

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ПРИБАЙКАЛЬСКОГО РАЙОНА"  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ "ИЛЬИНСКИЙ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА"

Принято на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 65  
от "29" 06 2023 г.

"Утверждено"  
Директор МОУ  
"Татауровский СОШ"  
В.А. Зарафгулова  
Приказ № 181  
от "29" 06 2023 г.

"Утверждено"  
Директор МОУ ДО  
"Ильинский ДДТ"  
/Ю.А. Дульская/  
Приказ № 181  
от "30" 06 2023 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
"ЮНЫЙ ИНСПЕКТОР ДВИЖЕНИЯ"

Реализуется в сетевой форме  
Направленность: социально-гуманитарная  
Возраст: 7-15 лет  
Срок реализации: 3 года

**Разработчик:**  
Молокова Олеся Станиславовна  
педагог дополнительного образования

Ильинка  
2023г.

№	<b>ПАСПОРТ дополнительной общеразвивающей программы</b>	
Титульный лист		
1	Образовательное учреждение	МОУ ДО «Ильинский Дом детского творчества»
2	«Принято»: должность, ФИО, протокол №, дата	На заседании педагогического совета МОУ ДО «Ильинский ДДТ» Протокол № 65 от "29" Июня 2023г
3	«Утверждаю»: ФИО директора ОУ	Директор МОУ ДО «Ильинский ДДТ» Ю.А. Дульская приказ №121 от "30" июня 2023г Директор МОУ «Татауровская СОШ» В.А. Зарифулин Приказ №134 от "28" июля 2023г
4	ДОП, Название	Юный инспектор движения
5	Направленность ДОП	Социально-гуманитарная
6	Охват по возрасту детей:	7-15 лет
7	Срок реализации:	3 года
8	Автор- разработчик, ФИО, должность	Молокова Олеся Станиславовна педагог дополнительного образования
9	Территория, год	Республика Бурятия, Прибайкальский район, с. Татаурово, 2023год
<b>I. Основные характеристики программы</b>		
<b>I-1. Пояснительная записка</b>		
1.1	Название ДОП	«Юный инспектор движения»
	Тип программы	Интегрированная
	Направленность	Социально-гуманитарная
1.2	Актуальность	<p>Основана на том, что в связи с бурным развитием автотранспорта увеличивается количество дорожно-транспортных происшествий, в которых страдают и гибнут пешеходы.</p> <p>Поэтому, как ни когда, становится актуальной проблема сохранения жизни и здоровья детей и подростков, которых необходимо научить правильному ориентированию в сложной дорожной ситуации, выработать навыки безопасного поведения на улицах и дорогах; воспитать культурного, грамотного пешехода. Несомненно, что привлечение внимания детей к теме безопасности на дорогах приведет к снижению травматизма в результате дорожно-транспортных происшествий.</p>
1.3	Отличительные особенности ДОП	<p>Дополнительная общеобразовательная программа "Юные ектора движения" реализуется в сетевой форме.</p> <p>создание модели сетевого взаимодействия образовательных низаций в рамках реализации дополнительных развивающих программ связана с решением ряда проблем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проблемы повышения качественного уровня оказания образовательных услуг дополнительного образования обучающимся не отдельным учреждением, а системой в целом,</li> </ul>

		<p>что продиктовано, прежде всего, требованиями экономики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проблемы дефицита используемых ресурсов и отсутствия технологичных методик управления;</li> <li>- проблемы интеграции учреждений общего и дополнительного образования с целью создания единого образовательного пространства для воспитания и социализации обучающихся;</li> <li>- проблемы развития социального партнерства.</li> </ul>
1.4	Педагогическая целесообразность:	Педагогическая целесообразность данной программы заключается в том, что она направлена на обучение детей и подростков правилам дорожного движения, наблюдению и ориентированию на дорогах среди стремительно движущего транспорта. И что очень важно программа дает возможность обучающимся отрабатывать полученные умения и навыки на практических занятиях. Программа также предусматривает работу с общественностью. К совместной работе привлекаются юные инспектора дорожного движения района, сотрудники ГИБДД, родители обучающихся.
1.5	Цель программы	Формирование у учащихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, способствующих сохранению жизни и здоровья.
1.6	Задачи: обучение, воспитание, развитие детей	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания в области правил дорожного движения;</li> <li>2. Воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;</li> <li>3. Развить у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации и мотивацию к безопасному поведению.</li> </ol>
1.7	Возраст обучающихся, согласно дифференциации	Возрастные категории по программе: 7-15 лет.
1.9	Формы занятий	Занятия проводятся аудиторно и внеаудиторно, по группам и индивидуально.
<b>I-2. Объём программы</b>		
2.1	Объём программы (кол-во час. на весь период обучения)	Общее число часов на весь период обучения по программе составляет 432 часов, 144 часа в год. Первый, второй и третий год обучения: 2 р. в нед. по 2 ак. часа, всего 4 час/нед. (144 час. в год);
2.2	Срок реализации ДОП (кол. недель, мес., лет)	Программа рассчитана на 3 года, 27 месяцев, 108 недель (36 учебных недель в год).
2.3	Режим занятий (ск.раз в нед., всего по годам обучения)	Первый, второй и третий год обучения: 2 р. в нед. по 2 ак. часа, всего 4 час/нед. (144 час. в год);
<b>I-3. Планируемые результаты</b>		
3.1	Планируемые результаты (ЗУН):	<p><i>Обучающиеся :</i></p> <p>У них сформируются первоначальное представление о</p>

