятельности.

2. Нормы профессиональной этики педагогических работников

- 2.1 Педагогические работники при всех обстоятельствах должны сохранять честь и достоинство, присущие их деятельности.
- 2.2. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники должны соблюдать следующие принципы:
 - ✓ толерантность;
 - ✓ законность;
 - ✓ профессионализм;
 - ✓ компетентность;
 - ✓ ответственность;
 - ✓ справедливость;
 - ✓ честность;
 - ✓ гуманность;
 - ✓ демократичность;
 - ✓ объективность;
 - ✓ взаимоуважение;
 - ✓ конфиденциальность.
 - ✓ доброжелательность
 - ✓ вежливость
 - ✓ тактичность
 - ✓ внимательность
- 2.3. Педагогические работники, осознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, признаны:
 - ✓ оправдывать доверие и уважение общества к своей профессиональной деятельности, прилагать усилия для повышения её престижа;

- ✓ исполнять должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы «Ильинского Дома детского творчества»;
 - ✓ исходить из того, что признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина определяют основной смысл и содержание деятельности как учреждения в целом, так и каждого педагогического работника;
 - ✓ осуществлять деятельность в пределах своих полномочий;
 - ✓ соблюдать беспристрастность, исключая возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических, общественных, религиозных объединений, профессиональных или социальных групп и организаций;
 - ✓ исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;
 - ✓ уведомлять администрацию Дома детского творчества обо всех случаях обращения к ним каких-либо лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений;
 - ✓ соблюдать установленные действующим законодательством ограничения и запреты, исполнять обязанности, связанные с педагогической деятельностью;
 - ✓ проявлять корректность и внимательность в обращении с участниками отношений в сфере образования;
 - ✓ способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию;
 - ✓ придерживаться правил делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением возложенных на Дом детского творчества социальных функций; принимать предусмотренные законодательством Российской Федерации меры по недопущению возникновения и урегулированию возникших случаев конфликта интересов;
 - ✓ быть требовательными к себе, стремиться к самосовершенствованию;
 - ✓ обеспечивать регулярное обновление и развитие профессиональных знаний и навыков;
 - ✓ поддерживать все усилия по продвижению демократии и прав человека через образование;
 - ✓ не терять чувство меры и самообладания;
 - ✓ соблюдать правила русского языка, культуру своей речи, не допускать использования ругательств, грубых и оскорбительных высказываний;
 - ✓ постоянно стремиться к более эффективному распоряжению ресурсами, находящимися в сфере своей ответственности;
 - ✓ соблюдать деловой стиль, опрятность, аккуратность и чувство меры во внешнем виде;
 - ✓ поддерживать порядок на рабочем месте.
- 2.4. Важным показателем профессионализма педагогических работников является культура речи, проявляющаяся в их умении грамотно, доходчиво и точно передавать мысли, придерживаясь следующих речевых норм:
- ✓ ясности, обеспечивающей доступность и простоту в общении;
 - ✓ грамотности, основанной на использовании общепринятых правил русского литературного языка;
 - ✓ содержательности, выражающейся в продуманности, осмысленности и информативности обращения;
 - ✓ логичности, предполагающей последовательность, непротиворечивость и обоснованность изложения мыслей;
 - ✓ доказательности, включающей в себя достоверность и объективность информации;
 - ✓ лаконичности, отражающей краткость и понятность речи;
 - ✓ уместности, означающей необходимость и важность сказанного применительно к конкретной ситуации.
- 2.5. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники обязаны воздерживаться от:
- ✓ поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником своих должностных обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб их репутации или авторитету Дома детского творчества;
 - ✓ пренебрежительных отзывов о деятельности учреждения или проведения необоснованных сравнений его с другими образовательными организациями;

- ✓ преувеличения своей значимости и профессиональных возможностей;
 - ✓ проявления лицемерия и лжи;
 - ✓ любого вида высказываний и действий дискриминационного или оскорбительного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
 - ✓ резких и циничных выражений оскорбительного характера, связанных с физическими недостатками человека;
 - ✓ грубости, злой иронии, пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;
 - ✓ угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение;
 - ✓ пренебрежения правовыми и (или) моральными нормами, использования средств, не соответствующих требованиям закона, нравственным принципам и нормам.
- 2.6. Педагогическим работникам необходимо принимать меры по обеспечению безопасности и конфиденциальности информации, за несанкционированное разглашение которой они несут ответственность или которая стала им известна в связи с исполнением своих должностных обязанностей.

