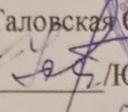
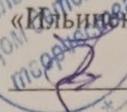


МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЯ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ПРИБАЙКАЛЬСКОГО РАЙОНА»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИЛЬИНСКИЙ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

Принято на заседании
педагогического совета
МОУ ДО «Ильинский ДДТ»
Протокол № 60
от «22» 08 2022г.

«Утверждено»
Директором
«Галовская СОШ»

Л. А. Пантелеев
Приказ № 868
от 22 08 2022г.

«Утверждено»
ВРИО директора МОУ ДО
«Ильинский ДДТ»

Ю. А. Дульская/
Приказ № 91
от 22 08 2022г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Я – достойный гражданин!»

Направленность: социально-гуманитарное

Возраст учащихся: 7-11 лет

Срок реализации: 2 года

Разработчик:
Маносян Любовь Иннокентьевна,
педагог дополнительного
образования

Ильинка
2022г.

№ ПАСПОРТ дополнительной общеразвивающей программы		
Титульный лист		
1	Образовательное учреждение	МОУ ДО «Ильинский Дом детского творчества» Прибайкальский район.
2	«Принято»: должность, ФИО, протокол №, дата	Принято на заседании педагогического совета Протокол № 60 от 22.08.2022г.
3	«Утверждаю»: ФИО дир ОУ	Утверждено ВРИО директора МОУ ДО «Ильинский ДДТ» Ю.А. Дульская. Приказ № 91 от 22.08.2022 г. Утверждено Директором МОУ «Таловская СОШ» Ю.А. Пантелеев. Приказ № 86В от 22.08.2022 г.
4	ДООП, Название	«Союз активных ребят», программа «Я достойный гражданин!»
5	Направленность ДООП	Социально-гуманитарная
6	Охват по возрасту детей:	7-11 лет
7	Срок реализации:	2 года
8	Автор- разработчик, ФИО, должность	Маносян Любовь Иннокентьевна педагог дополнительного образования
9	Территория, год	Республика Бурятия, Прибайкальский район, с. Ильинка, 2022 год
I. Пояснительная записка		
I-1. Основные характеристики программы		
1.1	Название ДООП	«Я достойный гражданин!»
	Тип программы	Общеразвивающая
	Направленность	Социально-гуманитарная
1.2	Актуальность	Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях. Отдельное внимание при разработке и реализации программы уделяется процессам управления существующими рисками и вызовам современного детства: негативному влиянию информационной социализации и цифрового пространства, социальной разобщенности детей и взрослых, росту числа детей с антисоциальным поведением.
1.3	Отличительные особенности ДООП	Дополнительной общеобразовательной программы «Я – достойный гражданин!» является её универсальность. Содержание данной программы может служить базовой частью содержания общеобразовательных программ на базе образовательных организаций общего и дополнительного образования. Программа модифицированная, разработана на основе общеобразовательных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности.
1.4	Педагогическая целесообразность:	Дополнительной общеобразовательной программы «Я достойный гражданин!» заключается в том, освоение учащимися социальных практик и социально значимых ролей: гражданин России, лидер детской организации, волонтер.
1.5	Цель программы	Формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви

		к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.
1.6	Задачи: обучение, воспитание, развитие детей	Развивать интеллектуальные, коммуникативные и творческие способности личности, стимулировать творческую и социальную активность обучающихся.
1.7	Возраст обучающихся, согласно дифференциации	Группы формируются в основном по возрасту: первый год обучения – дети в возрасте 7-8 лет; второй год обучения – дети в возрасте 9-11 лет.
1.8	Формы занятий	Занятия проводятся аудиторно и внеаудиторно, групповые и индивидуальные.
I-2. Объём программы		
2.1	Объём программы (кол-во час. на весь период обучения)	Общее число часов на весь период обучения (2 года) по программе составляет 360 часов.
2.2	Срок реализации ДООП (кол. недель, мес., лет)	Программа рассчитана на два года обучения, по учебным годам в 36 недель. 9 месяцев.
2.3	Режим занятий (ск. Раз в нед., всего по годам обучения)	Первый год обучения- 2 р. в нед. по 2 ак. часа, всего 4 час/нед (144 часа в год); второй год обучения- 3 р. в неделю по 2 ак. часа, всего 6 час/нед (216 часов в год).
I-3. Планируемые результаты		
3.1	Планируемые результаты (ЗУН):	<i>Будут знать:</i> правила организации рабочего места; значение ключевых слов: человек, общество, гражданин страны; родина, столица, народы России (на отдельных примерах), наши праздники; международное сотрудничество; история, предыстория; основы ЗОЖ; историю образования волонтерской деятельности; разнообразие живого мира. <i>Будут уметь:</i> самостоятельно работать и работать в группе при выполнении практических и творческих работ; работать с различными материалами; вести здоровый образ жизни; вести себя организованно, добросовестно относиться к делу, уважать чужой труд и др;
3.2	Способы и формы проверки результатов (система оценочных средств, мониторинг эффективности ДООП)	Беседа, опрос, наблюдение, анкетирование, тестирование, творческие практические задания, самооценка, взаимооценка, конкурсы, фестивали, акции.
II. Содержание программы		
2.1. Учебно – тематический план		
	Перечень разделов, тем, всего час, практические теоретические занятия, форма контроля по годам обучения (см. УТП на 36 недель)	(см. в ДООП: «Расширенный УТП» по годам)
2.2. Содержание тем по годам		
2.2.1	Основные понятия	Человек. Общество. Моя Родина. Россия. Столица. Герб. Гимн.

	курса	Флаг. Отечество. Гражданин. Лидер. Волонтер. Доброволец. Мастер. Моя природа. ЗОЖ.
2.3. Календарно-учебный график		
2.3.1	Составляется в форме таблицы: дата, часы проведения, форма занятий, количество часов, тема, форма контроля по каждому году обучения (<i>приложение</i>)	
III. Организационно-педагогические условия и формы аттестации		
3.1.	Методическое обеспечение ДООП (методики, технологии)	Используемые методические обеспечения: Словесные (рассказ, лекция, беседа), наглядные (иллюстрация, демонстрация, презентация), практические (упражнения трудовые действия), методы самостоятельной работы и работы под руководством педагога.
3.2	Метод. виды продукции	Деятельность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Я достойный гражданин!» осуществляется по 6-ти разделам: «Введение в программу», «Быть первым», «Доброволец», «Умелые руки», «Моя Родина», «Моя природа».
3.3.	Условия реализации ДООП (ресурсы для проведения занятий)	<u>Для организации учебного процесса педагогу необходимо:</u> Столы, стулья по количеству обучающихся. <u>Технические средства обучения.</u> Компьютер, проектор.
3.4.	Используемая литература	Список используемой литературы <i>Основная литература:</i> 1. Всеобщая Декларация волонтеров // Вестник благотворительности. № 5 (21), 1995 2. Литвинова М.Ф. Русские народные подвижные игры. - М.: Просвещение, 1986. 3. Некрылова, А.Ф. Русские народные праздники, увлечения и зрелища/ А.Ф.Некрылова. - М.: 1988. 4. Аникин В.П. О книгах и знаниях. Пословицы и поговорки русского народа. – М.,1970. 5. Алексеев В.А. «300 вопросов и ответов по экологии», Ярославль, 1998г. 6. Бобылева Л.Д. «Воспитание у младших школьников бережного отношения к природе», Тамбов, 1988г. <i>Литература для детей:</i> 1. Волонтеры - кто они? // материалы с web-страницы волонтерской службы ТПУ "Стиль жизни" http://www.tpu.ru/html/life-style.htm . 2. Громова О. Е. Спортивные игры для детей. -- М.: ТЦ Сфера, 2003 3. Волков, С.В. Большой толковый уникальный иллюстрированный словарь для детей. Фразеологизмы. Пословицы и поговорки. Афоризмы и крылатые слова / С.В. Волков. - М.: Восточная книга (Восток-Запад, Муравей), 2014. 4. Браул В. Настольная книга любителя природы. Л. 1985г. 5. Велек Й. Что должен знать и уметь юный защитник природы - прогресс 1983г.

I. Пояснительная записка.

Комплексная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я – достойный гражданин!» Стратегические цели системы образования призваны обеспечить «создание основы для устойчивого социально-экономического и духовного развития России, утверждение её статуса как великой державы в сфере образования, культуры, искусства, науки, высоких технологий и экономики».

Реалии современного общества предъявляют к юным гражданам страны особые требования, связанные с проявлением инициативы, предприимчивости, самостоятельности, активности. Успешность решения жизненных задач обусловлена способностью школьников находить нетривиальные решения, проявлять энергичность, настойчивость, формулировать цели, для реализации которых необходимо привлекать и использовать ресурсы, строить свои деловые и межличностные отношения в социальной среде. Дети младшего школьного возраста стремятся утвердить своё право на самостоятельность, быть как взрослые; получить признание своих возможностей; желают участвовать в разнообразных делах наравне с взрослыми. Это период начала формирования гражданской идентичности.

Программа «Я – достойный гражданин!» направлена на развитие социальной активности обучающихся, а также обеспечение духовно – нравственного, гражданско – патриотического, военно – патриотического, трудового воспитания обучающихся.

Программа составлена в соответствии Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Национальной доктриной развития образования в РФ до 2025г.; Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с дополнениями и изменениями); Приказом Минпросвещения Российской Федерации № 533 от 30 сентября 2020 года (о внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам); Приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России № 882/391 от 05 августа 2020 года (об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ); Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". Уставом МОУ ДО «Ильинский Дом- детского творчества».

1. Основные характеристики программы:

1.1. Дополнительная общеобразовательная программа «реализуется в соответствии с социально- гуманитарной направленностью образования.

Программа направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- формирование и укрепление здоровья, культуры здорового и безопасного образа жизни;

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;

1.2. Актуальность

Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Отдельное внимание при разработке и реализации программы уделяется процессам управления существующими рисками и вызовам современного детства: негативному влиянию информационной социализации и цифрового пространства, социальной разобщенности детей и взрослых, росту числа детей с антисоциальным поведением.

Программа «Я – достойный гражданин!» реализуется в форме сетевого взаимодействия между МОУ «Таловская СОШ» и МОУ ДО «Ильинским ДДТ».

1.3. Отличительной особенностью дополнительной общеобразовательной программы «Я – достойный гражданин!» является её универсальность. Содержание данной программы может служить базовой частью содержания общеобразовательных программ на базе образовательных организаций общего и дополнительного образования. Программа модифицированная, разработана на основе общеобразовательных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности.

1.4. Педагогическая целесообразность дополнительной общеобразовательной программы «Я достойный гражданин!» заключается в том, освоение учащимися социальных практик и социально значимых ролей: гражданин России, лидер детской организации, волонтер.