		<p>значении правил безопасности дорожного движения;  Овладеют умениями различать дорожные знаки на проезжей части и оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения;  Овладеют навыками слушать друг друга, принимать чужую точку зрения, оказывать моральную поддержку и сопереживать за команду  <i>2.Для родителей:</i>  - формирование у обучающихся активной жизненной позиции и устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах</p>
3.2	Способы и формы проверки результатов (система оценочных средств, мониторинг эффективности ДОП)	Устный или письменный опрос, наблюдение, практическая работа, самостоятельная работа, творческое задание, тестирование, викторина, беседа, конкурсы, игры, соревнования.
<b>II. Содержание программы</b>		
<b>2.1. Учебно – тематический план</b>		
	Перечень разделов, тем, всего час, практические теоретические занятия, форма контроля по годам обучения (см. УТП на 36 недель)	«Учебно тематический план" см. (Приложение к программе)
<b>2.2. Содержание тем</b>		
2.2.1	Основные понятия курса	Донести правила и знания дорожного движения до детей, выработать у них потребность в их соблюдении с целью сохранения жизни и здоровья.
2.2.2	Краткое описание теоретических и практических аспектов по разделам УТП	1-год обучения: Водное занятие; История ГИБДД и создание отряда ЮИД; Правила дорожного движения; Дорожные знаки; Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи; Велосипед. Правила велосипедиста. Техническое состояние; Светофор и виды транспорта; 2-й год обучения более углублено: Юные инспектора дорожного движения; Организация дорожного движения, Дорожные знаки; 3-йгод обучения: Правила езды на велосипеде, мопеде, мотоцикле, Оказание первой доврачебной помощи.
2.2.3	Формы контроля по разделам и уровням: стартовый, базовый, продвинутый	Устный или письменный опрос, наблюдение, практическая работа, самостоятельная работа, творческое задание, тестирование, викторина, беседа, конкурсы.
<b>2.3. Календарный учебный график</b>		
2.3.1	Составляется в форме таблицы: дата, часы проведения, форма занятий, количество часов, тема, место проведения, форма контроля по каждому году обучения см. (приложение)	
<b>III. Организационно-педагогические условия и формы аттестации</b>		

3.1.	Методическое обеспечение ДОП (методики, технологии)	Используемые методические обеспечения: Основными формами занятий являются: теоретические и практические занятия. На теоретических занятиях используются следующие методы: -словесные (рассказ, беседа, дискуссия, работа с книгой); -наглядные (метод иллюстраций, метод демонстраций); -практические (упражнения, практические работы). На практических занятиях отрабатываются полученные умения и навыки. Занятия проводятся аудиторно и внеаудиторно, по группам, подгруппам и индивидуально.
3.2.	Метод. виды продукции	Плакаты, буклеты, печатные пособия, дорожные знаки. Фото и видеоматериалы, стенды. настольные игры по ПДД.
3.3.	Условия реализации ДОП (ресурсы для проведения занятий)	<u>Для организации учебного процесса педагогу необходимо:</u> Светлое и просторное помещение (учебный кабинет). Столы, стулья по количеству обучающихся, светофор, жезлы. Велосипед, для знакомства с его устройством и отработки навыков езды на нем; Плакаты, буклеты, печатные пособия, интерактивная доска, дорожные знаки. Фото и видеоматериалы, стенды. настольные игры по ПДД. <u>Технические средства обучения.</u> Компьютер, фотоаппарат, игровые магнитные подставки, магнитная доска.
3.4.	Используемая литература	<u>Основная литература:</u> 1. Авдеева Н.Н , Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах, 1997г. 2. Бабина Р.П. О чем говорит дорожный алфавит. Мет. пособие. М: Издательство АСТ-ЛТД, 1997г. 3. Бабина Р.П. Безопасность на улицах и дорогах. Мет. пособие 1-4 кл. М: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997г. 4. Бабина Р.П. Увлекательное дорожное путешествие. Учебное пособие для учащихся начальной школы, 1997. 5. Газета «Добрая дорога детства» 2005, 2013, 2015 г. 7. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2004. 8. Программа по изучению ПДД «Правила дорожного движения 1-9 классы»
3.5.	Литература для учащихся и родителей	1.« ДДД». Всероссийская газета. – М.: Издатель: ООО «Стоп – газета – безопасность на дорогах» 2. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Волгоград, Издательство «Учитель», 2011. 3. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2011. 4. Ковалько В. И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1-4 классы. – М.:ВАКО, 2011. 5. Путешествие на зеленый свет. Пособие для детей младшего школьного возраста. – М.: изд. «Кедр», 2011.

## Пояснительная записка

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Данная программа разработана на основе следующих законов:

1. Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности»;
2. Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022г. №629 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
4. Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 Об утверждении санитарных правил сп 2.4.3648-20 "санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
5. «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах»;
6. Уставом МОУ ДО «Ильинский Дом детского творчества».

### 1. Основные характеристики программы:

**1.1.** Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные инспектора движения» реализуется в соответствии с **социально-гуманитарной** направленностью образования.

Программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны.

### 1.2. Актуальность программы

Основана на том, что в связи с бурным развитием автотранспорта увеличивается количество дорожно-транспортных происшествий, в которых страдают и гибнут пешеходы.

Поэтому, как ни когда, становится актуальной проблема сохранения жизни и здоровья детей и подростков, которых необходимо научить

правильному ориентированию в сложной дорожной ситуации, выработать навыки безопасного поведения на улицах и дорогах; воспитать культурного, грамотного пешехода. Несомненно, что привлечение внимания детей к теме безопасности на дорогах приведет к снижению травматизма в результате дорожно-транспортных происшествий.

Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производят на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. Основы медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни.

### **1.3. Отличительные особенности программы**

Дополнительная общеобразовательная программа "Юные инспектора движения" реализуется в сетевой форме.

Создание модели сетевого взаимодействия образовательных организаций в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ связана с решением ряда проблем:

- проблемы повышения качественного уровня оказания образовательных услуг дополнительного образования обучающимся не отдельным учреждением, а системой в целом, что продиктовано, прежде всего, требованиями экономики;
- проблемы дефицита используемых ресурсов и отсутствия технологичных методик управления;
- проблемы интеграции учреждений общего и дополнительного образования с целью создания единого образовательного пространства для воспитания и социализации обучающихся;
- проблемы развития социального партнерства.

В связи с этим идея данной программы заключается в расширении образовательного пространства на основе интеграции дополнительного и общего образования, где сетевыми партнерами являются МОУ ДО «Ильинский ДДТ» по адресу: Республика Бурятия, Прибайкальский Район, п. Ильинка и МОУ «Татауровская СОШ» по адресу: Республика Бурятия, Прибайкальский Район, п. Татаурово, ул. Школьная, 21.