3. Обязательства педагогических работников перед обучающимися

- 3.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с обучающимися:
- ✓ признают уникальность, индивидуальность и определенные личные потребности каждого;
 - ✓ сами выбирают подходящий стиль общения, основанный на взаимном уважении;
 - ✓ стараются обеспечить поддержку каждому для наилучшего раскрытия и применения его потенциала;
 - ✓ выбирают такие методы работы, которые поощряют развитие самостоятельности обучающихся, их инициативности, ответственности, самоконтроля, самовоспитания, желания сотрудничать и помогать другим;
 - ✓ при оценке поведения и достижений обучающихся стремятся укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения;
 - ✓ защищают их интересы и прилагают все усилия для того, чтобы защитить их от физического и (или) психологического насилия;
 - ✓ осуществляют должную заботу и обеспечивают конфиденциальность во всех делах, затрагивающих их интересы;
 - ✓ прививают им ценности, созвучные с международными стандартами прав человека и культурными традициями России;
 - ✓ стремятся стать для них положительным примером;
 - ✓ применяют меры воздействия к обучающимся с соблюдением законодательных и моральных норм.
- 3.2. В процессе взаимодействия с обучающимися, педагогические работники обязаны воздерживаться от:
- ✓ навязывания им своих предпочтений;
 - ✓ предвзятой и необъективной оценки их деятельности и поступков;
 - ✓ предвзятой и необъективной оценки действий законных представителей обучающихся;
 - ✓ проведения на учебных занятиях явную политическую или религиозную агитацию;

4. Обязательства педагогических работников перед законными представителями обучающихся

- 4.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с законными представителями обучающихся должны:
- ✓ консультировать по вопросам образовательного процесса;
 - ✓ выслушивать обращение по проблеме, задавать вопросы в корректной форме;
 - ✓ проявлять внимательность, тактичность, доброжелательность, желание помочь;

- ✓ относиться почтительно к людям преклонного возраста, ветеранам, инвалидам, оказывать им необходимую помощь;
 - ✓ высказываться в корректной и убедительной форме, если требуется, спокойно, без раздражения повторять и разъяснять смысл сказанного;
 - ✓ разъяснять при необходимости требования действующего законодательства и локальных нормативных актов по обсуждаемому вопросу;
 - ✓ принимать решение по существу обращения (при недостатке полномочий сообщить координаты полномочного лица);
 - ✓ помнить, что большинство обратившихся, как правило, столкнулись с трудностями. От того, как их встретят и выслушают, какую окажут помощь, зависит их мнение о педагогических работниках и работе Дома детского творчества в целом.
- 4.2. В процессе взаимодействия с законными представителями обучающихся педагогические работники не должны:
- ✓ заставлять их необоснованно долго ожидать приема;
 - ✓ перебивать их в грубой форме;
 - ✓ проявлять раздражение и недовольство по отношению к ним;
 - ✓ разговаривать по телефону, игнорируя их присутствие;
 - ✓ разглашать высказанное обучающимися мнение о своих законных представителях.
- 4.3. Рекомендуется не принимать на свой счет обидных и несправедливых замечаний, неуместных острот, насмешек, не допускать втягивания в конфликтную ситуацию или скандал.
- 4.4. В случае конфликтного поведения со стороны законного представителя обучающегося необходимо принять меры для того, чтобы снять его эмоциональное напряжение, а затем спокойно разъяснить ему порядок решения вопроса.

5. Обязательства педагогических работников перед коллегами

- 5.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с коллегами:
- ✓ поддерживают атмосферу коллегиальности, уважения их профессионального мнения и убеждений; готовы им предложить совет и помощь;
 - ✓ помогают им в процессе взаимного оценивания, предусмотренного действующим законодательством и локальными нормативными актами Дома детского творчества;
 - ✓ поддерживают и продвигают их интересы.
- 5.2. В процессе взаимодействия с коллегами педагогические работники обязаны воздерживаться от:
- ✓ пренебрежительных отзывов о работе других педагогических работников или проведения необоснованного сравнения их работы со своей;
 - ✓ предвзятого и необъективного отношения к коллегам;
 - ✓ обсуждения их недостатков и личной жизни;
 - ✓ фамильярности в отношениях с коллегами.

6. Обязательства педагогических работников перед администрацией Дома детского творчества

- 6.1. Педагогические работники выполняют разумные и правомочные указания администрации и имеют право подвергнуть их сомнению в порядке, установленном действующим законодательством.
- 6.2. В процессе взаимодействия с администрацией педагогические работники обязаны придерживаться норм, профессиональной этики.

