

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования
«Ильинский Дом детского творчества»

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДЕНО

На заседании педагогического совета
МОУ ДО «Ильинский ДДТ»
Протокол № 65 от 29.06.2023

Директор МОУ ДО «Ильинский ДДТ»
Ю.А.Дульская
Приказ №121 от 30.06.2023



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
муниципального образовательного учреждения дополнительного
образования «Ильинский Дом детского творчества»
на 2023-2028 учебный год

с. Ильинка
2023 г.

Содержание

1. Пояснительная записка

- 1.1. Общие сведения об учреждении
- 1.2. Аналитическое обоснование образовательной программы
- 1.3. Направленность деятельности учреждения
- 1.4. Программное обеспечение образовательного процесса
- 1.5. Режим работы учреждения и учебные занятия
- 1.6. Характеристика контингента обучающихся



2. Учебный план

3. Календарный учебный график

4. Методическое обеспечение образовательного процесса

5. Организация воспитательной работы в МОУ ДО «Ильинский ДДТ»

6. Система мониторинга в МОУ ДО «Ильинский ДДТ»

- 6.1 Мониторинг образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам
- 6.2. Мониторинг качества образования в МОУ ДО «Ильинский ДДТ»

7. Ресурсное обеспечение образовательного процесса МОУ ДО «Ильинский ДДТ»

- 7.1 Кадровые ресурсы
- 7.2. Материально-технические ресурсы
- 7.3. Информационно-методические ресурсы.

Паспорт образовательной программы

Полное наименование учреждения	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Ильинский Дом детского творчества»
Сокращенное наименование учреждения	МОУ ДО «Ильинский ДДТ»
Юридический адрес	671280, Республика Бурятия, Прибайкальский район, с.Ильинка, ул 85
Фактический адрес	671280, Респ. Прибайкальский район, с.Ильинка, ул 85
Телефон/факс	+7 (30144)53-
Электронная почта	moydodilyink
Сайт учреждения	https://mou-do-i.buryatschool.ru/
Учредители учреждения	<ol style="list-style-type: none"> Муниципальное образование "Прибайкальский район", рук-ль Семенов Сергей Александрович; Муниципальное учреждение "Управление образования Прибайкальского района", рук-ль Сунгатова Елена Георгиевна.
Директор	Дульская Юлия Анатольевна
Основные направленности	<ul style="list-style-type: none"> ○ Техническая ○ Социально-гуманитарная ○ Художественная
Нормативно-правовое обеспечение программы	<ul style="list-style-type: none"> – Конвенция о правах ребенка от 15 сентября 1990г.; – Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. N273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации»; – Приказ Министерства просвещения России от 27 июля 2022г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; – Постановление Государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; - Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г. (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р); – «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015г. N996-р; – Устав МОУ ДО «Ильинский ДДТ»
Срок реализации программы	2023-2028 учебный год



<p>Цель и задачи программы</p>	<p>Целью программы является повышение качества дополнительных образовательных услуг и инновационного потенциала учреждения.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание условий для устойчивого и инновационного развития МОУ ДО «Альинский ДДТ», обеспечивающих разнообразие программ и расширение спектра образовательных услуг, направлениям деятельности для разностороннего развития и реализации подрастающего поколения; - формирование единой информационно-образовательной среды; - усовершенствование предоставляемых образовательных услуг, отвечающих запросы общества, построение эффективных воспитательных и образовательных программ развития учащихся: - реализация образовательного проекта «Альинский ДДТ» к организационному построению Альинский ДДТ»; - обеспечение доступного качественного образования.
<p>Разработчики программы</p>	<p>Педагоги ДО</p>
<p>Исполнители основных мероприятий программы</p>	<p>Педагогический коллектив учреждения</p>
<p>Планируемые результаты</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение муниципального задания в полном объеме; 2. Усовершенствование интерактивных форм организации профориентационной работы; 3. Обеспечение возможности получения учащимися современного, качественного, конкурентоспособного дополнительного образования; 4. Увеличение количества учащихся, включенных в учебно-исследовательскую и проектную деятельность; 5. Создание эффективной системы сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями левобережной стороны Прибайкальского района; 6. Повышение педагогического мастерства и профессиональной зрелости педагогических и руководящих кадров; 7. Оказание образовательных услуг в соответствии с запросами общества и социальным заказом со стороны родителей и учащихся; 8. Увеличение количества родителей (законных представителей), включенных в совместную деятельность; 9. Совершенствование межведомственного взаимодействия и сотрудничества с государственными и общественными организациями и учреждениями.

1. Пояснительная записка

1.1. Общие сведения об учреждении

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Ильинский Дом детского творчества» - образовательная организация дополнительного образования.

Реквизиты лицензии на образовательную деятельность: № 2491 от 25 января 2016 года на право оказывать образовательные услуги по видам образования, по уровням образования, по специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по видам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии.



1. Полное наименование: Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Ильинский Дом детского творчества».
2. Краткое наименование: МОУ ДО «Ильинский ДДТ»
3. Место расположение объекта (адрес юридический/фактический): 671280, Республика Бурятия, Прибайкальский район, с.Ильинка, ул. Коммунистическая, 85
4. ФИО руководителя: Дульская Юлия Анатольевна.
5. Тип учреждения: бюджетное
6. Тип образовательной организации: образовательная организация дополнительного образования.
7. Организационно-правовая форма: учреждение.
8. Режим работы учреждения: пятидневная рабочая неделя.
9. Сайт учреждения: <https://mou-do-i.buryatschool.ru/>
10. Электронная почта учреждения: moydodilyinka@mail.ru
12. Телефон организации: +7 (30144)53-1-09
13. Информация об учредителях :
 - Муниципальное образование "Прибайкальский район", рук-ль Семенов Сергей Александрович сайт <http://pribajkal.ru/> ; Адрес: 671260, Республика Бурятия с. Турунтаево, ул. Ленина д. 67; Контактный телефон учредителя: +7(30144) 51-1-63; Электронная почта : admprb@icm.buryatia.ru
 - Муниципальное учреждение "Управление образования Прибайкальского района", рук-ль Сунгатова Елена Георгиевна; Сайт <http://ruoprib.profiedu.ru/>; 671260, Республика Бурятия, Прибайкальский район, с. Турунтаево, ул. Ленина 60; Контактный телефон : 8(30144) 41-3-23 ; Электронная почта: upr_obr_prb@mail.ru

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством

Российской Федерации, законодательством Республики Бурятия и Уставом Учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Органами управления Учреждения являются Руководитель, Общее собрание (конференция) работников Учреждения, Педагогический совет, Управляющий совет.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является его Руководитель.