### **1.4. Педагогическая целесообразность**

Педагогическая целесообразность данной программы заключается в том, что она направлена на обучение детей и подростков правилам дорожного движения, наблюдению и ориентированию на дорогах среди стремительно движущего транспорта. И что очень важно программа дает возможность обучающимся отрабатывать полученные умения и навыки на практических занятиях. Программа также предусматривает работу с

общественностью. К совместной работе привлекаются юные инспектора дорожного движения района, сотрудники ГИБДД, родители обучающихся.

В процессе занятий от простого к сложному осуществляется плавный переход в соответствии с возрастными и индивидуально-психологическими особенностями ребенка.

С целью повышения эффективности образовательного процесса используются современные педагогические технологии: проектирование, организаторские методы, информационные технологии обучения.

### **1.5. Цель программы**

Цель программы: Формирование у учащихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, способствующих сохранению жизни и здоровья.

### **1.6. Задачи программы**

#### Образовательные:

- познакомить с "азбукой" дорожного движения;
- дать общую характеристику дорожных знаков;
- познакомить со значениями сигналов светофоров;
- познакомить с положением регулировщика с жезлом и его действиями;
- научить определять и оценивать скорость направления движения ТС;
- научить применять навыки наблюдений за дорожным движением в повседневной жизни;
- научить оказывать первую медицинскую помощь условно пострадавшему;

#### Развивающие:

- развивать память, внимание, мышление;
- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации.

#### Воспитательные:

- воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах;
- формировать мировоззренческие идеи и убеждения о правильном поведении на дороге и в пассажирском транспорте.

#### Валеологические:

- создавать благоприятную психологическую обстановку на занятиях;
- формировать у обучающихся навык поддержания и укрепления своего здоровья через введение регулярных упражнений (использование физкультминуток, динамических пауз, дыхательной гимнастики, гимнастики для глаз и рук);

### **1.7. Возраст учащихся, которым адресована программа**

В реализации программы принимают участие дети от 7 до 15 лет. Занятия предполагают получение знаний по безопасности дорожного движения, выработку умений и навыков правильного поведения на дороге и

в общественном транспорте, приобретение знаний по оказанию доврачебной помощи пострадавшим.

Состав группы разновозрастной, постоянный, набор детей свободный. Количество обучающихся в группах 15 человек (оптимально).

## **1.8 Формы , методы и средства реализации программы**

Основными формами занятий являются: теоретические и практические занятия. На теоретических занятиях используются следующие методы:

- словесные (рассказ, беседа, дискуссия, работа с книгой);
- наглядные (метод иллюстраций, метод демонстраций);
- практические (упражнения, практические работы).

На практических занятиях отрабатываются полученные умения и навыки. Занятия проводятся аудиторно и внеаудиторно, по группам, подгруппам и индивидуально.

Средства обучения: видеофильмы, печатные пособия, объемные пособия.

## **2. Объём программы:**

**2.1. Объём программы** составляет 144 часа.

1-й, 2-й и 3-й год - 144 учебных часов

## **2.2. Срок реализации программы**

Программа рассчитана на 3 года, 27 месяцев, 108 недель (36 учебных недель в год)

## **2.3. Режим занятий**

Первый и последующие года обучения, занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа (1 академический час равен 45 минутам астрономического часа; перерыв между занятиями составляет 15 мин)

## **3. Планируемые результаты:**

### **3.1. Планируемые результаты**

В результате обучения по программе учащиеся:

Будут знать:

- "азбуку" дорожного движения (проезжая часть улицы, улица с односторонним движением, улица с двусторонним движением, пешеходный переход и др);

- общую характеристику дорожных знаков: запрещающие знаки, знаки приоритета, предупреждающие знаки, предписывающие знаки, информационно-указательные знаки, знаки сервиса;

- значение сигналов светофора: "Красный", "Желтый", "Зеленый";

- положение регулировщика с жезлом и его действия, способствующие красному, желтому и зеленому сигналу светофора.

Будут уметь:

- определять и оценивать скорость направления движения транспортного средства;

- правильно организовывать свое рабочее место;
- применять навыки наблюдений за дорожным движением в повседневной жизни;
- оказывать первую медицинскую помощь условно пострадавшему.

В сфере личностных универсальных учебных действий у обучающихся сформируются:

- уважительное отношение у другим участникам дорожного движения;
- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- умение работать в команде, проявлять личные лидерские качества и согласованные действия с партнером.

### **3.2. Способы и формы проверки результатов**

Основными формами подведения итогов являются: устный или письменный опрос, наблюдение, практическая работа, самостоятельная работа, творческое задание, тестирование, викторина, беседа, конкурсы.

**УЧЕБНО -ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
**возрастная группа 7-15 лет**  
**1-й год обучения**

№	Наименование разделов и тем	Количество часов			Форма контроля
		теория	практика	всего	
1	Вводное занятие. Правила техники безопасности.	2		2	Текущий контроль наблюдение. Беседа.
<b>Раздел 1 История ГИБДД и создание отряда ЮИД</b>		<b>3</b>	<b>15</b>	<b>18</b>	
1.1	История развития ГИБДД	2		2	Текущий контроль. Устный опрос
1.2	Создание отряда ЮИДа. Выбор штаба. Символика ЮИДа.		2	2	Текущий контроль. Творческая работа
1.3	Обновление уголка безопасности.		4	4	Текущий контроль. Творческая работа.
1.4	Юный пешеход		6	6	Текущий контроль. Творческая работа.
1.5	Особенности и достоинство профессии сотрудника	1	1	2	Текущий контроль. Самостоятельная работа.
1.6	Просмотр презентации по пропаганде правил дорожного движения		2	2	Текущий контроль. Обсуждение.
<b>Раздел 2 Правила дорожного движения</b>		<b>6</b>	<b>22</b>	<b>28</b>	
2.1	ПДД в России. Статистика ДТП.	2		2	Текущий контроль. Устный опрос.
2.2	Права и обязанности пешехода, водителей, велосипедистов. Правила поведения в общественном транспорте.	2	4	6	Текущий контроль. Тестирование.
2.3	Подготовка к акции "День автомобилиста"		6	6	Текущий контроль. Творческая работа.
2.4	Дороги и их элементы. Тротуар, прилегающие территории, перекрестки	1	3	2	Текущий контроль. Самостоятельная работа.
2.5	Повторение правил безопасности на дороге зимой . Опасность на перекрестке в зимнее время. Зачем нужны светоотражатели в зимнее время.	1	3	4	Текущий контроль. Опрос. Практическая работа.
2.7	"Что я знаю о ПДД"		6	6	Обсуждение. Подготовка материала. Проведение соревнования.
<b>Раздел 3 Дорожные знаки</b>		<b>7</b>	<b>19</b>	<b>26</b>	