1.5. Цель программы: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

1.6. Задачи:

Обучающие:

- Познакомить обучающихся с историей и культурой нашей Родины;
- Обучить конкретным трудовым навыкам при работе с различными материалами;
- Ознакомить с правилами безопасности труда;
- Ознакомить с основами ЗОЖ;
- Ознакомить с историей возникновения волонтерской деятельности;
- Ознакомить с разнообразием живого мира.

Развивающие:

- развитие у подрастающего поколения уважения к символам государства – Гербу, Флагу, Гимну Российской Федерации, другим государственным и историческим символам и памятникам отечества.
- развитие в подрастающей среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- развивать у детей навыки работы в группах и командной работы;

- развивать коммуникативные навыки и эмоциональный интеллект (терпимость к чужому мнению, умение договариваться, мотивировать свою позицию, управлять эмоциями и т.д.)
- создавать условия для раскрытия личностного и творческого потенциала ребенка.

Воспитательные:

- воспитывать эстетическое восприятие окружающего мира, эмоционально-ценностное отношение к нему, через приобщение к истокам народного творчества;
- создать комфортную обстановку, атмосферу доброжелательности и сотрудничества, включив обучающихся в активную деятельность;
- воспитывать качества деловой культуры: усидчивость, терпение, точность, умение доводить начатое до конца;
- способствовать получению желаемого результата, удовлетворению, радости от собственной познавательной деятельности;
- приобщать к совместной продуктивной деятельности, планированию и организации.

Валеологические:

- формировать у обучающихся навык поддержания и укрепления своего здоровья через введение регулярных упражнений (использование физкультминуток, динамических пауз, дыхательной гимнастики, гимнастики для глаз и рук);
- формировать правильную осанку, гигиенические навыки;
- создавать благоприятную психологическую обстановку на занятиях;
- поддержать компетенцию учащихся, позволяющую им самостоятельно и эффективно решать задачи здорового образа жизни и безопасного поведения.

1.7. Возраст учащихся, которым адресована программа

Программа рассчитана на детей 7-11 лет. В группу первого года обучения принимаются все желающие. Группы формируются в основном по возрасту: первый год обучения – дети в возрасте 7-8 лет; второй год обучения – дети в возрасте 9-11 лет. Состав группы постоянный, набор детей свободный. Количество обучающихся в группах допустимое 10 человек, оптимальное 15 человек. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я -достоинный гражданин!» состоит из шести разделов: «Играй, узнавай, найди друзей»; «Быть первым»; «Доброволец»; «Умелые руки»; «Моя Россия»; «Моя природа».

Направленность программы – социально-гуманитарная.

Уровень освоения программы – общекультурный/базовый.

1.8 Формы проведения занятий:

групповые и индивидуальные, аудиторные и внеаудиторные. Внеаудиторные занятия проводятся по заданию во внеаудиторное время и при методическом руководстве педагога

Индивидуальные занятия проводятся с детьми не освоившими программный материал, а также при подготовке – к конкурсам, фестивалям, акциям.

Формы занятий:

- теоретические и практические занятия;
- творческие задания;
- групповые дискуссии;
- деловые и ролевые игры;
- экскурсии (в учреждения, музеи, театры, на выставки).

2. Объём программы:

2.1. Объём программы составляет 360 часов.

- 1 год обучения – 144 учебных часа.

- 2 год обучения – 216 учебных часов.

2.2. Срок реализации программы

Программа рассчитана на 2 года обучения, 18 месяцев, 72 учебные недели в год.

2.3. Режим занятий:

- 1 год обучения 2 раза в неделю по 2 академических часа (1 академический час равен 45 минутам астрономического часа; перерыв между занятиями составляет 15 минут).

- 2 год обучения 3 раза в неделю по 2 академических часа (1 академический час равен 45 минутам астрономического часа; перерыв между занятиями составляет 15 минут).

3. Планируемые результаты.

3.1. Планируемые результаты:

Целевые ориентиры результатов участия и освоения младшими школьниками содержания учебно – тематического комплекса программы «Я – достойный гражданин! Определены основными направлениями воспитания и основываются на российских базовых национальных ценностях.

По итогам участия в программе «Я достойный гражданин!» обучающиеся

Будут знать:

- историю и культуру нашей Родины;
- значение ключевых слов: человек, общество, гражданин страны; родина, столица, народы России (на отдельных примерах), наши праздники; международное сотрудничество; история, предыстория;
- значение государственных символов;
- уважает духовно- нравственную культуру своей семьи, народа;
- понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка;
- правила безопасности труда;
- формирование активной жизненной позиции;
- основы ЗОЖ;
- историю образования волонтерской деятельности;
- разнообразие живого мира;
- ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

Будут уметь:

- самостоятельно работать и работать в группе при выполнении практических и творческих работ;
- работать с различными материалами;
- вести здоровый образ жизни;
- вести себя организованно, добросовестно относится к делу, уважать чужой труд и др;
- уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества;
- уважает старших;

3.2. Способы и формы проверки результатов.

Диагностика результативности освоения программы.

Основными формами подведения итогов являются: Беседа, опрос, наблюдение, анкетирование, тестирование, творческая работа.

Для анализа результатов обучения и воспитания коллектива в целом и каждого ученика в отдельности, разработаны диагностические карты, с помощью которых прослеживаются весь период обучения. По итогам наблюдения, практических заданий, бесед, творческих работ обучающихся, выставляется определенное количество баллов, в соответствии с критериями, и степенью выраженности оцениваемого качества. С помощью полученных результатов, можно проанализировать степень усвоения преподаваемого предмета, определить круг задач, способов и

методов подачи материала для коррекции дальнейшей работы с каждым отдельным учеником и коллективом в целом.

II. Содержание учебного плана

учебно - тематический план первого года обучения

№	Наименование разделов и тем	Количество часов			Форма контроля
		теория	практика	всего	
Вводное занятие.		1	1	2	Беседа.
Раздел 1. «Введение в программу»		5	5	10	
1.1	Игровая программа «Играй, узнавай, найди друзей»	1	1	2	Беседа. Игра. Творческая работа.
1.2	«Будем мы друзьями»	1	1	2	Беседа. Игра
1.3	«Волшебные слова дружбы»	1	1	2	Беседа. Игра.
1.4	«Правила настоящих друзей»	1	1	2	Беседа. Игра.
1.5	«Мы дружная команда»	1	1	2	Эстафета. Наблюдение.
Раздел 2. «Быть первым»		6	14	20	
2.1	«Я могу быть первым»	2	2	4	Беседа. Тестирование.
2.2	«С командой действовать готов»	2	6	8	Решение ребусов. Презентация. Игра.
2.3	«От идеи - к делу»	1	3	4	Опрос. Анкетирование. Акция.
2.4	«Веревочный курс»	1	3	4	Беседа. Командная игра.
Раздел 3. «Доброволец»		8	18	26	
3.1	«Доброволец это доброе сердце»	2	4	6	Беседа. Наблюдение.
3.2	«Спешить на помощь безвозмездно»	1	5	6	Викторина. Беседа. Акция.
3.3	«С заботой о старших»	2	4	6	Творческая работа. Наблюдение.
3.4	«Добровольцем будь всегда»	2	2	4	Презентация. Акция.
3.5	«Портрет добровольца»	1	3	4	Беседа. Коллективная работа.
Раздел 4. «Умелые руки»»		7	15	22	
4.1	«Мастер – это.....»	1	1	2	Беседа. Мастер-

					класс.
4.2	«Наши мастера»	2	2	2	Беседа. Наблюдение.
4.3	«Материаловедение»	2	8	4	Беседа. Творческая работа.
4.4	«Сюрприз»	2	4	4	Беседа. Анкетирование.
Раздел 5. «Моя Родина»		16	26	42	
5.1	«Я живу в России»	2	2	4	Беседа. Презентация.
5.2	«Великое Отечество»	2	6	8	Акция. Беседа. Наблюдение.
5.3	«Русь моя. Наши предки»	1	3	4	Беседа. Викторина. Презентация.
5.4	«Народы России»	2	2	4	Беседа. Викторина.
5.5	«Промыслы народов России» (чем славится наша родина)	2	2	4	Беседа. Творческая работа.
5.6	«Природа России»	1	3	4	Акция.
5.7	«Моя республика Бурятия»	2	2	4	Опрос. Игра.
5.8	«Государственные праздники»	2	6	8	Беседа. Акция.
5.9	«Поход в музей»	2	0	2	Наблюдение.
Раздел 6. «Моя природа»		6	16	22	
6.1	«Птицы нашего леса»	1	1	2	Наблюдение. Беседа.
6.2	«Эти забавные животные»	1	5	6	Беседа. Творческая работа.
6.3	«Цветочный калейдоскоп»	1	3	4	Беседа. Наблюдение. Тестирование.
6.4	«Золотая рыбка»	1	1	2	Творческая работа.
6.5	«Многообразие водных обитателей»	1	1	2	Презентация.
6.6	Праздник Весны и Труда;	1	3	4	Беседа. Акция.
	Итоговое занятие:	0	2	2	Тестирование.
	Всего:	49	95	144	

Учебно - тематический план второго года обучения

№	Наименование разделов и	Количество часов	Форма
---	-------------------------	------------------	-------

	тем	теория	практика	всего	контроля
Вводное занятие.		1	1	2	Наблюдения
Раздел 1. «Быть первым»		14	26	40	
1.1	«Основы ЗОЖ»	2	4	6	Беседа. Наблюдение.
1.2	«Движение жизнь»	2	4	6	Беседа. Ребусы
1.3	Спортивная игра «Книга рекордов»	2	4	6	Беседа. Игра.
1.4	«Мы гордимся нашими спортсменами»	2	4	6	Беседа. Наблюдение.
1.5	«Веселые старты»	2	4	6	Наблюдение.
1.6	«Вместе мы сможем все»	2	4	6	Наблюдение. Игра.
1.7	«Азбука здоровья»	2	2	4	Беседа. Викторина.
Раздел 2. «Доброволец»		12	28	40	
2.1	«Направления деятельности волонтеров»	2	8	10	Беседа. Наблюдение.
2.2	«Мастер- класс для мероприятий разной направленности»	4	6	10	Наблюдение. Мастер- класс.
2.3	«Акции различной направленности»	2	8	10	Беседа. Акция.
2.4	«Мероприятия военно-патриотической направленности»	4	6	10	Беседа.
Раздел 3. «Умелые руки»		8	24	32	
3.1	«Учимся мастерить»	2	6	8	Беседа. Творческая работа.
3.2	«Работа с бумагой»	2	6	8	Беседа. Творческая работа.
3.3	«Работа с природным материалом»	2	6	8	Беседа. Творческая работа.
3.4	«Работа с пластилином»	2	6	8	Беседа. Творческая работа.
Раздел 4. «Моя Россия»		12	26	38	
4.1	«Календарь главных праздников России»	2	6	8	Опрос. Наблюдение.
4.2	«Ярмарка народной мудрости»	2	4	6	Игра.
4.3	«Деревенские посиделки»	2	4	6	Работа с литературой. Игра.