Коллегиальными органами управления образовательной организацией являются: Общее собрание(конференция) работников Учреждения, Педагогический совет, Управляющий совет.

1.2. Аналитическая

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» дополнит общую систему образования и п



образовательной программы

2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» является одной из составляющих общей системы образования и призвана решать задачи обучения, воспитания, личностного роста, профессиональной ориентации и социальной адаптации подрастающего поколения. Система дополнительного образования обладает колоссальным опытом по созданию условий для творческого развития, самореализации, разностороннего воспитания подрастающего поколения.

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Ильинский дом детского творчества» формирует образовательное пространство, обеспечивающее реализацию системно-деятельностного подхода. Учреждение предоставляет детям и подросткам образовательные услуги в их свободное время на основе добровольного выбора направления и вида образовательной деятельности, образовательной программы.

Для функционирования образовательного учреждения, его дальнейшего развития, предоставления качественных образовательных услуг разработана образовательная программа МОУ ДО «Ильинский ДДТ», которая является комплексным организационно-управленческим документом, наиболее полно отражающим интересы, возможности и потребности всех участников образовательного процесса. Программа определяет содержание образовательной деятельности МОУ ДО «Ильинский ДДТ», его функционал и возможности и **направлена** на решение задач формирования общей культуры личности, универсальных учебных действий у обучающихся, адаптации личности к жизни в социуме, создание условий для освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Настоящая образовательная программа разработана в соответствии с Конвенцией о правах ребенка от 15 сентября 1990г.; Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. N273-ФЗ «Закон об образовании»; Приказом Министерства просвещения России от 27 июля 2022г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Постановлением Государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические

требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 г. (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р); «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N996-р; Уставом МОУ ДО «Ильинский ДДТ»

Целью образовательной программы учреждения является повышение качества дополнительных образовательных возможностей учреждения.

Задачи:

– создание условий для устойчивого развития МОУ ДО «Ильинский ДДТ», обеспечивающих разнообразие спектра образовательных услуг, направлений деятельности для развития и самореализации подрастающего поколения;

– формирование единой информационно-образовательной среды;

– усовершенствование предоставляемых образовательных услуг, отвечающих на запросы общества, построение эффективных воспитательных и образовательных траекторий развития учащихся;

– реализация новых подходов к организационному построению образовательного процесса в МОУ ДО «Ильинский ДДТ»;

– обеспечение гарантий получения доступного качественного образования.

Принципы образовательной программы учреждения:

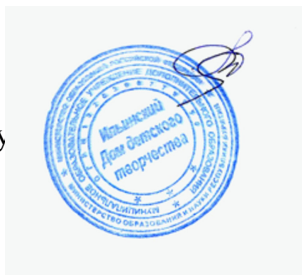
- *актуальность* – ориентация на решение значимых проблем учреждения;
- *прогностичность* – способность соответствовать изменяющимся требованиям и условиям ее реализации;
- *рациональность* – возможность получать максимально полезный результат при достижении поставленной цели при помощи реально изменяющихся в учреждении ресурсов;
- *реалистичность* – соответствие между желаемым и возможным, между целями и реальными необходимыми средствами;
- *целостность* – полнота и согласованность действий педагогов, учащихся и их родителей (законных представителей), необходимых для достижения целей;
- *контролируемость* – определение промежуточных целей и задач, т.е. реальных способов проверки получаемых результатов.



Планируемые результаты

На уровне учреждения:

1. Объединение усилий заинтересованных учреждений и общественных организаций в решении задач дополнительного образования детей в рамках единого образовательного пространства.
2. Совершенствование содержания и организации образовательного процесса.
3. Совершенствование образовательного процесса. программного обеспечения
4. Удовлетворенность сотрудников образовательного процесса жизнедеятельностью учреждения.



На уровне учащихся:

1. Результаты обучения – система основных элементов знаний, которая формируется через специфику предмета и направлена на их применение и преобразование, включают теоретические знания и практические умения. Усвоенные учащимися способы деятельности, применяемые ими как в рамках образовательного процесса, так и при решении реальных жизненных ситуаций; могут быть представлены в виде совокупности способов универсальных учебных действий и коммуникативных навыков, которые обеспечивают способность учащихся к самостоятельному усвоению новых знаний и умений;
2. Личностные результаты – готовность и способность учащихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества, выявление одаренности.

На уровне педагогов:

1. Повышение профессиональной компетенции педагогических работников с учетом требований профессионального стандарта педагога дополнительного образования.
2. Повышение уровня удовлетворенности своей деятельностью.

На уровне родителей:

1. Сформированность мотивации к сотрудничеству.
2. Удовлетворенность полученными ребенком образовательными услугами.
3. Повышение информационной осведомленности о деятельности Учреждения.

1.3. Направленность деятельности учреждения

Основным предметом деятельности Учреждения является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей по следующим направленностям:

- технической;
- художественной;
- социально-гуманитарной.

В образовательном пространстве реализуются образовательные программы, которые направлены на решение задач формирования личности к жизни в обществе, освоения определенных знаний и навыков. Образовательный процесс с



лизуется образовательные программы, направленные на формирование личности, адаптации к жизни в обществе, осознанного выбора профессии, освоения определенных знаний и навыков. Образовательный процесс с

сочетание комплексного подхода в организации процесса обучения, воспитания и развития обучающихся:

- познавательная деятельность направлена на развитие познавательных интересов и формирование познавательных потребностей, накопление знаний, развитие познавательных процессов, практических умений и навыков, формирование интеллекта и социальных компетенций;
- ценностно-ориентированная воспитательная деятельность представляет процесс формирования отношения ребенка к себе, людям, к миру, формирования убеждений, взглядов, усвоение нравственных и духовных принципов и моральных норм жизни людей;
- практико-ориентированная деятельность направлена на формирование способов деятельности, практических умений и навыков;
- досуговая деятельность направлена на создание развивающей и социокультурной среды в учреждении, свободное общение обучающихся, формирование потребности в содержательном досуге.