3.1	Классификация дорожных знаков	2		2	Текущий контроль. Устный опрос. Самостоятельная работа.
3.2	Запрещающие знаки. Предупреждающие знаки	1	3	4	Текущий контроль. Творческая работа.
3.3	Знаки приоритета. Предписывающие знаки	1	3	4	Текущий контроль. Творческая работа.
3.4	Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации	1	3	4	Текущий контроль. Творческая работа.
3.5	Горизонтальная и вертикальная разметка и их значения.	1	3	4	Текущий контроль. Тестирование.
3.6	Сигналы регулировщика	1	3	4	Текущий контроль. Устный опрос.
3.7	Просмотр презентации по пропаганде правил дорожного движения. Викторина "Дорожные знаки"		4	4	Текущий контроль. Викторина.
<b>Раздел 4 Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи</b>		<b>8</b>	<b>14</b>	<b>22</b>	
4.1	Основы медицинских знаний. Первая медицинская помощь и ее правила оказания	2		2	Текущий контроль. Наблюдение. Беседа.
4.2	Раны, ушибы, растяжения. Способы наложения повязок. Переломы и вывихи. Транспортировка пострадавшего. Шок. Первая медицинская помощь	2	4	6	Текущий контроль. Наблюдение. Беседа.
4.3	Остановка дыхания. Искусственное дыхание	1	1	2	Текущий контроль. Устный опрос..
4.4	Аптечка водителя и ее применение	1	1	2	Текущий контроль. Устный опрос.
4.5	Отравление. Ожоги и отморожения. Тепловые и солнечные удары. Первая помощь	2	2	4	Текущий контроль. Устный опрос.
4.6	Письма водителям		6	6	Текущий контроль. Творческая работа.
<b>Раздел 5 Светофор и виды транспорта</b>		<b>4</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	
5.1	Безопасность. Светофор и дорожная разметка.	1	3	4	Текущий контроль. Творческая работа. Опрос.
5.2	История появления транспорта. Откуда прикатилось колесо.	1	1	2	Текущий контроль. Творческая работа
5.2	Виды транспорта	2	4	6	Текущий контроль. Творческая работа. Кроссворд.
5.3	Безопасная дорога		8	8	Текущий контроль. Творческая работа.
<b>Раздел 6 Велосипед. Правила велосипедиста. Техническое состояние</b>		<b>4</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	

6.1	Велосипед - техническое средство. Устройство велосипеда.	1	1	2	Текущий контроль. . Беседа.
6.2	Экипировка. Правила велосипедистов. Отработка технических элементов.	1	5	6	Текущий контроль. Беседа.
6.3	Расположение транспортных средств на проезжей части. Скорость движения. Обгон, встречный. Изучение препятствий	2	4	6	Текущий контроль. Практическая работа. Устный опрос.
6.4	Просмотр презентации по пропаганде правил дорожного движения		2	2	Текущий контроль. Устный опрос.
6.5	Конкурс рисунков "Я пешеход"		4	4	Текущий контроль. Творческая работа. Беседа.
6.6	Акция "Безопасное лето"		4	4	Текущий контроль. Практическая работа
<b>Раздел 7 Проверка знаний</b>			<b>4</b>	<b>4</b>	
7.1	Проверка знаний ПДД		2	2	Текущий контроль. Тестирование.
7.2	Итоговое занятие		2	2	Текущий контроль. Викторина.
	Всего:	34	110	144	

## СОДЕРЖАНИЕ программы

### 1-й год обучения

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

#### **Правила ТБ (2ч)**

**Тема 1. Вводное занятие.** Ознакомление с правилами техники безопасности. Сообщение целей и задач работы кружка. Режим работы. План занятий.

#### **Раздел 1. История ГИБДД и создание отряда ЮИД (18ч)**

*Теория.* Знакомство с историей развития ГИБДД с особенностями и достоинствами профессии сотрудника ГИБДД. Знакомство с символикой ГИБДД.

*Практика.* Просмотр иллюстраций и картинок формы сотрудника ГИБДД. Просмотр презентации по пропаганде правил дорожного движения. Создание отряда ЮИДа. Выбор штаба. Символика ЮИДа. Обновление уголка безопасности. Подготовка презентации на тему: "История ГИБДД".

*Форма контроля.* Самостоятельная работа. Устный опрос. Обсуждение. Творческая работа.

#### **Раздел 2. Правила дорожного движения (28ч)**

*Теория.* Статистика дорожно-транспортных происшествий. Ознакомления с правилами и обязанностями пешехода. Правила перехода перекрестка. Правила поведения пассажиров в общественном транспорте. Повторение правил безопасности на зимней дороге. Роль светоотражателей в зимнее время.

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий. ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения.

*Практика.* Подбор материала для презентации на тему: "Правила дорожного движения". Подготовка презентаций на тему: "Правила дорожного движения". Экскурсия на перекресток. Изготовление открыток ручной работы в честь празднования "Дня автомобилистов". Изготовление макета дороги и ее элементов.

*Форма контроля.* Устный опрос. Беседа. Самостоятельная работа. Тестирование. Творческая работа.