4.4	«Шкатулка народных игр»	2	4	6	Игра. Наблюдение.
4.5	«Береза символ России»	2	6	8	Беседа. Творческая работа.
4.6	«Скатерть самобранка»	2	2	4	Беседа. Презентация.
Раздел 5. «Моя природа»		20	40	60	
5.1	«Природа в наших ощущениях»	2	4	6	Беседа. Викторина.
5.2	«Разнообразие живого мира»	4	8	12	Беседа. Рисунок.
5.3	«По заповедным местам природы»	6	10	16	Беседа. Викторина.
5.4	«Природа и человек: нормы поведения в природе»	2	4	6	Беседа. Игра. Кроссворд.
5.5	«Мусор- болезнь природы»	2	4	6	Беседа. Акция.
5.6	«Огонь друг или враг»	2	4	6	Беседа. Рисунок.
5.7	«Весенние заботы зверей и птиц»	2	4	6	Беседа. Наблюдение.
5.8	«Знатоки природы»	0	2	2	Беседа. Презентация.
	Подведение итогов	2	2	4	Просмотр презентации. Награждение.
	Всего:	69	147	216	

Содержание программы

1 год обучения

Тема 1. Вводное занятие. Сообщение целей и задач работы объединения. Режим работы. План занятий. Правила техники безопасности.

Раздел 1. «Введение в программу»

Тема 1.1. Игровая программа «Играй, узнавай, найди друзей».

Теория: Знакомство с понятием «Друг». Кого можно назвать настоящим другом? Беседа как часть коллектива, формировать культуру общения.

Практика: Просмотр фрагмента мультфильма. Коллективная игра на знакомство «Найди друга». Раскрашивание цветными карандашами карточки, наклеить на лист ватмана и подписать печатными буквами имена друг друга. Танцевальная минутка под песню о дружбе «Чударика – Самолет». Разучивание речёвки. Передача искорки дружбы.

Форма контроля: Беседа. Игра. Творческая работа.

Тема 1.2. «Будем мы друзьями»

Теория: Беседа о дружбе. Что такое дружба? Какие правила существуют в дружбе. . Представление о смысле и значимости дружбы, межличностные связи в коллективе.

Практика: Повторение речевки про дружбу, запуск искорки дружбы, проведение игры «Аплодисменты», просмотр отрывка мультфильма, творческие выступления (2-3 человека) для демонстрации своих способностей: подарок своим друзьям. Танцуют в кругу друг для друга под песню «Барбарики». Игра «Фанты».

Формы контроля: Беседа. Игра.

Тема 1.3. «Волшебные слова дружбы»

Теория: Беседа на тему «Слова дружбы». Доброжелательное, межличностное общение в коллективе.

Практика: Игры «Кто с кем дружит». Рисунки автопортретов с подписью своих имен.

Форма контроля: Беседа. Игра.

Тема 1.4. «Правила настоящих друзей»

Теория: Беседа о правилах дружеского взаимоотношения. Правила общения, как положительные, так и отрицательные. Прослушивание детской песни «Ты и я»

Практика: Игра «Найди друга», игра «Правильно – неправильно», игра «Кто меня позвал». Исполнение песни под караоке «Дружба верная».

Форма контроля: Беседа. Игра.

Тема 1.5. «Мы дружная команда»

Теория: Беседа о межличностных связях в коллективе. Чувства коллективизма, товарищества, взаимовыручки, творческого мышления.

Практика: Спортивное мероприятие - эстафета «Вместе дружная команда».

Форма контроля: Эстафета, наблюдение.

Раздел 2. «Быть первым»

Тема 2.1. «Я могу быть первым»

Теория: Знакомство с понятием «Лидер» и для чего быть лидером? Беседа как становятся лидерами. Просмотр фрагментов мультфильмов.

Практика: Проведение тестов на выявление качеств, склонностей, дружбы. Игры на выявление лидерских качеств.

Форма контроля: Опрос, тестирование. Беседа, игра.

Тема 2.2. «С командой действовать готов»

Теория: Что такое командная работа? Почему она так важна? Беседа о видах спорта, олимпийских чемпионах, спорте и активном отдыхе. Просмотр презентации. Выход за пределы рабочего кабинета.

Практика: Игра на командообразование. Игра по станциям.

Форма контроля: Обсуждение, решение ребусов. Беседа. Презентация. Игра.

Тема 2.3. «От идеи – к делу»

Теория: Знакомство с понятием «Идея – это...?». Опрос об увлечениях (Хобби) детей.

Практика: Пройти анкетирование. Участие в акции.

Форма контроля: Опрос. Акция.

Тема 2.4. «Веревочный курс»

Теория: Беседа о правилах прохождения испытаний.

Практика: Учимся вязать узлы. Упражнения на сплочение детского коллектива.

Форма контроля: Беседа. Командные игры.

Раздел 3. «Доброволец»

Тема 3.1. «Доброволец это доброе сердце»

Теория: Знакомство с понятиями «Добро» и «Добровольчество». Прийти к пониманию того, что в их силах делать добрые дела. Вместе их придумать, обсудить, решить, что можно сделать.

Практика: Просмотр отрывка мультфильма. Прочтение вслух рассказ В. Осеевой. Организовать работу по проявлению инициативы в организации добрых дел. Эмоциональное завершение занятия: танцевальный флешмоб «Что такое доброта».

Форма контроля: Наблюдение. Беседа. Флешмоб.

Тема 3.2. «Спешить на помощь безвозмездно»

Теория: История волонтерской (добровольческой) благотворительной деятельности в России. Где помогают волонтеры и почему всем это важно.

Обсуждение почему люди хотят помогать?

Практика: Участие в мероприятиях памятных дат для волонтеров. Участие в акциях. Викторина.

Форма контроля: Беседа. Викторина. Акция.

Тема 3.3. «С заботой о старших»

Теория: Обсуждение как делать добро для бабушек и дедушек (родных, соседей)? Что значит быть

добрым рядом с ними? Рассказ о «Фонде «Молоды душой».

Практика: Создание поздравительных открыток. Дарение открыток.

Форма контроля: Беседа. Творческая работа. Наблюдение.

Тема 3.4. «Добровольцем будь всегда»

Теория: Беседа о человеческой доброте. Виды волонтерства.

Практика: Просмотр презентации. Акция по раздаче листовок.

Форма контроля: Беседа. Презентация. Акция.

Тема 3.5. «Портрет добровольца»

Теория: Беседа, какой он «волонтер»?

Практика: Создание коллажа из фотографий добрых дел. Нарисовать рисунок «Доброе дело».

Форма контроля: Беседа. Коллективная работа. Творческая работа.

Раздел 4. «Умелые руки»

Тема 4.1. «Мастер – это...»

Теория: Знакомство с понятием «Мастер». Пробуем себя в роли мастера.

Практика: Мастерим простое оригами.

Форма контроля: Беседа. Мастер – класс.

Тема 4.2. «Наши мастера»

Теория: Знакомство с мастерами разных профессий. Рассказ о своих родителях – мастерах своего дела. Что может делать мастер?

Практика: Просмотр фильма. Изготовление разноцветной гирлянды.

Форма контроля: Беседа. Наблюдение.

Тема 4.3. «Материаловедение»

Теория: Знакомство с понятием «Материал». Обсуждение, какие бывают материалы?

Практика: Сбор природного материала. Подготовка бросового материала. Создание эскиза. Выполнение плоскостной аппликации.

Форма контроля: Беседа. Творческая работа.

Тема 4.4. «Сюрприз»

Теория: Беседа значение слова «сюрприз».

Практика: Решение ребусов. Создание подарка своими руками.

Форма контроля: Беседа. Ребус. Наблюдение.

Раздел 5. «Моя Родина»

Тема 5.1. «Я живу в России»

Теория: Наша страна – Россия. Конституция – основной закон жизни страны. Для чего нужно знать историю своей страны. За что уважают в семье и обществе.

Практика: Государственная символика страны: флаг, герб, гимн. Берёза как символ России. Просмотр презентации. Решение кроссворда.

Форма контроля: Беседа. Презентация.

Тема 5.2. «Великое Отечество»

Теория: Победа деда – моя победа. Маленькие герои большой войны. Кто охраняет просторы нашей Родины? Герои ВОВ – наши земляки. Сохраним историческую память о ветеранах и защитниках нашего Отечества». Сохраняя прошлое. Что в сердце бережно храним. Я – надежда Отечества.

Практика: Разучивание гимна страны, гимна республики. Города нашей республики. Подготовка к участию в акции.

Форма контроля: Беседа. Акция. Наблюдение.

Тема 5.3. «Русь моя. Наши предки»

Теория: Кто она такая- великая Русь? Сколько ей лет? Как жила она прежде, одевалась-обувалась, бедовала, радовалась и пела?

Практика: Просмотр Презентации. Викторина.

Форма контроля: Беседа. Презентация. Викторина.

Тема 5.4. «Народы России»

Теория: Познакомить детей с разными народами, населяющими Россию. Побуждать детей уважительно относиться к культуре разных народов.

Практика: Чтение сказок народов России, прослушивание песен разных народов, разгадывание загадок.

Форма контроля: Беседа. Викторина.

Тема 5.5. «Промыслы народов России» (Чем славится наша родина)

Теория: Особенности нашей страны.

Практика: Нарисовать рисунок (Матрешка)

Форма контроля: Беседа. Творческая работа.

Тема 5.6. «Природа России»

Теория: Уникальный мир Российской природы. Особенности и величие территории России.

Практика: Участие в акции. Изготовление кормушек для птиц.

Форма контроля: Акция.

Тема 5.7. «Моя республика Бурятия»

Теория: Мой любимый город. Достопримечательности моей малой родины. О чем шепчут названия улиц родного города. Поэты и писатели нашего города. Художники нашего города. Скульпторы нашего города. Композиторы нашего города.

Практика: Интеллектуальная познавательная игра по мотивам игры «Где логика?»

Форма контроля: Опрос. Игра.

Тема 5.8. «Государственные праздники» . «Народные праздники, традиции, обычаи»

Теория: Изучение государственных праздников.

Практика: Участие в праздниках, акциях.

Форма контроля: Беседа. Акция.

Тема 5.9. «Поход в музей»

Теория: Занятие посвящено знакомству со школьным музеем.

Форма контроля: Наблюдение.