1.4. Программное обеспечение образовательного процесса

Образовательный процесс в МОУ ДО «Ильинский ДДТ» ведется путем реализации разнообразных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, по следующим направлениям.

Программы художественной направленности составляют 38,5 % от общего количества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в учреждении и ориентированы на развитие творческих способностей детей в различных областях искусства и культуры, передачу духовного и культурного опыта человечества, воспитанию творческой личности, получению обучающимися основ будущего профессионального образования. Основной целью данного направления является раскрытие творческих способностей обучающихся, нравственное и художественное

развитие личности ребенка.

Программы технической направленности составляют 23% и направлены на развитие интеллектуальных способностей обучающихся. Техническое направление способствует развитию интереса детей к технике как объекту творчества, формирование стремления к познанию, учению и начальной профориентации, обогащение личности, содействие приобретению практических умений, творческих способностей талантливой молодёжи. Основная цель деятельности практических основ деятельности проектированию.



Программы социально на воспитание в обучающихся направленности составляют 38,5% и нацелены на воспитание в обучающихся патриотизма, формирование нравственных и коммуникативных качеств личности. Апробация новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности.

Сведения о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах на 01.09.2023

Направленность	Всего программ	Срок реализации		
		1 год	2 года	3 года и более
Художественная	5	-	-	5
Техническая	3	1	-	2
Социально-гуманитарная	5	2	3	-

Общеобразовательные общеразвивающие программы реализуемые в форме сетевого взаимодействия

№	Наименование общеобразовательной общеразвивающей программы	Организация-участник
1	«Арт-дизайн» (художественная направленность).	МОУ «Татауровская средняя общеобразовательная школа»
2	«Техническое творчество. Начальное техническое моделирование (резьба по дереву)» (техническая направленность).	МОУ «Мостовская средняя общеобразовательная школа»
3	«Я-достойный гражданин» (социально-гуманитарная направленность).	МОУ «Таловская средняя общеобразовательная школа»
4	«Искусство без границ» (художественная направленность).	МОУ «Старо-Татауровская средняя общеобразовательная школа»

5	«Юный журналист» (социально-гуманитарная направленность)	МОУ «Татауровская общеобразовательная школа»	средняя
6	«Юный инспектор движения» (социально-гуманитарная направленность)	МОУ «Татауровская общеобразовательная школа»	средняя

Содержание программ соответствует образовательным потребностям учащихся, учитывает уровень развития детей и включает:

- планирование образовательного процесса с учетом принципом последовательности и тематики образовательного материала;
- педагогические технологии и методы обучения с учетом определения результатов педагогической деятельности;
- организацию образовательного процесса как единой развивающей среды и совместной деятельности детей, педагогов, родителей;
- материально-техническое, информационное, методическое обеспечение образовательного процесса с указанием необходимых материалов и оборудования.



Широкий спектр дополнительных общеразвивающих программ позволяет удовлетворить запросы детей и их родителей, предоставляет ребенку свободный выбор видов и сфер деятельности.

1.5. Режим работы учреждения и расписание учебных занятий

Образовательный процесс в «Ильинском ДДТ» осуществляется в течение всего календарного года. Продолжительность учебного года: с 1 сентября по 31 мая. Разрешается организация дополнительных учебных занятий после 31 мая, если этого требует образовательная программа. Если первый учебный день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день.

На сентябрь текущего учебного года составляется временное расписание занятий, а с 1 октября, после согласования режима работы педагогов, постоянное расписание занятий утверждается директором. Его изменение и место проведения занятий без разрешения администрации запрещается.

Продолжительность учебного года составляет, как правило, 36 учебных недель. Продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

- для первого года обучения - 2 раза в неделю по 2 часа (72 занятия);
- для второго и последующих годов обучения - 2 раза в неделю по 3 часа (72 занятия) или 3 раза в неделю по 2 часа (108 занятий).

Продолжительность учебного занятия соответствует академическому часу и

устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки обучающихся с учетом санитарных норм и правил и составляет:

- для детей дошкольного возраста - 25-30 минут;
- для детей младшего школьного возраста - 40-45 минут;
- для детей среднего и старшего школьного возраста - 45 минут.

В объединениях различных направленностей количество занятий составляет от 4 до 6 в неделю.

Продолжительность занятий обучающихся организуется с использованием компьютерной техники для здоровьесберегающими технологиями и составляет не более 4 часов в неделю.



В каникулярное время занятия проводятся в соответствии с учебно-тематическими планами дополнительных общеразвивающих программ, допускается изменение форм занятий: экскурсии, походы, соревнования, работа сборных творческих групп, учебно-тренировочные сборы и другие формы занятий.

В каникулярное время допускается изменение и корректировка расписания занятий с учётом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) и плана работы учреждения.

В июне организуется работа оздоровительного лагеря дневного пребывания на базе школ левобережной стороны Прибайкальского района.

1.6. Характеристика контингента обучающихся

В МОУ ДО «Ильинский ДДТ» общая численность обучающихся в 2022-2023уч. году составила 562 человека, из которых 40 детей занимается в двух и более объединениях. Из них 249 обучающихся- художественной направленности, 97 обучающихся – технической направленности, 216 обучающихся социально-гуманитарной направленности. На конец отчетного периода в Доме детского творчества функционирует 42 учебных группы обучающихся школьного возраста.


Возрастной состав обучающихся в 2022-2023 уч. году.

№	Наименование	Всего	из них	
			мальчиков	девочек
1	5-7 лет	61	28	33
2	8-10 лет	295	143	152
3	11 - 14 лет	177	68	109
4	15-17 лет	29	3	26
5	ИТОГО	562	242	320

Анализ возрастного состава обучающихся показал, что основная масса обучающихся

- дети и подростки в возрасте от 5 до 14 лет. Большую часть обучающихся составляют девочки, это объясняется тем, что в учреждении преобладают объединения художественной направленности.

Для осуществления грамотного педагогического воздействия на формирование личности обучающихся, педагогическим коллективом Учреждения составляется и изучается социальный паспорт детского объединения.

На основании анализа с  следующие показатели:

№	Категория обучающихся	Единица измерения	Численность/удельный вес от общего состава обучающихся
1	Общее количество обуч	Человек	562
2	Дети-сироты	Человек (процент)	3 (0,53%)
3	Дети под опекой	Человек (процент)	9 (1,6%)
4	Дети-инвалиды	Человек (процент)	0 (0%)
5	Дети из многодетных семей	Человек (процент)	46(8,33%)

2. Учебный план (Приложение 1)

Учебный план на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии с частью 1 статьи 75 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ №629 от 27.07.2022 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам; постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставом Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Ильинский Дом детского творчества».