#### **Раздел 3. Дорожные знаки (26ч)**

*Теория.* Первые дорожные знаки. Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. Современные дорожные знаки и их группы. Предупреждающие знаки. Теория: История появления первых автомобилей. Автомобильный транспорт: грузовые, специальные, легковые автомобили. Общественный транспорт. Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры. Опасные места в районах проживания обучающихся. Служба ГИБДД. Дисциплина участников ДД. Пропаганда знаний ПДД. Оказание первой медицинской помощи. Дорога, её элементы и правила поведения на дороге. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств. Запрещающие знаки. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Места установки дорожных знаков.

*Практика.* Подготовка обобщающей презентации по классификации дорожных знаков. Изготовление макетов дорожных знаков. Викторина "Дорожные знаки".

*Форма контроля.* Творческая работа. Беседа. Викторина. Устный опрос. Тестирование.

#### **Раздел 4. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи (22ч)**

*Теория.* Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи и оказание первой медицинской помощи. Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Виды повязок и способы их наложения. Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Оказание первой медицинской помощи при сотрясении мозга. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.

*Практика.* Наложение жгута, повязок на практике. Проведение веселых стартов "Оказание первой медицинской помощи" внутри группы. Письма водителям.

*Форма контроля.* Беседа. Устный опрос. Тестирование. Творческая работа.

#### **Раздел 5. Светофор и виды транспорта (20ч)**

*Теория.* Появление светофора на дорогах. Виды светофоров. Сигналы светофоров. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды. Переход дороги по сигналам светофора. При отсутствии светофора.

*Практика.* Создание макета светофора и автотранспорта.

*Форма контроля.* Опрос. Творческая работа. Беседа. Кроссворд.

#### **Раздел 5. Велосипед. правила велосипедиста. Техническое состояние. (24ч)**

*Теория.* История создания велосипедов. Велосипед как транспортное средство. Виды велосипедов. Обязанности водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов, скутеров. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Основные виды нарушений ПДД велосипедистами и мотоциклистами. Ответственность за допущенные нарушения. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода Движение групп велосипедистов.

*Практика.* Решение тематических карточек. Просмотр презентации: "Правила поездки на велосипеде". Составление памятки: «Юному велосипедисту». Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда. Преодоление на велосипеде естественных препятствий Препятствия (прохождение трассы): - змейка; - восьмерка; - качели; - перестановка предмета - слалом; - рельсы «Желоб»; - ворота с подвижными стойками; - скачок; - коридор из коротких досок

*Форма контроля.* Устный опрос. Беседа. Отработка технических элементов на велосипеде.

#### **Раздел 7. Проверка знаний (4ч)**

*Теория.* Краткий обзор пройденного материала

*Практика.* Викторина "Что я знаю о ПДД".

*Форма контроля.* Зачет. Выпуск газеты. Подведение итогов работы отряда ЮИД.

**УЧЕБНО -ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
**возрастная группа 7-15 лет**  
**2-й год обучения**

№	Наименование разделов и тем	Количество часов			Форма контроля
		теория	практика	всего	
1	Вводное занятие. Правила техники безопасности.	2		2	Текущий контроль наблюдение. Беседа.
<b>Раздел 1: Введение: юные инспектора дорожного движения</b>		<b>4</b>	<b>30</b>	<b>34</b>	
1.1	Введение. История создания детского объединения юных инспекторов движения. Структура и организация работы отряда ЮИД.	2		2	Текущий контроль. Устный опрос
1.2	Обязанности и права юного инспектора движения. Атрибуты юного инспектора движения		2	2	Текущий контроль. Творческая работа
1.3	«Юный пешеход». «Безопасное колесико». «Безопасное колесо».		10	10	Текущий контроль. Творческая работа.
1.4	Повторение правил безопасности на дороге зимой . Опасность на перекрестке в зимнее время. Зачем нужны светоотражатели в зимнее время.	2	4	6	Текущий контроль. Опрос. Практическая работа.
1.5	Подготовка к акции "День автомобилиста"		6	6	Текущий контроль. Творческая работа.
1.6	Обновление уголка безопасности.		6	6	Текущий контроль. Творческая работа.
1.7	Просмотр презентации по пропаганде правил дорожного движения		2	2	Текущий контроль. Обсуждение.
<b>Раздел 2 Организация дорожного движения</b>		<b>7</b>	<b>19</b>	<b>26</b>	
2.1	ПДД в России. Статистика ДТП.	2		2	Текущий контроль. Устный опрос.
2.2	Обязанности и права юного инспектора движения. Атрибуты юного инспектора движения	2	4	6	Текущий контроль. Тестирование.
2.3	Дороги и их элементы. Тротуар, прилегающие территории, перекрестки	2	4	6	Текущий контроль. Самостоятельная работа.
2.4	Просмотр презентации по пропаганде правил дорожного движения		4	4	Текущий контроль. Обсуждение.
2.5	"Что я знаю о ПДД"		4	4	Обсуждение. Подготовка материала. Конкурс. Тесты.
2.6	Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры. Опасные	1	3	4	Текущий контроль. Обсуждение.