Раздел 6. «Моя природа»

Тема 6.1. «Птицы нашего леса»

Теория: Расширяем знания о птицах, о местах их обитания.

Практика: Кормление птиц.

Форма контроля: Наблюдение. Беседа.

Тема 6.2. «Эти забавные животные»

Теория: Знакомство с животными родного края. Красная книга России.

Практика: Составление рассказа о любимом животном. Рисунок любимого животного.

Форма контроля: Беседа. Творческая работа.

Тема 6.3. «Цветочный калейдоскоп»

Теория: Классификация комнатных растений. История их происхождения. Инструктаж по технике безопасности при уходе за комнатными растениями. Классификация цветов леса.

Практика: Рассматривание и сравнение цветов между собой. Изготовление фотоальбома «Комнатные цветы». Рисуночный тест «Цветы луга».

Форма контроля: Беседа. Наблюдение. Тестирование.

Тема 6.4. «Золотая рыбка»

Теория: Знакомство с обитателями водоёмов.

Практика: Просмотр мультфильма, раскраска картинок.

Форма контроля: Творческая работа.

Тема 6.5. «Многообразие водных обитателей»

Теория: Знакомство с разнообразием подводного мира.

Практика: Коллективная работа «Подводный мир». Просмотр презентации.

Форма контроля: Презентация.

Тема 6.6. Праздник Весны и Труда;

Теория: Прививать интерес к труду, рабочим профессиям, показывать важность труда.

Практика: Участие в акции.

Форма контроля: Беседа. Акция.

Подведение итогов:

Практика: Интеллектуальная игра.

Форма контроля: Награждение.

Содержание программы

2 год обучения

Тема 1. Вводное занятие. Введение в программу. Инструктаж по технике безопасности.

Раздел 1. «Быть первым».

Тема 1.1. «Основы ЗОЖ»

Теория: Введение понятий о здоровом образе жизни. О режиме дня и зарядке.

Практика: Просмотр презентации. Подбор и разучивание спортивной зарядки.

Форма контроля: Беседа. Наблюдение.

Тема 1.2. «Движение жизнь»

Теория: Обсуждение вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика и пропаганда ЗОЖ.

Практика: Зарядка. Разгадывание ребусов.

Форма контроля: Беседа. Ребусы.

Тема 1.3. Спортивная игра «Гиннес- шоу»

Теория: Обсуждение что такое «Гиннес- шоу»? Знакомство с правилами игры

Практика: Прохождение спортивной игры «Гиннес –шоу».

Форма контроля: Беседа. Игра.

Тема 1.4. «Мы гордимся нашими спортсменами»

Теория: Познавательная беседа: знакомство со спортсменами нашей Бурятии.

Практика: Просмотр презентации.

Форма контроля: Беседа. Наблюдение.

Тема 1.5. «Веселые старты»

Теория: История возникновения веселых стартов. Правила безопасности при занятиях. Правила игры. Подготовка инвентаря для проведения мероприятия.

Практика: Участие в мероприятии «Веселые старты».

Форма контроля: Наблюдение.

Тема 1.6. «Вместе мы сможем все»

Теория: Правила прохождения интеллектуальной игры по ЗОЖ.

Практика: Игра по ЗОЖ.

Форма контроля: Наблюдение. Игра.

Тема 1.7. «Азбука здоровья»

Теория: Знакомство с понятием здоровье и Азбука здоровья.

Практика: Викторина «Азбука здоровья».

Форма контроля: Беседа. Викторина.

Раздел 2. «Доброволец»

Тема 2.1. «Направления деятельности волонтеров»

Теория: Направления деятельности волонтерских организаций, которые реализуются в нашей стране. Специфика каждого из направлений. Виды работ, которые выполняют волонтеры в рамках выбранного направления деятельности.

Практика: Общественная работа. Расчистка памятника погибшим в Великой Отечественной Войне.

Форма контроля: Беседа. Наблюдение.

Тема 2.2. «Мастер- класс для мероприятий разной направленности»

Теория: Познакомить с понятиями: мастер-класс, «Фенечка», «Биссер».

Практика: Мастер- класс «Фенечка на счастье», мастер-класс «Гвоздика» для возложения на могилу погибшим героям- ВОВ.

Форма контроля: Наблюдение. Мастер- класс.

Тема 2.3. «Акции различной направленности»

Теория: Познакомится с понятиями «акция», «виды акций».

Практика: Акция "Рука помощи", направленная на помощь нуждающимся; Акция «Георгиевская лента», направленная на патриотическое воспитание населения; акция «Грамотный прохожий»,

направленная на проверку знаний русского языка населения; акция "Чистое село", направленная на улучшение экологических условий в населенном пункте; акция «Здоровым быть здорово», направленная на привлечение населения к здоровому образу жизни.

Форма контроля: Беседа. Акция.

Тема 2.4. «Мероприятия военно-патриотической направленности»

Теория: Составления плана мероприятия.

Практика: Участие в мероприятиях.

Форма контроля: Беседа.

Раздел 3. «Умелые руки»

Тема 3.1. «Учимся мастерить»

Теория: Повторение правил по технике безопасности. Соблюдение порядка на рабочем месте.

Практика: Конструирование из спичек. Изготовление игрушек-сувениров.

Форма контроля: Беседа. Творческая работа.

Тема 3.2. «Работа с бумагой»

Теория: История возникновения бумаги.

Практика: Изготовление шкатулок из открыток (подбор открыток, изготовление выкроек, шитье частей шкатулки петельным швом, сбор шкатулки). Изготовление карандашницы (с использованием пластмассовой бутылки).

Форма контроля: Беседа. Творческая работа.

Тема 3.3 «Работа с природным материалом»

Теория: Знакомство, беседа искусство ошибане. иллюстраций.

Практика: . Подготовка к работе, полезные советы; материалы и инструменты.

Форма контроля: Беседа. Творческая работа.

Тема 3.4. «Работа с пластилином»

Теория: Знакомство с понятием «Аппликация».

Практика: Пластилиновая аппликация на картоне с использованием семян, камешек, листьев.

Форма контроля: Беседа. Творческая работа.

Раздел 4. «Моя Россия»

Тема 4.1. «Календарь главных праздников России»

Теория: Сбор информации о российских праздниках в виде сообщений и картинок.

Практика: Составление альбома.

Форма контроля: Опрос. Наблюдение.

Тема 4.2. «Ярмарка народной мудрости»

Теория: Поиск и сбор народных пословиц и поговорок.

Практика: Игра по отгадыванию поговорок.

Форма контроля: Игра.

Тема 4.3. «Деревенские посиделки»

Теория: Сбор информации, составление сценария, распределение ролей.

Практика: Поход в библиотеку для сбора информации. Игра.

Форма контроля: Работа с литературой. Игра.

Тема 4.4. «Шкатулка народных игр»

Теория: Поиск и подбор народных игр.

Практика: Разучивание народных игр в спортивном зале и на улице.

Форма контроля: Игра. Наблюдение.

Тема 4.5. «Береза символ России»

Теория: Беседа. Стихи русских поэтов о березе.

Практика: Изображение березки акварелью.

Форма контроля: Беседа. Творческая работа.

Тема 4.6. «Скатерть самобранка»

Теория: Подбор рецептов национальных блюд.

Практика: Подготовка презентации блюда.

Форма контроля: Беседа. Презентация.

Раздел 5. «Моя природа»

Тема 5.1. «Природа в наших ощущениях»

Теория: Беседа влияние природы на эмоции.

Практика: Викторина.

Форма контроля: Беседа. Викторина.

Тема 5.2. «Разнообразие живого мира»

Теория: Беседа «Самые, самые». Самые быстрые, самые сильные, самые лучшие прыгуны, самые большие, самые долгоживущие животные.

Практика: Нарисовать рисунок животного.

Форма контроля: Беседа. Рисунок.

Тема 5.3. «По заповедным местам природы»

Теория: Беседа о заповедниках Бурятии.

Практика: Викторина «Знатоки родного края».

Форма контроля: Беседа. Викторина.

Тема 5.4. «Природа и человек»

Теория: Беседа нормы поведения в природе.

Практика: Игра «Знатоки природы». Решение кроссворда.

Форма контроля: Беседа. Игра. Кроссворд.

Тема 5.5. «Мусор болезнь природы»

Теория: Беседа «Не загрязняй природу». Как за ней нужно ухаживать?

Практика: Акция «Чистый лес».

Форма контроля: Беседа. Акция.

Тема 5.6. «Огонь друг или враг»

Теория: Беседа как о хороших качествах огня, так и о плохих.

Практика: Плакаты и рисунки на тему противопожарной безопасности в лесу.

Форма контроля: Беседа. Рисунки.

Тема 5.7. «Весенние заботы зверей и птиц»

Теория: Беседа о птицах нашего края.

Практика: Создание кормушек и кормление птиц.

Форма контроля: Беседа. Наблюдение.

Тема 5.8. «Знатоки природы»

Теория: Беседа закрепление пройденной темы.

Практика: Просмотр презентации.

Форма контроля: Беседа. Презентация.

Подведение итогов:

Теория: Создание презентации из пройденного курса обучения.

Практика: Просмотр презентации.

Форма контроля: Награждение.

III. Организационно-педагогические условия и формы аттестации

Календарный учебный график

№ Группы	Год обучения	Объем учебных часов	Всего учебных часов	Количество учебных дней	Режим работы
1	1	144	36	72	2 занятия по 2 часа
2	1	144	36	72	2 занятия по 2 часа
3	1	144	36	72	2 занятия по 2 часа
4	1	144	36	72	2 занятия по 2 часа

Календарный учебный график на 2022- 2023 учебный год (*Приложение 1*)

3.1 Формы аттестации:

Входной контроль: проводится с целью оценки исходного уровня знаний детей перед началом освоения дополнительной общеразвивающей программы.

Проводится диагностика «Уровень способностей детей» в начале учебного года. Результаты диагностики фиксируются в таблицу и анализируются.

Текущий контроль: Успеваемости обучающихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам) дополнительной общеобразовательной программы, их практических умений и навыков. Текущий проводится в следующих формах: наблюдение; творческие работы, самостоятельные работы; опросники, тестирование; анкетирование; открытые занятия.

Промежуточный контроль: Учащихся проводится с целью выявления уровня освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы каждого года обучения, выявления уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствие прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных программ.

Промежуточный контроль, итоговая диагностика: Обучающихся проводится в конце учебного года и всего периода обучения по программе. Для определения степени усвоения обучающимися учебного материала и включает в себя анализ результативности образовательного процесса.

3.2 Методическое обеспечение программы:

Задания адаптированы к возрасту детей и построены с учетом интересов, возможностей и предпочтений данной возрастной группы.

Занятия проводятся аудиторно и внеаудиторно, коллективные, групповые и индивидуальные.