Целью реализации программ дополнительного образования по направленностям является создание оптимальных условий для формирования и развития творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании, формирование культуры здорового образа жизни.

Данный учебный план нацелен на:

- ✓ Выполнить в полном объеме государственный заказ.
- ✓ Учесть интересы и возможности обучающихся и их родителей.
- ✓ Учесть профессиональный потенциал педагогического коллектива.
- ✓ Сохранить единое образовательное пространство.

Учебный план отражает:

- направленность образов
- наименование образов
- реализации программы,
- формы учебных занятий
- количество групп в объ
- общее количество часов в неделю, в год, необходимых для реализации образовательных программ.



тип образовательных программ, срок
и;

Возраст детей, участвующих в реализации программ дополнительного образования от 6 до 17 лет.

Сроки реализации программ дополнительного образования от 1 до 4 лет обучения.

Занятия проходят пять дней в неделю, в первой и во второй половине дня.

Учебный план утверждается директором в начале учебного года.

Возможно внесение изменений учебного плана: в связи с движением контингента учащихся (сокращение, увеличение групп); изменением количественного состава педагогов (прием, увольнение); сокращением, увеличением нагрузки педагогов дополнительного образования; изучением запроса на образовательные услуги участников образовательных отношений и обновлением программ.

3. Календарный учебный график (Приложение 2)

Годовой календарный учебный график муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Ильинский Дом детского творчества» (далее – «Ильинский ДДТ») является локальным нормативным актом, регламентирующим требования к организации образовательного процесса в 2023-2024 учебном году.

Годовой календарный график принимается педагогическим советом и утверждается директором «Ильинского ДДТ».

Изменения в годовой календарный учебный график вносятся приказом директора МОУ ДО «Ильинский ДДТ». Календарный учебный график - это составная часть образовательной программы, содержащая комплекс основных характеристик образования и определяющая даты начала и окончания учебных периодов/этапов, количество учебных недель или дней, сроки контрольных процедур.

Первое полугодие	Кол-во учебных недель	Второе полугодие	Кол-во учебных недель	Всего учебных недель
01.09.2023-30.12.2023	17	09.01.2024-31.05.2024	19	36

4. Методическое обеспечение образовательного процесса

Методическая работа в МОУ направлена на развитие творческого поиска педагогов.

Цель: Мотивация педагогов, повышение эффективности образовательной деятельности и качества образования и



на повышение профессионализма, удовлетворение их профессиональных потребностей.

развитие творческого потенциала и повышению качества образования для организации полноценного образования, отвечающего новым требованиям и возможностям.

Задачи методической работы:

- Осуществлять систематическую работу по оказанию методической помощи педагогам дополнительного образования.
- Развивать программно-методическое сопровождение образовательной деятельности.
- Совершенствовать систему контроля за профессиональной деятельностью педагогов.
- Проводить анализ и оценку результативности деятельности педагогов.
- Непрерывно совершенствовать уровень профессионального мастерства педагогов дополнительного образования.

Направления деятельности:

- организация работы методического объединения педагогов дополнительного образования;
- программно-методическое сопровождение образовательной деятельности: консультирование по разработке и корректировке ДООП, оценочных материалов, конспектов занятий и других методических материалов, формирование банка методических материалов.
- осуществление контроля за профессиональной деятельностью педагогов: посещение и анализ занятий, воспитательных мероприятий;
- повышение уровня профессионального мастерства педагогов: организация участия педагогов в профессиональных конкурсах, сопровождение педагогов при прохождении аттестации, организация участия педагогов в курсах повышения квалификации и практико-ориентированных семинарах;

- обобщение и распространение результативного опыта работы педагогов (мастер-классы, выступления на семинарах, открытые занятия, презентации программ);
- организация и проведение районных и внутриучрежденческих конкурсов;
- информационно – аналитическое обеспечение образовательной деятельности: разработка методических материалов в помощь педагогам, анализ изучения степени удовлетворенности учащихся и родителей образовательной деятельностью, предоставляемой учреждением

План методической работы



ации на сайте, в социальных сетях.
2023-2024 уч. год см. Приложение 3.

5. Организация воспитания

л в МОУ ДО «Ильинский ДДТ»

Воспитание подрастающего г

из основных процессов в МОУ ДО

ИДДТ . Воспитательная работа учреждения осуществляется в соответствии с разработанной программой воспитания.

Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений его организации, что представлено в соответствующем модуле и отражено в таблице.

Направление воспитания	Модуль
Занятия по дополнительной общеразвивающей программе.	«Начинаем, создаём, достигаем»: описание видов и форм деятельности воспитания на занятиях, поддержки детского самоуправления, знакомства с профессиями.
Воспитательные мероприятия объединения и учреждения.	«Обращаясь к истокам, сохраняем традиции»: описание видов и форм планирования, подготовки и проведения традиционных мероприятий объединения и учреждения, погружения в профессию и участия в других мероприятиях.
Добровольческая и общественно значимая деятельность, участие в детских общественных объединениях и организациях.	«Воспитываем социальную активность»: описание видов и форм участия в детских общественных объединениях и организациях, участия в добровольческой и общественно значимой деятельности
Работа с родителями	«Взаимодействие»: описание видов и форм работы с родителями

Планы воспитательной работы являются составной частью каждой образовательной программы педагогов дополнительного образования.

Основными направлениями анализа организуемого воспитательного процесса следующие.

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития учащихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика

личностного развития учащихся в объединении.

Осуществляется анализ педагогами дополнительного образования с возможным последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения или педагогическом совете Дома детского творчества..

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития учащихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов с существующими проблемами за учебный год; какие проблемы появились, над чем далее предстоит работать.



2. Состояние организации деятельности детей и педагогов помогут проанализировать следующие вопросы:

- качество реализации воспитательных возможностей занятий по дополнительной общеразвивающей программе;
- качество реализации воспитательных возможностей мероприятий объединения и учреждения, участия детей в других мероприятиях;
- качество поддержки деятельности детских объединений, вовлечения детей в добровольчество, общественно полезную деятельность;
- качество взаимодействия с родителями или законными представителями учащихся, направленного на совместное решение проблем личностного развития детей.