	места в районе проживания обучающихся.				
<b>Раздел 3 Дорожные знаки</b>		<b>7</b>	<b>19</b>	<b>26</b>	
3.1	Классификация дорожных знаков	2		2	Текущий контроль. Устный опрос. Самостоятельная работа.
3.2	Запрещающие знаки. Предупреждающие знаки	1	3	4	Текущий контроль. Творческая работа.
3.3	Знаки приоритета. Предписывающие знаки	1	3	4	Текущий контроль. Творческая работа.
3.4	Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации	1	3	4	Текущий контроль. Творческая работа.
3.5	Подготовка к районному конкурсу «Безопасное колесо»	2	6	8	Текущий контроль. Проверка знаний.
3.6	Просмотр презентации по пропаганде правил дорожного движения.		4	4	Текущий контроль. Беседа.
<b>Раздел 4 Светофор и виды транспорта</b>		<b>3</b>	<b>23</b>	<b>26</b>	
4.1	Появление светофора на дорогах. Виды светофоров	1	3	4	Текущий контроль. Творческая работа. Опрос.
4.2	Виды транспорта	2	6	8	Текущий контроль. Творческая работа. Кроссворд.
4.3	Безопасная дорога		8	8	Текущий контроль. Творческая работа.
4.4	Письма водителям		6	6	Текущий контроль. Творческая работа.
<b>Раздел 5 Велосипед. Правила велосипедиста. Техническое состояние</b>		<b>4</b>	<b>26</b>	<b>30</b>	
5.1	Велосипед - техническое средство. Устройство велосипеда.	1	3	4	Текущий контроль. . Беседа.
5.2	Экипировка. Правила велосипедистов. Отработка технических элементов.	1	5	6	Текущий контроль. Беседа.
5.3	Расположение транспортных средств на проезжей части. Скорость движения. Обгон, встречный. Изучение препятствий	2	4	6	Текущий контроль. Практическая работа. Устный опрос.
5.4	Просмотр презентации по пропаганде правил дорожного движения		4	4	Текущий контроль. Устный опрос.
5.5	Конкурс рисунков "Я пешеход"		4	4	Текущий контроль. Творческая работа.
5.6	Акция "Безопасное лето"		4	4	Текущий контроль. Практическая работа
5.7	Проверка знаний		2	2	Текущий контроль. Тест. Беседа.
	Всего	27	117	144	

## СОДЕРЖАНИЕ программы

### 2-й год обучения

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

#### **Правила ТБ (2ч)**

**Тема 1. Вводное занятие.** Ознакомление с правилами техники безопасности. Сообщение целей и задач работы кружка. Режим работы. План занятий.

#### **Раздел 1. Введение: юные инспектора дорожного движения (34ч)**

*Теория.* Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. История движения ЮИД. Основные направления работы отряда ЮИД. Структура и организация работы отряда ЮИД. Обязанности и права юного инспектора движения. Атрибуты юного инспектора движения: значок, удостоверение, одежда; отрядная символика. Краткий анализ ситуации дорожно-транспортного травматизма в г. Воскресенске, позиция людей по отношению к соблюдению ПДД, убеждение детей в необходимости знать законы улиц и дорог, обеспечивая этим свою безопасность. Вводный инструктаж перед проведением занятий.

*Практика.* Оформление уголка по безопасности ДД. Изготовление плана-карты безопасного маршрута из дома в школу и обратно. Просмотр фото- и видеоматериалов.

*Форма контроля.* Самостоятельная работа. Устный опрос. Обсуждение. Творческая работа.

#### **Раздел 2. Организация дорожного движения (26ч)**

*Теория.* Статистика дорожно-транспортных происшествий. Ознакомления с правилами и обязанностями пешехода. Правила перехода перекрестка. Правила поведения пассажиров в общественном транспорте. Повторение правил безопасности на зимней дороге. Роль светоотражателей в зимнее время.

*Практика.* Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов. Работа по макету, анализ дорожных ситуаций вблизи территории школы. Подбор материала для презентации на тему: "Правила дорожного движения". Подготовка презентаций на тему: "Правила дорожного движения". Экскурсия на перекресток. Изготовление открыток ручной работы в честь празднования "Дня автомобилистов". Изготовление макета дороги и ее элементов.

*Форма контроля.* Устный опрос. Беседа. Самостоятельная работа. Тестирование. Творческая работа.

#### **Раздел 3. Дорожные знаки (26ч)**

*Теория.* Знакомство с историей появления дорожных знаков. Знакомство с классификацией дорожных знаков. Первые дорожные знаки. Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. Современные дорожные знаки и их группы. Предупреждающие знаки. Теория: История появления первых автомобилей. Автомобильный транспорт: грузовые, специальные, легковые автомобили. Общественный транспорт. Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры. Опасные места в районах проживания обучающихся. Служба ГИБДД. Дисциплина участников ДД. Пропаганда знаний ПДД. Оказание первой медицинской помощи. Дорога, её элементы и правила поведения на дороге. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств. Запрещающие знаки. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Места установки дорожных знаков.

*Практика.* Решение ситуационных задач. Работа с макетом дорожных ситуаций. Дорожные знаки по пути в школу. Подготовка обобщающей презентации по

классификации дорожных знаков. Изготовление макетов дорожных знаков. Викторина "Дорожные знаки".

*Форма контроля.* Творческая работа. Беседа. Викторина. Устный опрос. Тестирование.

#### **Раздел 4. Светофор и виды транспорта (26ч)**

*Теория.* Историческая справка о появлении светофора. Работа светофора. История появления первых автомобилей. Автомобильный транспорт: грузовые, специальные, легковые автомобили. Общественный транспорт. Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры. Опасные места в районах проживания обучающихся. Служба ГИБДД. Дисциплина участников ДД. Пропаганда знаний ПДД.

*Практика.* Создание макета светофора и автотранспорта.

*Форма контроля.* Опрос. Творческая работа. Беседа. Кроссворд.

#### **Раздел 5. Велосипед. правила велосипедиста. Техническое состояние. (30ч)**

*Теория.* История создания велосипедов. Велосипед как транспортное средство. Виды велосипедов. Обязанности водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов, скутеров. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Основные виды нарушений ПДД велосипедистами и мотоциклистами. Ответственность за допущенные нарушения. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода Движение групп велосипедистов.

*Практика.* Решение тематических карточек. Составление памятки: «Юному велосипедисту». Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда. Преодоление на велосипеде естественных препятствий Препятствия (прохождение трассы): - змейка; - восьмерка; - качели; - перестановка предмета - слалом; - рельсы «Желоб»; - ворота с подвижными стойками; - скачок; - коридор из коротких досок. Просмотр презентации: "Правила поездки на велосипеде".

*Форма контроля.* Устный опрос. Беседа. Отработка технических элементов на велосипеде.