Внеаудиторные занятия проводятся на пришкольном участке, экскурсии, дистанционное обучение, конкурсы.

Индивидуальные занятия проводятся с детьми, не освоившими программный материал, а также при подготовке – к конкурсам, акциям, различным мероприятиям.

Для достижения поставленной цели и реализации задач предмета используются следующие методы обучения:

теоретический:

- словесный (опрос, беседа, рассказ);
- наглядный (показ, наблюдение, демонстрация приемов работы);
- практический;

Одно из главных условий успеха обучения детей и развития их творчества – это индивидуальный подход к каждому ребенку. Важен и принцип обучения и воспитания в коллективе. Он предполагает сочетание коллективных, групповых и индивидуальных форм организации на занятиях. Коллективные задания вводятся в программу с целью формирования опыта общения и чувства коллективизма. Результаты коллективного труда обучающихся находят применение в проведении таких занятий как беседа, опрос, викторина.

Также формами организации занятий могут быть: коллективно-групповые занятия (фестивали, мастер-классы, деловые игры, дискуссии, ток-шоу) и индивидуальноколлективные занятия – это деловые, подвижные и ролевые игры, конкурсы, акции. Данные формы работы дают детям возможность максимально проявлять свою активность, изобретательность, творческий и интеллектуальный потенциал и развивают их эмоциональное восприятие. Личность формируется и развивается в деятельности. И чем богаче и содержательнее будет организованная деятельность, тем больше создаётся возможностей для целенаправленного воздействия на восстановление социально-ценных отношений ребёнка к явлениям окружающей действительности, на формирование их самосознания, самовоспитания духовных потребностей личности (в труде, творчестве, общении).

Формами организации учебного занятия в освоении тем программы, несомненно, является проведение преподавателем бесед, мастер-классов, демонстрацией плакатов, демонстрацией готовых работ, которые дают возможность учащимся увидеть результат.

Подведение итогов работы оформляется в презентацию, творческого отчета.

3.3 Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение образовательной программы

Для организации учебного процесса педагогу необходимо:

Для работы по программе «Я достойный гражданин!» рекомендуется использовать:

- Столы, стулья по количеству обучающихся;
- Карта России;
- Плакаты, иллюстрации;
- Материал для трудовой деятельности- пластилин, картон, цветная бумага, краски, карандаши, клей;
- Инструменты для ручного труда- ножницы.

Технические средства обучения.

Компьютер, проектор, интерактивная доска, колонки.

План воспитательной работы

Модуль	Название мероприятия	Дата проведения
«Начинаем, создаем, достигаем»	Беседа о правилах поведения на занятиях.	Сентябрь
	Коллективные игры на знакомство, командообразование и выявления лидерских качеств.	Сентябрь
	Инструктаж по ПДД при выходе за пределы рабочего кабинета.	Сентябрь
	Участие обучающихся во Всероссийских акциях, конкурсных мероприятиях различных уровней.	В течении уч. года.
«Обращаясь к истокам, сохраняем традиции»	Участие в празднике «День матери».	Ноябрь
	Оформление кабинета к празднику нового года. Участие в новогоднем мероприятии.	Декабрь
	Участие в празднике «День защитника Отечества» 23 февраля	Февраль
	Участие в празднике «Международный женский день» 8 марта	Март
	Участие в празднике «Всемирный день здоровья».	Апрель
	Участие в празднике 9 мая «День победы».	Май
«Воспитываем социальную активность»	Участие в различных конкурсах, акциях, Всероссийских, районных, сельских, РДШ.	В течении уч. года.
«Взаимодействие»	Участие в школьном мероприятии «День здоровья» совместно с родителями.	Сентябрь

	Участие в благотворительном фестивале яблочного пирога «Шарлотфест 2022 г» совместно с родителями.	Октябрь
--	--	---------

Список используемой литературы

Основная литература:

1. Всеобщая Декларация волонтеров // Вестник благотворительности. № 5 (21), 1995
2. Литвинова М.Ф. Русские народные подвижные игры. - М.: Просвещение, 1986.
3. Некрылова, А.Ф. Русские народные праздники, увлечения и зрелища/ А.Ф.Некрылова. - М.: 1988.
4. Аникин В.П. О книгах и знаниях. Пословицы и поговорки русского народа. – М.,1970.
5. Алексеев В.А. «300 вопросов и ответов по экологии», Ярославль, 1998г.
6. Бобылева Л.Д. «Воспитание у младших школьников бережного отношения к природе», Тамбов, 1988г.

Литература для детей:

1. Волонтеры - кто они? // материалы с web-страницы волонтерской службы ТПУ "Стиль жизни" <http://www.tpu.ru/html/life-style.htm>.
2. Громова О. Е. Спортивные игры для детей. -- М.: ТЦ Сфера, 2003
3. Волков, С.В. Большой толковый уникальный иллюстрированный словарь для детей. Фразеологизмы. Пословицы и поговорки. Афоризмы и крылатые слова / С.В. Волков. - М.: Восточная книга (Восток-Запад, Муравей), 2014.
4. Браул В. Настольная книга любителя природы. Л. 1985г.
5. Велек Й. Что должен знать и уметь юный защитник природы - прогресс 1983г

Календарный - учебный график первого года обучения
1 группа (1 класс) 2022-2023 г.

N	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь	5	13.00-15.00	Традиционная.	2	Вводное занятие.	ТСОШ	Входной контроль. Игра.
Раздел 1 «Введение в программу»								
2	сентябрь	7	12.00-14.00	Групповая.	2	Игровая программа «Играй, узнавай, найди друзей»	ТСОШ	Игра. Беседа. Творческая работа.
3	сентябрь	12	13.00-15.00	Групповая.	2	«Будем мы друзьями»	ТСОШ	Беседа. Игра.
4	сентябрь	14	12.00-14.00	Групповая	2	«Волшебные слова дружбы»	ТСОШ	Беседа. Игра.
5	сентябрь	19	13.00-15.00	Групповая	2	«Правила настоящих друзей»	ТСОШ	Беседа. Игра.
6	сентябрь	21	12.00-14.00	Групповая	2	«Мы дружная команда»	ТСОШ	Эстафета. Беседа. Наблюдение.
Раздел 2. «Быть первым»								
7	сентябрь	26	13.00-15.00	Практическое занятие.	2	«Я могу быть первым». Знакомство с понятием «Лидер». Тесты на выявление качеств дружбы.	ТСОШ	Опрос, тестирование.
8	сентябрь	28	12.00-14.00	Лекция.	2	«Я могу быть первым». Беседа как становятся лидерами. Игры На выявление лидерских качеств.	ТСОШ	Беседа, игра.

9	октябрь	3	13.00-15.00	Практическое занятие.	2	«С командой действовать готов». Что такое командная работа? Почему она так важна? Решение ребусов.	ТСОШ	Обсуждение. Ребусы.
10	октябрь	5	12.00-14.00	Лекция.	2	«С командой действовать готов». Беседа о видах спорта, олимпийских чемпионах. Презентация.	ТСОШ	Беседа. Презентация.
11	октябрь	10	13.00-15.00	Групповая.	2	«С командой действовать готов». Выход за пределы рабочего кабинета. Игры на командообразование.	ТСОШ	Наблюдение. Игра.
12	октябрь	12	12.00-14.00	Групповая.	2	«С командой действовать готов». Игра по станциям.	ТСОШ	Наблюдение. Игра.
13	октябрь	17	13.00-15.00	Практическое занятие.	2	«От идеи – к делу». Знакомство с понятием «Идея – это...?» Анкетирование.	ТСОШ	Опрос. Анкетирование.
14	октябрь	19	12.00-14.00	Индивидуальное.	2	«От идеи – к делу». Участие в акции.	ТСОШ	Акция.
15	октябрь	24	13.00-15.00	Лекция.	2	«Веревочный курс». Беседа о правилах прохождения испытаний.	ТСОШ	Беседа.
16	октябрь	26	12.00-14.00	Групповая.	2	«Веревочный курс». Учимся вязать узлы. Упражнения на сплочение детского коллектива.	ТСОШ	Командные игры.
Раздел 3. «Доброволец»								
17	октябрь	31	13.00-15.00	Лекция.	2	«Доброволец это доброе сердце». Знакомство с понятиями «Добро» и «Добровольчество».	ТСОШ	Беседа.
18	ноябрь	2	12.00-14.00	Групповая	2	«Доброволец это доброе сердце». Просмотр отрывка мультфильма.	ТСОШ	Наблюдение.

						Прочтение в вслух рассказ В. Осеевой.		
19	ноябрь	7	13.00-15.00	Групповая.	2	«Доброволец это доброе сердце». Организация добрых дел. Танцевальный флешмоб «Что такое доброта».	ТСОШ	Флешмоб.
20	ноябрь	9	12.00-14.00	Лекция.	2	«Спешить на помощь безвозмездно». История волонтерской (добровольческой) благотворительной деятельности в России.	ТСОШ	Беседа.
21	ноябрь	14	13.00-15.00	Практическое занятие.	2	«Спешить на помощь безвозмездно». Где помогают волонтеры и почему всем это важно.	ТСОШ	Викторина.
22	ноябрь	16	12.00-14.00	Индивидуальное.	2	«Спешить на помощь безвозмездно». Виды волонтерства. Участие в акциях.	ТСОШ	Акция.
23	ноябрь	21	13.00-15.00	Лекция.	2	«С заботой о старших». Обсуждение как делать добро для бабушек и дедушек (родных, соседей)?	ТСОШ	Беседа.
24	ноябрь	23	12.00-14.00	Групповая	2	«С заботой о старших». Создание поздравительных открыток.	ТСОШ	Творческая работа.
25	ноябрь	28	13.00-15.00	Групповая.	2	«С заботой о старших». Дарение открыток.	ТСОШ	Наблюдение.
26	ноябрь	30	12.00-14.00	Лекция.	2	«Добровольцем будь всегда». Беседа о человеческой доброте. Виды волонтерства.	ТСОШ	Беседа. Презентация.
27	декабрь	5	13.00-15.00	Индивидуальное.	2	«Добровольцем будь всегда». Просмотр презентации. Акция по раздаче листовок.	ТСОШ	Акция.