Способами получения информации является беседа с детьми, родителями, педагогами, и ежегодное анкетирование родителей и детей на удовлетворенность образовательными услугами, полученными в Ильинском Доме детского творчества.

Итогом самоанализа является выявление проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу в дальнейшем.

6. Система мониторинга в МОУ ДО «Ильинский ДДТ»

6.1 Мониторинг образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам

Система мониторинга образовательного процесса является составной частью внутреннего мониторинга качества образования Учреждения и представляет собой совокупность организованных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур на единой основе оценки образовательных достижений учащихся при освоении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Уровень определяется в соответствии с «Положением о формах, периодичности и

порядке проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся».

Процесс обучения предусматривает следующие формы аттестации:

Входной контроль проводится с целью оценки исходного уровня знаний и умений детей в начале освоения дополнительной общеобразовательной программы. Результаты диагностики «Уровень способностей детей» фиксируются в таблицу и анализируются.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний и умений, практических умений и навыков. Текущий контроль осуществляется в следующих формах: наблюдение, опрос, тестирование, анкетирование, творческие работы, самостоятельные работы; выставки, участие в конкурсах.



Промежуточный контроль проводится с целью выявления уровня развития психологических функций ребёнка и его личностных качеств в конце первого полугодия.

Рубежный контроль обучающихся проводится в конце учебного года. Для определения степени усвоения обучающимися учебного материала и включает в себя анализ результативности образовательного процесса.

Итоговая диагностика проводится в конце обучения по разделу/модулю и по программе в целом для определения:

- ✓ изменения уровня развития детей, их творческих способностей; ориентирования обучающихся на дальнейшее (самостоятельное) обучение;
- ✓ результативности самостоятельной деятельности обучающихся в течение всех лет обучения;
- ✓ получение сведений для совершенствования образовательной программы и методов обучения.

6.2. Мониторинг качества образования в МОУ ДО «Ильинский ДДТ»

<i>Критерий 1. Качество образовательного процесса</i>			
<i>№</i>	<i>Показатели</i>	<i>Средства проверки</i>	<i>Сроки</i>
1.1.	Качество преподавания	- степень и особенности профессиональной компетентности педагогов; - уровень и особенности психологической культуры педагогических работников, направленность и характер их общения с обучающимися; - состояние инновационной и экспериментальной деятельности педагогов (проблемы, соответствие используемых систем обучения и воспитания контингенту обучающихся, процессы реализации данных систем, успешность, не успешность экспериментальной деятельности и т.д.); - система повышения квалификации и	Сентябрь-май

		<p>переподготовки кадров;</p> <p>- система Аттестация педагогических кадров</p>	
1.2.	Качество обучения	<p>- качество образования, мониторинг учебной и воспитательной деятельности учащихся;</p> <p>- влияние образовательного процесса на активность обучающихся в досугово-познавательной деятельности.</p>	В течение учебного года
1.3.	Качество условий обучения	<p>- мониторинг востребованности дополнительных общеобразовательных программ;</p> <p>- количество обучающихся по образовательным программам продолживших обучение в других учебных заведениях;</p> <p>- количество обучающихся по основным и дополнительному образованию;</p>	В течение учебного года
			
Критерий 2. Оценка деятельности МОУ ДО ИДТ			
2.1.	Социально-педагогическая деятельность	<p>- сохранность состава обучающихся в объединениях;</p> <p>- диагностика включенности в образовательный процесс различных возрастных и социальных категорий детей;</p> <p>- уровень взаимодействия с родителями (законными представителями).</p>	В течение учебного года
2.2.	Выполнение социального заказа.	<p>- исследование спроса на дополнительные образовательные услуги;</p> <p>-ресурсное обеспечение учреждения.</p>	В течение учебного года
Критерий 3. Качество методической деятельности МОУ ДО ИДТ			
3.1.	Программное обеспечение	- мониторинг реализации образовательных программ объединений.	май
3.2.	Оценка качества педагогической деятельности	<p>-удовлетворённость педагогов результатами своей деятельности;</p> <p>-критерии оценки качества и результативности труда педагогических работников;</p> <p>- достижения обучающихся в мероприятиях различного уровня;</p> <p>-наличие квалификационной категории у педагога;</p> <p>-наличие наград за высокие показатели и результаты педагогической деятельности;</p> <p>-высокая заинтересованность педагогов в творчестве и инновациях;</p> <p>-положительная динамика качества обучения и воспитания обучающихся.</p>	В течение учебного года
3.3.	Информационное обеспечение	<p>-оказание молодым педагогам учреждения методической помощи;</p> <p>- организация обучения педагогов;</p> <p>- участие в аттестации педагогических кадров;</p> <p>- подготовка педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства;</p> <p>- квалифицированная методическая помощь в организации семинаров, методических объединений, совещаний, педагогических советов и др.</p>	В течение учебного года

7. Ресурсное обеспечение образовательного процесса МОУ ДО «Ильинский ДДТ»

7.1 Кадровые ресурсы

Важнейшим условием качества образовательного процесса в учреждении является профессионализм педагогического коллектива, наличие в нем ярких индивидуальностей, сочетание опыта и молодого творческого поиска

№ п/п		Численность (человек)
1.	Общая численность педагогического коллектива	10
2.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8
2.2	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4
2.3	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2
2.4	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
2.5	Численность педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку.	10
3. Квалификация		
3.	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10
3.1	Высшая	1
3.2	Первая	3
3.3	СЗД	3
3.4	Без квалификации	3
4. Стаж		
4.1	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, общий педагогический стаж работы которых составляет:	
4.2	До 2 лет	3
4.3	От 2 до 5 лет	4
4.4	От 5 до 10 лет	1
4.5	От 10 и выше	2
4.6	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников педагогический стаж работы в данном учреждении которых составляет:	10
4.6.1	До 2 лет	3
4.6.2.	От 2 до 5 лет	4
4.6.3	От 5 до 10 лет	1



4.6.4	От 10 и выше	3
5. Возраст		
5.1	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 25 лет	1
5.2	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 25 до 35 лет	3
5.3	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 35 лет и старше	6

Уровень профессионализма педагогического персонала соответствует профессиональному стандарту педагога, соответствует реализуемым программам. Педагогический коллектив организуют образовательный процесс для детей дошкольного и школьного возраста.