7. Обязательства администрации Дома детского творчества перед педагогическими работниками

- 7.1. Администрация Ильинского «Дома детского творчества» должна быть для других педагогических работников образцом профессионализма, безупречной репутации, призвана формировать в учреждении благоприятный для эффективной работы морально-психологический климат.
- 7.2. Администрация Ильинского «Дома детского творчества» должна предоставлять

возможности для полного раскрытия способностей и умений каждого педагогического работника.

7.3. Представителям администрации следует:

- ✓ формировать установки на сознательное соблюдение норм настоящего Кодекса;
- ✓ быть примером неукоснительного соблюдения принципов и норм настоящего Кодекса;
- ✓ своевременно предоставлять педагогическим работникам необходимый объём информации для осуществления ими профессиональной деятельности; помогать педагогическим работникам словом и делом, оказывать морально-психологическую помощь и поддержку, вникать в запросы и нужды; регулировать взаимоотношения в коллективе на основе принципов и норм профессиональной этики;
- ✓ избегать панибратства и фамильярности в отношениях со всеми категориями педагогических работников, соблюдать нормы речевого этикета, не переходить в общении с коллегами на «ты»;
- ✓ соблюдать субординацию; пресекать интриги, слухи, сплетни, проявления подлости, лицемерия в коллективе;
- ✓ обеспечивать рассмотрение без промедления фактов нарушения норм профессиональной этики и принятие по ним объективных решений;
- ✓ способствовать максимальной открытости и прозрачности деятельности учреждения с тем, чтобы не допустить возникновения ситуаций, когда из-за недостатка необходимой информации в обществе или у отдельных граждан появляются сомнения в законности действий педагогических работников.

7.4. Представитель администрации не имеет морального права:

- ✓ перекладывать свою ответственность на подчиненных;
- ✓ использовать служебное положение в личных интересах;
- ✓ проявлять формализм, высокомерие, грубость;
- ✓ создавать условия для наущничества и доносительства в коллективе;
- ✓ предоставлять покровительство, возможность карьерного роста по признакам родства, землячества, личной преданности, приятельских отношений, религиозной принадлежности;
- ✓ демонстративно приближать к себе своих любимцев, делегировать им те или иные полномочия, не соответствующие их статусу; незаслуженно их поощрять, награждать; необоснованно предоставлять им доступ к материальным и нематериальным ресурсам;
- ✓ требовать или собирать информацию о личной жизни педагогического работника, не связанной с выполнением им своих трудовых обязанностей;
- ✓ умышленно использовать свои должностные полномочия и преимущества вопреки интересам долга, исходя из корыстной личной заинтересованности.

8. Контроль за соблюдением настоящего Кодекса

8.1. Функции контроля за соблюдением настоящего Кодекса, поддержки педагогических работников, оказания им консультационной помощи в вопросах профессиональной этики, а также урегулирования спорных ситуаций возлагаются на Комиссию по профессиональной этике. В состав Комиссии включаются наиболее квалифицированные и авторитетные представители педагогических работников.

8.2. В своей деятельности Комиссия руководствуется действующим законодательством РФ об образовании, Уставом Ильинского «Дома детского творчества», настоящим Кодексом.

9. Ответственность за нарушение настоящего Кодекса

9.1. Нарушение педагогическим работником положений настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях Комиссии по профессиональной этике.

9.2. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.

**10. Реализация права педагогических работников
на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики
педагогических работников**

- 10.1. Случаи нарушения норм профессиональной этики педагогических работников, установленных разделом 2 настоящего Положения, рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных учреждений, создаваемой в организации.
- 10.2. Педагогический работник, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
- 10.3. В случае несогласия педагогического работника с решением комиссии, невыполнения решения комиссии, несоответствия решения комиссии законодательству Российской Федерации или нежелания педагогического работника по каким-либо причинам обращаться в комиссию, он имеет право обратиться в суд.

С Кодексом профессиональной этики педагогических работников муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Ильинский Дом детского творчества» ознакомлен(а), обязуюсь выполнять свои профессиональные обязанности согласно кодекса:

1. *Суркова О.И.* *Сур*
2. *Кудрякова Ю.А.* *Куд*
3. *Федерова О.И.* *Фед*
4. *Куликов Д.И.* *Кул*
5. *Колосова С.А.* *Кол*
6. *Замцова Ю.А.* *Зам*
7. *Тудаска Т.З.* *Туд*
8. *Козлова Л.Б.* *Коз*
9. _____
10. _____

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575775

Владелец Будаева Галина Зориктуевна

Действителен с 30.04.2021 по 30.04.2022