28	декабрь	7	12.00-14.00	Лекция.	2	«Портрет добровольца». Беседа, какой он волонтер?	ТСОШ	Беседа.
29	декабрь	12	13.00-15.00	Групповая.	2	«Портрет добровольца». Создание коллажа из фотографий добрых дел. Нарисовать рисунок «Доброе дело».	ТСОШ	Коллективная работа. Творческая работа.
Раздел 4. «Умелые руки»								
30	декабрь	14	12.00-14.00	Лекция. Практическое занятие.	2	«Мастер – это...». Знакомство с понятием «Мастер». Пробуем себя в роли мастера.	ТСОШ	Беседа. Мастер-класс.
31	декабрь	19	13.00-15.00	Лекция.	2	«Наши мастера». Знакомство с мастерами разных профессий. Что может делать мастер?	ТСОШ	Беседа.
32	декабрь	21	12.00-14.00	Групповая.	2	«Наши мастера». Изготовление разноцветной гирлянды.	ТСОШ	Наблюдение.
33	декабрь	26	13.00-15.00	Лекция.	2	«Материаловедение». Знакомство с понятием «Материал».	ТСОШ	Беседа.
34	декабрь	28	12.00-14.00	Лекция.	2	«Материаловедение». Обсуждение, какие бывают материалы?	ТСОШ	Беседа.
35	январь	9	13.00-15.00	Групповая.	2	«Материаловедение». Сбор природного материала.	ТСОШ	Наблюдение.
36	январь	11	12.00-14.00	Групповая.	2	«Материаловедение». Подготовка бросового материала.	ТСОШ	Наблюдение.
37	январь	16	13.00-15.00	Групповая.	2	«Материаловедение». Выполнение плоскостной аппликации.	ТСОШ	Творческая работа.
38	январь	18	12.00-14.00	Лекция.	2	«Сюрприз». Беседа значение слова «сюрприз».	ТСОШ	Беседа.

39	январь	23	13.00-15.00	Групповая. Групповая.	2	«Сюрприз». Создание сюрприза своими руками.	ТСОШ	Наблюдение.
40	январь	25	12.00-14.00	Практическое занятие.	2	«Сюрприз». Решение ребусов.	ТСОШ	Ребус.
Раздел 5. «Моя Родина»								
41	январь	30	13.00-15.00	Лекция.	2	«Я живу в России». Наша страна – Россия. Конституция – основной закон жизни страны.	ТСОШ	Беседа.
42	февраль	1	12.00-14.00	Практическое занятие.	2	«Я живу в России». Просмотр презентации. Решение кроссворда.	ТСОШ	Презентация.
43	февраль	6	13.00-15.00	Лекция.	2	«Великое отечество». Кто охраняет просторы нашей Родины?	ТСОШ	Беседа.
44	февраль	8	12.00-14.00	Лекция.	2	«Великое отечество». Герои ВОВ – наши земляки.	ТСОШ	Беседа.
45	февраль	13	13.00-15.00	Лекция.	2	«Великое отечество». Подготовка к участию в акции.	ТСОШ	Акция.
46	февраль	15	12.00-14.00	Групповая.	2	«Великое отечество». Разучивание гимна страны, гимна республики.	ТСОШ	Наблюдение.
47	февраль	20	13.00-15.00	Лекция.	2	«Русь моя. Наши предки». Кто она такая- великая Русь?	ТСОШ	Беседа.
48	февраль	22	12.00-14.00	Практическое занятие.	2	«Русь моя. Наши предки». Как жила она прежде?	ТСОШ	Викторина.
49	февраль	27	13.00-15.00	Лекция.	2	«Народы России». Познакомить детей с разными народами, населяющими Россию.	ТСОШ	Беседа.
50	март	1	12.00-14.00	Практическое занятие.	2	«Народы России». Чтение сказок народов России, прослушивание песен разных народов,	ТСОШ	Викторина.

						разгадывание загадок		
51	март	6	13.00-15.00	Групповая.	2	«Промыслы народов России» (чем славится наша родина)	ТСОШ	Творческая работа.
52	март	13	13.00-15.00	Лекция.	2	«Промыслы народов России» (чем славится наша родина). Особенности нашей страны. Нарисовать рисунок (Матрешка).	ТСОШ	Беседа. Творческая работа.
53	март	15	12.00-14.00	Лекция.	2	«Природа России». Уникальный мир Российской природы. Особенности и великолепие территории России.	ТСОШ	Беседа.
54	март	20	13.00-15.00	Индивидуальное.	2	«Природа России». Участие в акции. Изготовление кормушек для птиц.	ТСОШ	Акция.
55	март	22	12.00-14.00	Практическое занятие.	2	«Моя республика Бурятия». Достопримечательности моей малой родины.	ТСОШ	Опрос.
56	март	27	13.00-15.00	Групповая.	2	«Моя республика Бурятия». Интеллектуальная познавательная игра по мотивам игры «Где логика?».	ТСОШ	Игра.
57	март	29	12.00-14.00	Лекция.	2	«Государственные праздники». Изучение государственных праздников.	ТСОШ	Беседа.
58	апрель	3	13.00-15.00	Лекция.	2	«Народные праздники». «Народные праздники, традиции, обычаи»	ТСОШ	Беседа.
59	апрель	5	12.00-14.00	Индивидуальное.	2	«Государственные праздники». «Традиции»	ТСОШ	Акция.
60	апрель	10	13.00-15.00	Индивидуальное.	2	«Народные праздники».	ТСОШ	Акция.

						«Обычай»		
61	апрель	12	12.00-14.00	Экскурсия.	2	«Поход в музей». Занятие посвящено знакомству со школьным музеем.	ТСОШ	Наблюдение.
Раздел 6. «Моя природа»								
62	апрель	17	13.00-15.00	Лекция.	2	«Птицы нашего леса». Расширяем знания о птицах, о местах их обитания.	ТСОШ	Беседа. Наблюдение.
63	апрель	19	12.00-14.00	Лекция.	2	«Эти забавные животные». Знакомство с животными родного края.	ТСОШ	Беседа.
64	апрель	24	13.00-15.00	Лекция.	2	«Эти забавные животные». Красная книга России.	ТСОШ	Беседа.
65	апрель	26	12.00-14.00	Групповая.	2	«Эти забавные животные». Рисунок любимого животного.	ТСОШ	Творческая работа.
66	май	3	12.00-14.00	Лекция.	2	«Цветочный калейдоскоп». Классификация комнатных растений. История их происхождения.	ТСОШ	Беседа.
67	май	10	12.00-14.00	Практическое занятие.	2	«Цветочный калейдоскоп». Изготовление фотоальбома «Комнатные цветы».	ТСОШ	Наблюдение. Тестирование.
68	май	15	13.00-15.00	Групповая.	2	«Золотая рыбка». Знакомство с обитателями водоёмов.	ТСОШ	Творческая работа.
69	май	17	12.00-14.00	Практическое занятие.	2	«Многообразие водных обитателей». Знакомство с разнообразием подводного мира.	ТСОШ	Презентация.
70	май	22	13.00-15.00	Лекция.	2	«Праздник Весны и Труда». Прививать интерес к труду, рабочим профессиям, показывать важность	ТСОШ	Беседа.

						труда		
71	май	24	12.00-14.00	Индивидуальное.	2	«Праздник Весны и Труда». Участие в акции.	ТСОШ	Акция.
72	май	29	13.00-15.00	Практическое занятие.	2	Итоговое занятие.	ТСОШ	Анкетирование. Награждение

**Календарный - учебный график первого года обучения
2, 3 группа (2, 3 класс) 2022-2023 г.**

N	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь	6	12:00-14:00	Традиционная.	2	Вводное занятие.	ТСОШ	Входной контроль. Игра.
Раздел 1 «Введение в программу»								
2	сентябрь	8	12:00-14:00	Групповая.	2	Игровая программа «Играй, узнавай, найди друзей»	ТСОШ	Игра. Беседа. Творческая работа.
3	сентябрь	13	12:00-14:00	Групповая.	2	«Будем мы друзьями»	ТСОШ	Беседа. Игра.
4	сентябрь	15	12:00-14:00	Групповая	2	«Волшебные слова дружбы»	ТСОШ	Беседа. Игра.
5	сентябрь	20	12:00-14:00	Групповая	2	«Правила настоящих друзей»	ТСОШ	Беседа. Игра.
6	сентябрь	22	12:00-14:00	Групповая	2	«Мы дружная команда»	ТСОШ	Эстафета. Беседа. Наблюдение.
Раздел 2. «Быть первым»								
7	сентябрь	27	12:00-14:00	Практическое занятие.	2	«Я могу быть первым». Знакомство с понятием «Лидер».	ТСОШ	Опрос, тестирование.

						Тесты на выявление качеств дружбы.		
8	сентябрь	29	12:00-14:00	Лекция.	2	«Я могу быть первым». Беседа как становятся лидерами. Игры На выявление лидерских качеств.	ТСОШ	Беседа, игра.
9	октябрь	4	12:00-14:00	Практическое занятие.	2	«С командой действовать готов». Что такое командная работа? Почему она так важна? Решение ребусов.	ТСОШ	Обсуждение. Ребусы.
10	октябрь	6	12:00-14:00	Лекция.	2	«С командой действовать готов». Беседа о видах спорта, олимпийских чемпионах. Презентация.	ТСОШ	Беседа. Презентация.
11	октябрь	11	12:00-14:00	Групповая.	2	«С командой действовать готов». Выход за пределы рабочего кабинета. Игры на командообразование.	ТСОШ	Наблюдение. Игра.
12	октябрь	13	12:00-14:00	Групповая.	2	«С командой действовать готов». Игра по станциям.	ТСОШ	Наблюдение. Игра.
13	октябрь	18	12:00-14:00	Практическое занятие.	2	«От идеи – к делу». Знакомство с понятием «Идея – это...?» Анкетирование.	ТСОШ	Опрос. Анкетирование.
14	октябрь	20	12:00-14:00	Индивидуальное.	2	«От идеи – к делу». Участие в акции.	ТСОШ	Акция.
15	октябрь	25	12:00-14:00	Лекция.	2	«Веровочный курс». Беседа о правилах прохождения испытаний.	ТСОШ	Беседа.
16	октябрь	27	12:00-14:00	Групповая.	2	«Веровочный курс». Учимся вязать узлы. Упражнения на сплочение детского коллектива.	ТСОШ	Командные игры.
Раздел 3. «Доброволец»								
17	ноябрь	1	12:00-14:00	Лекция.	2	«Доброволец это доброе сердце».	ТСОШ	Беседа.