Кадровый состав педагогических работников в целом отвечает требованиям профессионального образования, а их квалификация соответствует реализуемым развивающим программам. Педагогический коллектив пополняется молодыми кадрами, которые работают с детьми младшего, среднего и старшего школьного возраста.

7.2. Материально-технические ресурсы

МОУ ДО "Ильинский ДДТ" осуществляет свою деятельность в одноэтажном деревянном здании 1954 года постройки. В 2020 году выполнен капитальный ремонт здания. Источником финансирования Учреждения являются бюджетные средства.

Материально-техническая база Учреждения для осуществления образовательной деятельности оснащена:

№	наименование	Перечень, количество
1	общая площадь всех помещений, задействованных для реализации дополнительных общеобразовательных программ, (м ²)	270,7
2	административный кабинет	1
3	туалет	3
4	служебное помещение	1
5	количество учебных кабинетов	6
6	количество хореографических залов	1
7	количество мастерских	1
8	Технические средства обучения (оборудование) студии «Графический дизайн»	Комплект интерактивного оборудования, графические станции тип 1 - 15шт, 3D ручки - 5шт, графические планшеты А4 - 5шт, 3D-принтер, 3D-принтер двухэкструдерный, 3D-сканер, 3D-сканер ручной; Монитор, подключаемый к компьютеру - 15 шт.

9	Технические средства обучения (оборудование) мастерских	электрический лобзик - 2 штуки, фреза настольная, дрель ручная, станок деревообрабатывающий; машинка швейная - 2 шт.
10	Технические средства обучения (оборудование) вокальной, театральной и хореографической студий	Музыкальный центр, музыкальный синтезатор, DVD плеер, магнитофон - 3 штуки.
11	Технические средства обучения (оборудование) студии ж «Взгляд»	Ноутбук-5 шт., микрофон-5 шт., диктофон- 5 фотокамера -1 шт., видеокамера – 1шт., ийные осветители – 4 шт. Интерактивная а
12	Количество ПК, всего ед	
13	Количество ПК, использ. целях	
14	Подключены к интернет	
15	наличие электронной почты	1
16	наличие сайта учреждения	1
17	проектор	1



Есть пожарная сигнализация. Объект находится под наблюдением вневедомственной охраны. Медицинское обслуживание обучающихся образовательного учреждения обеспечивают органы здравоохранения.

Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей. Все помещения учреждения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда обучающихся и работников Учреждения.

Материально-техническая база МОУ ДО «Ильинский ДДТ» находится в удовлетворительном состоянии.

7.3. Информационно-методические ресурсы

Важным информационно-методическим ресурсом учреждения является:

1. Информационно-методический банк, который имеет следующую структуру:

- Нормативно-правовые документы;
- Планирование и организация образовательного процесса в объединениях;
- Мониторинг качества образовательного процесса в объединениях;
- Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательного процесса;
- Сценарии массовых праздников, игровых программ для различных возрастных категорий;

- Методические папки по направлениям деятельности учреждения.
- Наличие официального сайта обеспечивает принцип открытости образования, позволяющий взаимодействовать всем участникам образовательных отношений.



Учебный план МОУ ДО «Ильинский Дом детского творчества» на 2023-2024 уч. год

Направленность объединения	№ п/п	Название объединений	Наименование образовательной программы, тип ОП, срок реализации, возраст детей	Руководитель	Форма занятий	Кол - во групп	Итого часов в неделю	Кол-во часов в год на одну учебную группу
Художественная	1	ИЗО студии	«Искусство без границ»; сетевая, модульная; 4 года; 7-14 лет.	Пурэвдорж С.В.	Фронтальная, групповая, индивидуальная.	3	18	1 гр. – 216 2 гр. – 216 3гр. – 216
	2	Творческая мастерская «Изумруд»	«Рукодельная мозаика»; модульная 4 года, 8-15 лет	Куликова Т.М.	Фронтальная, групповая, индивидуальная.	3	18	1 гр. – 144 2 гр. – 216 3гр. – 216 Инд. зан.- 72
	3	Вокальная студия: «Гармония»	«Музыкальная карусель»; интегрированная; 3 года; 7-16 лет	Фёдорова О.Н.	Фронтальная, групповая, индивидуальная	3	18	1 гр. – 144 2 гр. – 216 3гр. – 216 Инд. зан.- 72
	4	Студия «Арт – дизайн».	«Арт-дизайн»; сетевая интегрированная; 3 года; 6-11 лет	Новокрещина Ю.В.	Фронтальная, групповая, индивидуальная	4	18	1 гр. -144 2 гр.- 144 3 гр.- 144 4 гр.- 216
	5	Театральная студия «Калейдоскоп»	«Волшебный мир театра, комплексная, 3 года; 8-16 лет	Вакансия	Фронтальная, групповая, индивидуальная	4	18	1 гр. – 144 2 гр. – 144 3гр. – 144 4 гр.- 144 Инд. зан.- 72
Техническая	6	Мастерская «Золотые руки»	«Техническое творчество. Начальное техническое моделирование»;	Калаганский Д.А.	Фронтальная, групповая, индивидуальная	4	18	1 гр. – 144 2 гр. – 144 3гр. – 144 4 гр.- 216



			сетевая; интегрированная; 3 года; 7-16 лет					
	7	Студия «Графический дизайн»;	«Графический дизайн»; интегрированная; 3 года, 9-13 лет	Никонова Ю.И.	Фронтальная, групповая, индивидуальная	3	14	1 гр. – 144 2 гр. – 144 3гр. – 144 Инд. зан.- 72
			«Графический дизайн и 3 D – моделирование, комплексная; 1 год, 13-17 лет.		Фронтальная, групповая, индивидуальная	1	4	1 гр.- 144
Социально-гуманитарная	8	Волонтерское движение «Послы добра»	«Юный волонтер», комплексная; 1 год, 6-8 лет	Дульская Ю.А.	Фронтальная, групповая, индивидуальная	3	12	1 гр. – 144 2 гр. – 144 3гр. – 144
	9	Студия журналистики «Взгляд»	«Основы журналистики», модульная; 2 года, 9-16 лет.	Николаева И.В.	Фронтальная, групповая, индивидуальная	3	18	1 гр. – 144 2 гр. – 216 3гр. – 216 Инд. зан.- 72
	10	Студия «САР»	«Я-достойный гражданин»; сетевая, интегрированная; 2 года, 7-11 лет.	Маносян Л.И.	Фронтальная, групповая, индивидуальная	3	18	1 гр. – 144 2 гр. – 216 3гр. – 216 Инд. зан.- 72
	11	Клуб ЮИД «Зебра»	"Юный инспектор движения", сетевая, интегрированная, 1 год, 7-14 лет	Молокова О.С.	Фронтальная, групповая, индивидуальная	2	9	1 гр. – 144 2 гр. – 144 Инд. зан.- 36
	12	Студия журналистики «ЛИК»	"Юный журналист" сетевая, интегрированная, 2 года, 9-16 лет	Молокова О.С.	Фронтальная, групповая, индивидуальная	2	9	1 гр. – 144 2 гр. – 144 Инд. зан.- 36

**Календарный учебный график МОУ ДО «Ильинский ДДТ»
на 2023-2024 учебный год**

Годовой календарный учебный график муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Ильинский Дом детского творчества» (далее – «Ильинский ДДТ») является локальным нормативным актом, регламентирующим требования к образовательному процессу в 2023-2024 учебном году. Годовой календарный учебный график разработан в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2013 «Об образовании в Российской Федерации».

– Приказом Министера просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

– Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи СП 2.4.3648-20.

– Уставом МОУ ДО «Ильинский Дом детского творчества».

– Образовательной программой Дома детского творчества.

– Дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

Календарный учебный график в полном объёме учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Предметом деятельности Дома детского творчества является оказание услуг по предоставлению дополнительного образования в интересах человека, семьи, общества и государства. Основным видом деятельности является дополнительное образование детей. Основной целью является образовательная деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различной направленности: художественной, технической, социально-гуманитарной. Содержание дополнительных образовательных программ разрабатывается с учётом запросов учащихся и родителей на основе «Положения о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе Дома детского творчества». Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие рассматриваются на педагогическом совете учреждения и утверждаются директором. Программы реализуются «Ильинским ДДТ» как самостоятельно, так и посредством сетевого взаимодействия с образовательными организациями левобережной стороны Прибайкальского района.

Годовой календарный график принимается педагогическим советом и утверждается директором «Ильинского ДДТ».

Изменения в годовой календарный учебный график вносятся приказом директора МОУ ДО «Ильинский ДДТ».

Регламент образовательного процесса:



Режим работы Дома детского творчества с учащимися – ежедневно с 8.00 до 20.00.

Выходной день для педагогов дополнительного образования устанавливается в соответствии с расписанием, утверждённым директором. Праздничные дни, установленные законодательством РФ, являются для работников Дома детского творчества выходными, кроме случаев привлечения к работе по заданию администрации для выполнения особо важной работы или обеспечения бесперебойной работы по жизнеобеспечению и охране зданий и помещений. Оплата за работу в праздничные дни производится в соответствии с Трудовым кодексом РФ и постановлением Правительства Российской Федерации от 15.06.2002 № 413 «О мерах по реализации постановления Правительства Российской Федерации от 17.03.2002 № 164 «О выходных днях».

Образовательный процесс осуществляется в течение всего календарного года. Продолжительность учебного года: с 1 сентября по 31 мая. Разрешается организация дополнительных занятий после 31 мая, если этого требует образовательная программа. Если последний учебный день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день.



На сентябрь текущего учебного года составляется временное расписание занятий, а с 1 октября, после согласования режима работы педагогов, постоянное расписание занятий утверждается директором. Его изменение и место проведения занятий без разрешения администрации запрещается.

Продолжительность учебного года составляет, как правило, 36 учебных недель. Продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

- для первого года обучения - 2 раза в неделю по 2 часа (72 занятия);
- для второго и последующих годов обучения - 2 раза в неделю по 3 часа (72 занятия) или 3 раза в неделю по 2 часа (108 занятий).

Продолжительность учебного занятия соответствует академическому часу и устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки обучающихся с учетом санитарных норм и правил и составляет:

- для детей дошкольного возраста - 25-30 минут;
- для детей младшего школьного возраста - 40-45 минут;
- для детей среднего и старшего школьного возраста - 45 минут.

Исчисление продолжительности занятия в академических часах не влечет за собой сокращение педагогической нагрузки педагога. Перерыв между занятиями составляет 10 минут. Время перерыва педагог может использовать для подготовки наглядных и дидактических материалов, оборудования, неформального общения с детьми и родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся. Во время перерыва в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями обязательно малое проветривание учебного помещения без присутствия учащихся.

В объединениях различных направленностей количество занятий составляет от 4 до 6 в неделю.

Продолжительность занятия с использованием компьютерной техники для обучающихся организуется в соответствии со здоровьесберегающими технологиями и составляет не более 4 часов в неделю.

Таблица 1

Первое полугодие	Кол-во учебных недель	Второе полугодие	Кол-во учебных недель	Всего учебных недель
01.09.2023-30.12.2023	17		19	36

Нерабочие праздничные дни в 2023 году:

4 ноября- День народного единства

Нерабочие праздничные дни в 2024 году:

1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8 января — Новогодние каникулы;

23, 24 февраля — День защитника Отечества;

8 марта — Международный женский день;

1 мая — Праздник Весны и Труда;

8,9 мая — День Победы;

12 июня — День России;

4 ноября — День народного единства.

Режим работы учреждения в период школьных каникул

В каникулярное время занятия в объединениях проводятся в соответствии с учебно-тематическими планами дополнительных общеразвивающих программ, допускается изменение форм занятий: экскурсии, походы, соревнования, работа сборных творческих групп, учебно-тренировочные сборы и другие формы занятий.

В каникулярное время допускается изменение и корректировка расписания занятий с учётом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) и плана работы учреждения.

В июне организуется работа оздоровительного лагеря дневного пребывания на базе школ левобережной стороны Прибайкальского района.

Проведение промежуточной и итоговой аттестации

Порядок отслеживания результативности образовательного процесса, формы, критерии и периодичность определяются образовательными программами коллективов в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся». Промежуточная аттестация проводится с целью установления фактического уровня теоретической и практической подготовки учащихся, эффективности воспитательных воздействий по итогам изучения тем, разделов дополнительной общеобразовательной программы. Промежуточная аттестация проводится педагогом объединения в ноябре каждого учебного года.