						Знакомство с понятиями «Добро» и «Добровольчество».		
18	ноябрь	3	12:00-14:00	Групповая	2	«Доброволец это доброе сердце». Просмотр отрывка мультфильма. Прочтение в вслух рассказ В. Осеевой.	ТСОШ	Наблюдение.
19	ноябрь	8	12:00-14:00	Групповая.	2	«Доброволец это доброе сердце». Организация добрых дел. Танцевальный флешмоб «Что такое доброта».	ТСОШ	Флешмоб.
20	ноябрь	10	12:00-14:00	Лекция.	2	«Спешить на помощь безвозмездно». История волонтерской (добровольческой) благотворительной деятельности в России.	ТСОШ	Беседа.
21	ноябрь	15	12:00-14:00	Практическое занятие.	2	«Спешить на помощь безвозмездно». Где помогают волонтеры и почему всем это важно.	ТСОШ	Викторина.
22	ноябрь	17	12:00-14:00	Индивидуальное.	2	«Спешить на помощь безвозмездно». Виды волонтерства. Участие в акциях.	ТСОШ	Акция.
23	ноябрь	22	12:00-14:00	Лекция.	2	«С заботой о старших». Обсуждение как делать добро для бабушек и дедушек (родных, соседей)?	ТСОШ	Беседа.
24	ноябрь	24	12:00-14:00	Групповая	2	«С заботой о старших». Создание поздравительных открыток.	ТСОШ	Творческая работа.
25	ноябрь	29	12:00-14:00	Групповая.	2	«С заботой о старших». Дарение открыток.	ТСОШ	Наблюдение.
26	декабрь	1	12:00-14:00	Лекция.	2	«Добровольцем будь всегда». Беседа о человеческой	ТСОШ	Беседа. Презентация.

						доброте. Виды волонтерства.		
27	декабрь	6	12:00-14:00	Индивидуальное.	2	«Добровольцем будь всегда». Просмотр презентации. Акция по раздаче листовок.	ТСОШ	Акция.
28	декабрь	8	12:00-14:00	Лекция.	2	«Портрет добровольца». Беседа, какой он волонтер?	ТСОШ	Беседа.
29	декабрь	13	12:00-14:00	Групповая.	2	«Портрет добровольца». Создание коллажа из фотографий добрых дел. Нарисовать рисунок «Доброе дело».	ТСОШ	Коллективная работа. Творческая работа.

Раздел 4. «Умелые руки»

30	декабрь	15	12:00-14:00	Лекция. Практическое занятие.	2	«Мастер – это...». Знакомство с понятием «Мастер». Пробуем себя в роли мастера.	ТСОШ	Беседа. Мастер-класс.
31	декабрь	20	12:00-14:00	Лекция.	2	«Наши мастера». Знакомство с мастерами разных профессий. Что может делать мастер?	ТСОШ	Беседа.
32	декабрь	22	12:00-14:00	Групповая.	2	«Наши мастера». Изготовление разноцветной гирлянды.	ТСОШ	Наблюдение.
33	декабрь	27	12:00-14:00	Лекция.	2	«Материаловедение». Знакомство с понятием «Материал».	ТСОШ	Беседа.
34	декабрь	29	12:00-14:00	Лекция.	2	«Материаловедение». Обсуждение, какие бывают материалы?	ТСОШ	Беседа.
35	январь	10	12:00-14:00	Групповая.	2	«Материаловедение». Сбор природного материала.	ТСОШ	Наблюдение.
36	январь	12	12:00-14:00	Групповая.	2	«Материаловедение». Подготовка бросового материала.	ТСОШ	Наблюдение.
37	январь	17	12:00-14:00	Групповая.	2	«Материаловедение». Выполнение	ТСОШ	Творческая работа.

						плоскостной аппликации.		
38	январь	19	12:00-14:00	Лекция.	2	«Сюрприз». Беседа значение слова «сюрприз».	ТСОШ	Беседа.
39	январь	24	12:00-14:00	Групповая. Групповая.	2	«Сюрприз». Создание сюрприза своими руками.	ТСОШ	Наблюдение.
40	январь	26	12:00-14:00	Практическое занятие.	2	«Сюрприз». Решение ребусов.	ТСОШ	Ребус.

Раздел 5. «Моя Родина»

41	январь	31	12:00-14:00	Лекция.	2	«Я живу в России». Наша страна – Россия. Конституция – основной закон жизни страны.	ТСОШ	Беседа.
42	февраль	2	12:00-14:00	Практическое занятие.	2	«Я живу в России». Просмотр презентации. Решение кроссворда.	ТСОШ	Презентация.
43	февраль	7	12:00-14:00	Лекция.	2	«Великое отечество». Кто охраняет просторы нашей Родины?	ТСОШ	Беседа.
44	февраль	9	12:00-14:00	Лекция.	2	«Великое отечество». Герои ВОВ – наши земляки.	ТСОШ	Беседа.
45	февраль	14	12:00-14:00	Лекция.	2	«Великое отечество». Подготовка к участию в акции.	ТСОШ	Акция.
46	февраль	16	12:00-14:00	Групповая.	2	«Великое отечество». Разучивание гимна страны, гимна республики.	ТСОШ	Наблюдение.
47	февраль	21	12:00-14:00	Лекция.	2	«Русь моя. Наши предки». Кто она такая- великая Русь?	ТСОШ	Беседа.
48	февраль	28	12:00-14:00	Практическое занятие.	2	«Русь моя. Наши предки». Как жила она прежде?	ТСОШ	Викторина.
49	март	2	12:00-14:00	Лекция.	2	«Народы России». Познакомить детей с разными народами, населяющими Россию.	ТСОШ	Беседа.

50	март	7	12:00-14:00	Практическое занятие.	2	«Народы России». Чтение сказок народов России, прослушивание песен разных народов, разгадывание загадок	ТСОШ	Викторина.
51	март	9	12:00-14:00	Групповая.	2	«Промыслы народов России» (чем славится наша родина)	ТСОШ	Творческая работа.
52	март	14	12:00-14:00	Лекция.	2	«Промыслы народов России» (чем славится наша родина). Особенности нашей страны. Нарисовать рисунок (Матрешка).	ТСОШ	Беседа. Творческая работа.
53	март	16	12:00-14:00	Лекция.	2	«Природа России». Уникальный мир Российской природы. Особенности и великолепие территории России.	ТСОШ	Беседа.
54	март	21	12:00-14:00	Индивидуальное.	2	«Природа России». Участие в акции. Изготовление кормушек для птиц.	ТСОШ	Акция.
55	март	23	12:00-14:00	Практическое занятие.	2	«Моя республика Бурятия». Достопримечательности моей малой родины.	ТСОШ	Опрос.
56	март	28	12:00-14:00	Групповая.	2	«Моя республика Бурятия». Интеллектуальная познавательная игра по мотивам игры «Где логика?».	ТСОШ	Игра.
57	март	30	12:00-14:00	Лекция.	2	«Государственные праздники». Изучение государственных праздников.	ТСОШ	Беседа.
58	апрель	4	12:00-14:00	Лекция.	2	«Народные праздники». «Народные праздники, традиции, обычаи»	ТСОШ	Беседа.

59	апрель	6	12:00-14:00	Индивидуальное.	2	«Государственные праздники». «Традиции»	ТСОШ	Акция.
60	апрель	11	12:00-14:00	Индивидуальное.	2	«Народные праздники». «Обычай»	ТСОШ	Акция.
61	апрель	13	12:00-14:00	Экскурсия.	2	«Поход в музей». Занятие посвящено знакомству со школьным музеем.	ТСОШ	Наблюдение.
Раздел 6. «Моя природа»								
62	апрель	18	12:00-14:00	Лекция.	2	«Птицы нашего леса». Расширяем знания о птицах, о местах их обитания.	ТСОШ	Беседа. Наблюдение.
63	апрель	20	12:00-14:00	Лекция.	2	«Эти забавные животные». Знакомство с животными родного края.	ТСОШ	Беседа.
64	апрель	25	12:00-14:00	Лекция.	2	«Эти забавные животные». Красная книга России.	ТСОШ	Беседа.
65	апрель	27	12:00-14:00	Групповая.	2	«Эти забавные животные». Рисунок любимого животного.	ТСОШ	Творческая работа.
66	май	2	12:00-14:00	Лекция.	2	«Цветочный калейдоскоп». Классификация комнатных растений. История их происхождения.	ТСОШ	Беседа.
67	май	4	12:00-14:00	Практическое занятие.	2	«Цветочный калейдоскоп». Изготовление фотоальбома «Комнатные цветы».	ТСОШ	Наблюдение. Тестирование.
68	май	11	12:00-14:00	Групповая.	2	«Золотая рыбка». Знакомство с обитателями водоёмов.	ТСОШ	Творческая работа.
69	май	16	12:00-14:00	Практическое занятие.	2	«Многообразие водных обитателей». Знакомство с разнообразием подводного мира.	ТСОШ	Презентация.

70	май	18	12:00-14:00	Лекция.	2	«Праздник Весны и Труда». Прививать интерес к труду, рабочим профессиям, показывать важность труда	ТСОШ	Беседа.
71	май	23	12:00-14:00	Индивидуальное.	2	«Праздник Весны и Труда». Участие в акции.	ТСОШ	Акция.
72	май	25	12:00-14:00	Практическое занятие.	2	Итоговое занятие.	ТСОШ	Анкетирование. Награждение

**Календарный - учебный график первого года обучения
4 группа (4 класс) 2022-2023 г.**

N	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь	2	13:00- 15:00	Традиционная.	2	Вводное занятие.	ТСОШ	Входной контроль. Игра.
Раздел 1 «Введение в программу»								
2	сентябрь	7	14:00-16:00	Групповая.	2	Игровая программа «Играй, узнавай, найди друзей»	ТСОШ	Игра. Беседа. Творческая работа.
3	сентябрь	9	13:00- 15:00	Групповая.	2	«Будем мы друзьями»	ТСОШ	Беседа. Игра.
4	сентябрь	14	14:00-16:00	Групповая	2	«Волшебные слова дружбы»	ТСОШ	Беседа. Игра.
5	сентябрь	16	13:00- 15:00	Групповая	2	«Правила настоящих друзей»	ТСОШ	Беседа. Игра.
6	сентябрь	21	14:00-16:00	Групповая	2	«Мы дружная команда»	ТСОШ	Эстафета. Беседа. Наблюдение.

Раздел 2. «Быть первым»

7	сентябрь	23	13:00- 15:00	Практическое занятие.	2	«Я могу быть первым». Знакомство с понятием «Лидер». Тесты на выявление качеств дружбы.	ТСОШ	Опрос, тестирование.
8	сентябрь	28	14:00-16:00	Лекция.	2	«Я могу быть первым». Беседа как становятся лидерами. Игры На выявление лидерских качеств.	ТСОШ	Беседа, игра.
9	сентябрь	30	13:00- 15:00	Практическое занятие.	2	«С командой действовать готов». Что такое командная работа? Почему она так важна? Решение ребусов.	ТСОШ	Обсуждение. Ребусы.
10	октябрь	5	14:00-16:00	Лекция.	2	«С командой действовать готов». Беседа о видах спорта, олимпийских чемпионах. Презентация.	ТСОШ	Беседа. Презентация.
11	октябрь	7	13:00- 15:00	Групповая.	2	«С командой действовать готов». Выход за пределы рабочего кабинета. Игры на командообразование.	ТСОШ	Наблюдение. Игра.
12	октябрь	12	14:00-16:00	Групповая.	2	«С командой действовать готов». Игра по станциям.	ТСОШ	Наблюдение. Игра.
13	октябрь	14	13:00- 15:00	Практическое занятие.	2	«От идеи – к делу». Знакомство с понятием «Идея – это...?» Анкетирование.	ТСОШ	Опрос. Анкетирование.
14	октябрь	19	14:00-16:00	Индивидуальное.	2	«От идеи – к делу». Участие в акции.	ТСОШ	Акция.
15	октябрь	21	13:00- 15:00	Лекция.	2	«Веровочный курс». Беседа о правилах прохождения испытаний.	ТСОШ	Беседа.
16	октябрь	26	14:00-16:00	Групповая.	2	«Веровочный курс». Учимся вязать узлы. Упражнения на сплочение детского	ТСОШ	Командные игры.