Рубежная, итоговая диагностика проводится в конце учебного года (май) и включает в себя анализ результативности образовательного процесса. По данным итогового мониторинга выявляется общая картина развития детей в учреждении, результативность реализации дополнительных общеразвивающих программ.



**ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
МОУ ДО «ИЛЬИНСКИЙ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
на 2023-2024 учебный год.**

Цель: Мотивация педагогов к развитию творческого потенциала и повышению эффективности образовательного процесса для организации полноценного качественного образования и реализации новых требований и возможностей.



Задачи методической работы:

- Осуществлять сотрудничество по оказанию методической помощи педагогам дополнительного образования.
- Развивать программно-методическое сопровождение образовательной деятельности.
- Совершенствовать систему контроля за профессиональной деятельностью педагогов.
- Проводить анализ и оценку результативности деятельности педагогов.
- Непрерывно совершенствовать уровень профессионального мастерства педагогов дополнительного образования.

Направления деятельности:

- организация работы методического объединения педагогов дополнительного образования;
- программно-методическое сопровождение образовательной деятельности: консультирование по разработке и корректировке ДООП, оценочных материалов, конспектов занятий и других методических материалов, формирование банка методических материалов.
- осуществление контроля за профессиональной деятельностью педагогов: посещение и анализ занятий, воспитательных мероприятий;
- повышение уровня профессионального мастерства педагогов: организация участия педагогов профессиональных конкурсах, сопровождение педагогов при прохождении аттестации, организация участия педагогов в курсах повышения квалификации и практико-ориентированных семинарах;
- обобщение и распространение результативного опыта работы педагогов (мастер-классы, выступления на семинарах, открытые занятия, презентации программ);
- организация и проведение районных и внутриучрежденческих конкурсов;
- информационно – аналитическое обеспечение образовательной деятельности: разработка методических материалов в помощь педагогам, анализ изучения степени удовлетворенности учащихся и родителей образовательной деятельностью, предоставляемой учреждением, размещение информации на сайте, в социальных сетях.

Организационно-педагогическая деятельность

№	Направление	Сроки	Ответственный
---	-------------	-------	---------------

1.	Утверждение Плана методической работы на 2022-23 учебный год	сентябрь	методист
2	Заседания методического совета	по плану	методист
3	Методическое сопровождение деятельности ПДО	систематически	методист
4	Составление графика открытых занятий	сентябрь	Методист
5	Повышение квалификации ПДО	по плану- графику	методист
6	Организация работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта	в течение уч. года	ПДО
7	Участие в кустовых объединениях	по плану-графику	Методист РУО, методист ОУ
8	Оказание консультативной помощи педагогам	в течение уч. года	методист
9	Посещение учебных занятий	в течение уч. года	Директор, методист
10	Методическое сопровождение деятельности педагогов	в течение уч. года	Методист
11	Аттестация педагогических работников	по плану- графику	Методист, ПДО
12	Проведение мониторинга качества образовательного процесса в учреждении	в течение уч. года	Методист, ПДО
13	Отчет о работе методического совета	май	методист



Работа с молодыми и вновь принятыми педагогами

№	Направление	Сроки	Ответственный
1	Организация наставничества	в течение уч.года	методист
2	Знакомство с нормативными документами учреждения	Сентябрь, октябрь	Директор, методист.
3	Консультации по программно-методическому обеспечению образовательной деятельности.	в течение уч.года	Методист
4	Посещение учебных занятий	в течение уч. года	Директор, методист педагоги ДО
5	Участие ПДО в «Неделе молодого педагога»	Декабрь 2023 г.	Методист, педагоги ДО
6	Самопрезентация «Мои достижения и трудности»	май	ПДО

**Программно-методическое сопровождение
образовательной деятельности**

№	Направление	Сроки	Ответственный
1.	Разработка и экспертиза дополнительных общеразвивающих программ	Август, сентябрь	ПДО, методист
3	Совершенствование опыта работы педагогов по использованию информации внедрения их в образовательный процесс	в течение уч. года	ПДО, методист
4.	Мониторинг освоения ДС	в течение уч.года	ПДО, методист
5.	Итоговые учебные занятия	май	ПДО, методист
6.	Консультации по оформлению материалов	в течение уч. года	методист



Курсы повышения квалификации педагогических работников

№	Направление	Сроки	Ответственный
1	Анализ уровня образования педагогических работников в соответствии со стандартами.	август	методист
2	Планирование курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки на 2022-2023 уч. г	сентябрь	методист
3	Прохождение курсов повышения квалификации педагогами дополнительного образования	сентябрь- май	методист
4	Статистический отчёт о повышении курсов квалификации педагогическими работниками	май	методист

Информационно – аналитическая деятельность

Направление	Сроки	Ответственный
Пополнение и обновление официального сайта учреждения	регулярно	Диспетчер ОУ
Формирование банка данных об обучающихся - участников и победителей конкурсов различных уровней.	в течение года	методист
Работа в соц. Сетях и СМИ: -подготовка печатных материалов о мероприятиях, проводимых в учреждении -подготовка материалов с различных конкурсов; - освещение работы ОУ.	в течение года	Диспетчер ОУ, ПДО, методист

Аттестация педагогических работников

№	Направление	Сроки	Ответственный
1	Теоретический семинар «Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации педагогических кадров»	сентябрь.	методист
2	Беседы, консультации по вопросам аттестации	в течение уч.года	методист
3	Составление графика аттестации Педагогам образования	по графику	методист
4	Подготовка документов аттестации на квалифи	в течение уч.г	методист
5	Анализ итогов аттестации за 2022-2023 уч.год	май	методист



Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта

№	Направление	Сроки	Ответственный
1	Создание сайтов и страниц в соц.сетях ПДО и размещение на них материалов педагогов.	в течение уч. года	ПДО, методист
2	Участие педагогов учреждения в мероприятиях и конкурсах различных уровней.	в течение уч. года	
3	Открытые занятия, мастер-классы педагогов	в течение уч. года, по плану	
4	Взаимопосещение учебных занятий, мастер-классов	в течение уч. года	
5	Тематические выступления педагогических работников на заседаниях ПС, МО, методических семинарах различных уровней	в течение уч. года	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 217702588042463165739188801430949850835526482847

Владелец Будаева Галина Зориктуевна

Действителен с 16.11.2023 по 15.11.2024