						коллектива.		
Раздел 3. «Доброволец»								
17	октябрь	28	13:00- 15:00	Лекция.	2	«Доброволец это доброе сердце». Знакомство с понятиями «Добро» и «Добровольчество».	ТСОШ	Беседа.
18	ноябрь	2	14:00-16:00	Групповая	2	«Доброволец это доброе сердце». Просмотр отрывка мультфильма. Прочтение в вслух рассказ В. Осеевой.	ТСОШ	Наблюдение.
19	ноябрь	9	14:00-16:00	Групповая.	2	«Доброволец это доброе сердце». Организация добрых дел. Танцевальный флешмоб «Что такое доброта».	ТСОШ	Флешмоб.
20	ноябрь	11	13:00- 15:00	Лекция.	2	«Спешить на помощь безвозмездно». История волонтерской (добровольческой) благотворительной деятельности в России.	ТСОШ	Беседа.
21	ноябрь	16	14:00-16:00	Практическое занятие.	2	«Спешить на помощь безвозмездно». Где помогают волонтеры и почему всем это важно.	ТСОШ	Викторина.
22	ноябрь	18	13:00- 15:00	Индивидуальное.	2	«Спешить на помощь безвозмездно». Виды волонтерства. Участие в акциях.	ТСОШ	Акция.
23	ноябрь	23	14:00-16:00	Лекция.	2	«С заботой о старших». Обсуждение как делать добро для бабушек и дедушек (родных, соседей)?	ТСОШ	Беседа.
24	ноябрь	25	13:00- 15:00	Групповая	2	«С заботой о старших». Создание поздравительных открыток.	ТСОШ	Творческая работа.

25	ноябрь	30	14:00-16:00	Групповая.	2	«С заботой о старших». Дарение открыток.	ТСОШ	Наблюдение.
26	декабрь	2	13:00- 15:00	Лекция.	2	«Добровольцем будь всегда». Беседа о человеческой доброте. Виды волонтерства.	ТСОШ	Беседа. Презентация.
27	декабрь	7	14:00-16:00	Индивидуальное.	2	«Добровольцем будь всегда». Просмотр презентации. Акция по раздаче листовок.	ТСОШ	Акция.
28	декабрь	9	13:00- 15:00	Лекция.	2	«Портрет добровольца». Беседа, какой он волонтер?	ТСОШ	Беседа.
29	декабрь	14	14:00-16:00	Групповая.	2	«Портрет добровольца». Создание коллажа из фотографий добрых дел. Нарисовать рисунок «Доброе дело».	ТСОШ	Коллективная работа. Творческая работа.

Раздел 4. «Умелые руки»

30	декабрь	16	13:00- 15:00	Лекция. Практическое занятие.	2	«Мастер – это...». Знакомство с понятием «Мастер». Пробуем себя в роли мастера.	ТСОШ	Беседа. Мастер-класс.
31	декабрь	21	14:00-16:00	Лекция.	2	«Наши мастера». Знакомство с мастерами разных профессий. Что может делать мастер?	ТСОШ	Беседа.
32	декабрь	23	13:00- 15:00	Групповая.	2	«Наши мастера». Изготовление разноцветной гирлянды.	ТСОШ	Наблюдение.
33	декабрь	28	14:00-16:00	Лекция.	2	«Материаловедение». Знакомство с понятием «Материал».	ТСОШ	Беседа.
34	декабрь	30	13:00- 15:00	Лекция.	2	«Материаловедение». Обсуждение, какие бывают материалы?	ТСОШ	Беседа.
35	январь	11	14:00-16:00	Групповая.	2	«Материаловедение». Сбор природного материала.	ТСОШ	Наблюдение.

36	январь	13	13:00- 15:00	Групповая.	2	«Материаловедение». Подготовка бросового материала.	ТСОШ	Наблюдение.
37	январь	18	14:00-16:00	Групповая.	2	«Материаловедение». Выполнение плоскостной аппликации.	ТСОШ	Творческая работа.
38	январь	20	13:00- 15:00	Лекция.	2	«Сюрприз». Беседа значение слова «сюрприз».	ТСОШ	Беседа.
39	январь	25	14:00-16:00	Групповая. Групповая.	2	«Сюрприз». Создание сюрприза своими руками.	ТСОШ	Наблюдение.
40	январь	27	13:00- 15:00	Практическое занятие.	2	«Сюрприз». Решение ребусов.	ТСОШ	Ребус.

Раздел 5. «Моя Родина»

41	февраль	1	14:00-16:00	Лекция.	2	«Я живу в России». Наша страна – Россия. Конституция – основной закон жизни страны.	ТСОШ	Беседа.
42	февраль	3	13:00- 15:00	Практическое занятие.	2	«Я живу в России». Просмотр презентации. Решение кроссворда.	ТСОШ	Презентация.
43	февраль	8	14:00-16:00	Лекция.	2	«Великое отечество». Кто охраняет просторы нашей Родины?	ТСОШ	Беседа.
44	февраль	10	13:00- 15:00	Лекция.	2	«Великое отечество». Герои ВОВ – наши земляки.	ТСОШ	Беседа.
45	февраль	15	14:00-16:00	Лекция.	2	«Великое отечество». Подготовка к участию в акции.	ТСОШ	Акция.
46	февраль	17	13:00- 15:00	Групповая.	2	«Великое отечество». Разучивание гимна страны, гимна республики.	ТСОШ	Наблюдение.
47	февраль	22	14:00-16:00	Лекция.	2	«Русь моя. Наши предки». Кто она такая- великая Русь?	ТСОШ	Беседа.
48	март	1	14:00-16:00	Практическое занятие.	2	«Русь моя. Наши предки». Как жила она прежде?	ТСОШ	Викторина.

49	март	3	13:00- 15:00	Лекция.	2	«Народы России». Познакомить детей с разными народами, населяющими Россию.	ТСОШ	Беседа.
50	март	10	13:00- 15:00	Практическое занятие.	2	«Народы России». Чтение сказок народов России, прослушивание песен разных народов, разгадывание загадок	ТСОШ	Викторина.
51	март	15	14:00-16:00	Групповая.	2	«Промыслы народов России» (чем славится наша родина)	ТСОШ	Творческая работа.
52	март	17	13:00- 15:00	Лекция.	2	«Промыслы народов России» (чем славится наша родина). Особенности нашей страны. Нарисовать рисунок (Матрешка).	ТСОШ	Беседа. Творческая работа.
53	март	22	14:00-16:00	Лекция.	2	«Природа России». Уникальный мир Российской природы. Особенности и величие территории России.	ТСОШ	Беседа.
54	март	24	13:00- 15:00	Индивидуальное.	2	«Природа России». Участие в акции. Изготовление кормушек для птиц.	ТСОШ	Акция.
55	март	29	14:00-16:00	Практическое занятие.	2	«Моя республика Бурятия». Достопримечательности моей малой родины.	ТСОШ	Опрос.
56	март	31	13:00- 15:00	Групповая.	2	«Моя республика Бурятия». Интеллектуальная познавательная игра по мотивам игры «Где логика?».	ТСОШ	Игра.
57	апрель	5	14:00-16:00	Лекция.	2	«Государственные праздники». Изучение государственных праздников.	ТСОШ	Беседа.

58	апрель	7	13:00- 15:00	Лекция.	2	«Народные праздники». «Народные праздники, традиции, обычаи»	ТСОШ	Беседа.
59	апрель	12	14:00-16:00	Индивидуальное.	2	«Государственные праздники». «Традиции»	ТСОШ	Акция.
60	апрель	14	13:00- 15:00	Индивидуальное.	2	«Народные праздники». «Обычаи»	ТСОШ	Акция.
61	апрель	19	14:00-16:00	Экскурсия.	2	«Поход в музей». Занятие посвящено знакомству со школьным музеем.	ТСОШ	Наблюдение.
Раздел 6. «Моя природа»								
62	апрель	21	13:00- 15:00	Лекция.	2	«Птицы нашего леса». Расширяем знания о птицах, о местах их обитания.	ТСОШ	Беседа. Наблюдение.
63	апрель	26	14:00-16:00	Лекция.	2	«Эти забавные животные». Знакомство с животными родного края.	ТСОШ	Беседа.
64	апрель	28	13:00- 15:00	Лекция.	2	«Эти забавные животные». Красная книга России.	ТСОШ	Беседа.
65	май	3	14:00-16:00	Групповая.	2	«Эти забавные животные». Рисунок любимого животного.	ТСОШ	Творческая работа.
66	май	5	13:00- 15:00	Лекция.	2	«Цветочный калейдоскоп». Классификация комнатных растений. История их происхождения.	ТСОШ	Беседа.
67	май	10	14:00-16:00	Практическое занятие.	2	«Цветочный калейдоскоп». Изготовление фотоальбома «Комнатные цветы».	ТСОШ	Наблюдение. Тестирование.
68	май	12	13:00- 15:00	Групповая.	2	«Золотая рыбка». Знакомство с обитателями водоёмов.	ТСОШ	Творческая работа.

69	май	17	14:00-16:00	Практическое занятие.	2	«Многообразие водных обитателей». Знакомство с разнообразием подводного мира.	ТСОШ	Презентация.
70	май	19	13:00- 15:00	Лекция.	2	«Праздник Весны и Труда». Прививать интерес к труду, рабочим профессиям, показывать важность труда	ТСОШ	Беседа.
71	май	24	14:00-16:00	Индивидуальное.	2	«Праздник Весны и Труда». Участие в акции.	ТСОШ	Акция.
72	май	26	13:00- 15:00	Практическое занятие.	2	Итоговое занятие.	ТСОШ	Анкетирование. Награждение

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 217702588042463165739188801430949850835526482847

Владелец Будаева Галина Зориктуевна

Действителен с 16.11.2023 по 15.11.2024