**УЧЕБНО -ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
**возрастная группа 7-15 лет**  
**3-й год обучения**

№	Наименование разделов и тем	Количество часов			Форма контроля
		теория	практика	всего	
1	Вводное занятие. Правила техники безопасности.	2		2	Текущий контроль наблюдение. Беседа.
<b>Раздел 1: Введение: юные инспектора дорожного движения</b>		<b>4</b>	<b>30</b>	<b>34</b>	
1.1	Обязанности и права юного инспектора движения. Атрибуты юного инспектора движения	2	2	2	Текущий контроль. Творческая работа
1.2	«Юный пешеход». «Безопасное колесико». «Безопасное колесо».		10	10	Текущий контроль. Творческая работа.
1.3	Повторение правил безопасности на дороге зимой . Опасность на перекрестке в зимнее время. Зачем нужны светоотражатели в зимнее время.	2	4	6	Текущий контроль. Опрос. Практическая работа.
1.4	Подготовка к акции "День автомобилиста"		6	6	Текущий контроль. Творческая работа.
1.5	Просмотр презентации по пропаганде правил дорожного движения		2	2	Текущий контроль. Обсуждение.
1.6	Обновление уголка безопасности.		6	6	Текущий контроль. Творческая работа.
<b>Раздел 2 Основы медицинских знаний</b>		<b>10</b>	<b>22</b>	<b>32</b>	
2.1	Аптечка автомобиля и ее содержимое	2	2	4	Текущий контроль. Устный опрос.
2.2	Виды кровотечений. Способы наложения повязок. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.	2	4	6	Текущий контроль. Устный опрос.
2.3	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. П/З: Наложение жгута, различных видов повязок, шины.	2	4	6	Текущий контроль. Устный опрос.
2.4	Просмотр презентации по пропаганде правил дорожного движения		4	4	Текущий контроль. Устный опрос.
2.5	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи	2	2	4	Текущий контроль. Устный опрос.
2.6	Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.	2	2	4	Текущий контроль. Устный опрос.
2.7	"В беде не брошу"		4	4	Текущий контроль. Тесты. Беседа.

<b>Раздел 3 Дорожные знаки</b>		<b>9</b>	<b>23</b>	<b>32</b>	
3.1	Классификация дорожных знаков	2		2	Текущий контроль. Устный опрос. Самостоятельная работа.
3.2	Запрещающие знаки. Предупреждающие знаки	1	3	4	Текущий контроль. Творческая работа.
3.3	Знаки приоритета. Предписывающие знаки	1	3	4	Текущий контроль. Творческая работа.
3.4	Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации	1	3	4	Текущий контроль. Творческая работа.
3.5	Подготовка к районному конкурсу «Безопасное колесо»	2	6	8	Текущий контроль. Проверка знаний.
3.6	Просмотр презентации по пропаганде правил дорожного движения.		4	4	Текущий контроль. Беседа.
3.7	Дорожная разметка	1	3	4	Текущий контроль. Беседа.
3.8	Перекресток	1	1	2	Текущий контроль. Беседа.
<b>Раздел 4 Светофор и виды транспорта</b>		<b>3</b>	<b>15</b>	<b>18</b>	
4.1	Появление светофора на дорогах. Виды светофоров	1	3	4	Текущий контроль. Творческая работа. Опрос.
4.2	Виды транспорта	2	6	8	Текущий контроль. Творческая работа. Кроссворд.
4.3	Письма водителям		6	6	Текущий контроль. Творческая работа.
<b>Раздел 5 Правила езды на велосипеде, мопеде, мотоцикле.</b>		<b>3</b>	<b>23</b>	<b>26</b>	
5.1	История создания велосипедов. Виды велосипедов	1	1	2	Текущий контроль. . Беседа.
5.2	Обязанности водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов, скутеров.	2	4	6	Текущий контроль. Беседа.
5.3	Тренировочные занятия: Преодоление на велосипеде искусственных препятствий.		8	8	Текущий контроль. Устный опрос.
5.4	Конкурс рисунков "Я пешеход"		4	4	Текущий контроль. Творческая работа.
5.5	Акция "Безопасное лето"		4	4	Текущий контроль. Практическая работа
5.6	Проверка знаний		2	2	Текущий контроль. Тест. Беседа.
	Всего	31	113	144	

## СОДЕРЖАНИЕ программы

### 3-й год обучения

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

#### **Правила ТБ (2ч)**

**Тема 1. Вводное занятие.** Ознакомление с правилами техники безопасности. Сообщение целей и задач работы кружка. Режим работы. План занятий.

#### **Раздел 1. Введение: юные инспектора дорожного движения (34ч)**

*Теория.* Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. История движения ЮИД. Основные направления работы отряда ЮИД. Структура и организация работы отряда ЮИД. Обязанности и права юного инспектора движения. Атрибуты юного инспектора движения: значок, удостоверение, одежда; отрядная символика. Краткий анализ ситуации дорожно-транспортного травматизма в г. Воскресенске, позиция людей по отношению к соблюдению ПДД, убеждение детей в необходимости знать законы улиц и дорог, обеспечивая этим свою безопасность. Вводный инструктаж перед проведением занятий.

*Практика.* Оформление уголка по безопасности ДД. Изготовление плана-карты безопасного маршрута из дома в школу и обратно. Просмотр фото- и видеоматериалов.  
*Форма контроля.* Самостоятельная работа. Устный опрос. Обсуждение. Творческая работа.

#### **Раздел 2. Основы медицинских знаний (32ч)**

*Теория.* Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи и оказание первой помощи. Виды кровотечения и оказание первой помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Виды повязок и способы их наложения. Сердечный приступ, первая помощь. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Использование подручных материалов для изготовления носилок

*Практика.* Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе. Транспортировка пострадавшего.

*Форма контроля.* Устный опрос. Беседа. Самостоятельная работа. Тестирование. Творческая работа. Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

#### **Раздел 3. Дорожные знаки (32ч)**

*Теория.* Знакомство с историей появления дорожных знаков. Знакомство с классификацией дорожных знаков. Первые дорожные знаки. Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. Современные дорожные знаки и их группы. Предупреждающие знаки. Теория: История появления первых автомобилей. Автомобильный транспорт: грузовые, специальные, легковые автомобили. Общественный транспорт. Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры. Опасные места в районах проживания обучающихся. Служба ГИБДД. Дисциплина участников ДД. Пропаганда знаний ПДД. Оказание первой медицинской помощи. Дорога, её элементы и правила поведения на дороге. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств. Запрещающие знаки. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Места установки дорожных знаков.

Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки. Горизонтальная разметка и ее назначение. Вертикальная разметка и ее

назначение. Пользование разметкой, ориентирование в движении. Расположение транспортных средств на проезжей части. Интервал и дистанция. Полоса торможения и разгон.

Перекрестки и их виды. Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Проезд перекрестков. Правила перехода перекрестка. Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором. Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием. Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

*Практика.* Решение ситуационных задач. Работа с макетом дорожных ситуаций. Дорожные знаки по пути в школу. Подготовка обобщающей презентации по классификации дорожных знаков. Изготовление макетов дорожных знаков. Викторина "Дорожные знаки".

*Форма контроля.* Творческая работа. Беседа. Викторина. Устный опрос. Тестирование.

#### **Раздел 4. Светофор и виды транспорта (18ч)**

*Теория.* Историческая справка о появлении светофора. Работа светофора. История появления первых автомобилей. Автомобильный транспорт: грузовые, специальные, легковые автомобили. Общественный транспорт. Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры. Опасные места в районах проживания обучающихся. Служба ГИБДД. Дисциплина участников ДД. Пропаганда знаний ПДД.

*Практика.* Создание макета светофора и автотранспорта.

*Форма контроля.* Опрос. Творческая работа. Беседа. Кроссворд.

#### **Раздел 5. Правила езды на велосипеде, мопеде, мотоцикле. (26ч)**

*Теория.* История создания велосипедов. Велосипед как транспортное средство. Виды велосипедов. Обязанности водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов, скутеров. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Основные виды нарушений ПДД велосипедистами и мотоциклистами. Ответственность за допущенные нарушения. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода Движение групп велосипедистов.

*Практика.* Решение тематических карточек. Составление памятки: «Юному велосипедисту». Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда. Преодоление на велосипеде естественных препятствий Препятствия (прохождение трассы): - змейка; - восьмерка; - качели; - перестановка предмета - слалом; - рельсы «Желоб»; - ворота с подвижными стойками; - скачок; - коридор из коротких досок. Просмотр презентации: "Правила поездки на велосипеде".

*Форма контроля.* Устный опрос. Беседа. Отработка технических элементов на велосипеде.

## II. Организационно-педагогические условия и формы аттестации

### Календарный учебный график

Календарный учебный график на 2023- 2024 учебный год (*Приложение 1*)

#### 3.1 Формы аттестации:

**Входной контроль:** проводится с целью оценки исходного уровня знаний детей перед началом освоения дополнительной общеразвивающей программы.

**Текущий контроль:** Успеваемости обучающихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам) дополнительной общеобразовательной программы, их практических умений и навыков. Текущий проводится в следующих формах: наблюдение; викторины; тестирование.

**Промежуточный контроль:** Учащихся проводится с целью выявления уровня освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы каждого года обучения, выявления уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствие прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных программ.

**Промежуточный контроль, итоговая диагностика:** Обучающихся проводится в конце учебного года и всего периода обучения по программе. Для определения степени усвоения обучающимися учебного материала и включает в себя анализ результативности образовательного процесса.

#### 3.2 Методическое обеспечение программы:

Задания адаптированы к возрасту детей и построены с учетом интересов, возможностей и предпочтений данной возрастной группы.

Занятия включают в себя организационную, теоретическую и практическую части. Организационная часть должна обеспечить наличие всех необходимых для работы материалов и наглядных иллюстраций. Теоретическая часть предполагает знакомство обучающихся с правилами ориентирования и поведения на дорогах, обучение оказывать первую медицинскую помощь, иметь представление об устройстве велосипеда, а практическая часть основана на применении теоретических знаний в учебном процессе.

Занятия проводятся аудиторно и внеаудиторно, по группам, подгруппам и индивидуально.

Для достижения поставленной цели и реализации задач предмета используются следующие методы обучения:

- словесные (рассказ, беседа, дискуссия, работа с книгой);
- наглядные (метод иллюстраций, метод демонстраций);

-практические (упражнения, практические работы).

### **3.3 Условия реализации программы**

#### **Материально- техническое обеспечение образовательной программы**

Для организации учебного процесса педагогу необходимо:

Светлое и просторное помещение (учебный кабинет).

Столы, стулья по количеству обучающихся, светофор, жезлы.

Велосипед, для знакомства с его устройством и отработки навыков езды на нем;

Плакаты, буклеты, печатные пособия, интерактивная доска, дорожные знаки.

Фото и видеоматериалы, стенды. настольные игры по ПДД.

Технические средства обучения.

Компьютер, фотоаппарат, игровые магнитные подставки, магнитная доска.

#### **Список использованной литературы**

*Основная литература:*

1. Авдеева Н.Н , Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах, 1997г.
2. Бабина Р.П. О чем говорит дорожный алфавит. Мет. Пособие. М: Издательство АСТ-ЛТД, 1997г.
3. Бабина Р.П. Безопасность на улицах и дорогах. Мет. пособие 1-4 кл. М: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997г.
4. Бабина Р.П. Увлекательное дорожное путешествие. Учебное пособие для учащихся начальной школы, 1997.
5. Газета «Добрая дорога детства» 2018, 2020, 2021, г.
7. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2004.
8. Программа по изучению ПДД «Правила дорожного движения 1-9 классы»
9. Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2007.

*Литература для детей:*

- 1 .« ДДД». Всероссийская газета. – М.: Издатель: ООО «Стоп – газета – безопасность на дорогах»
2. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Волгоград, Издательство «Учитель», 2011.
3. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2011.
4. Ковалько В. И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1-4 классы. – М.:ВАКО, 2011.
5. Путешествие на зеленый свет. Пособие для детей младшего школьного возраста. – М.: изд. «Кедр», 2011.

**Календарный учебный график первого года обучения  
По программе "ЮИД" возраст 7-15 лет**

№ П/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
				Лекция	2	Вводное занятие. Правила техники безопасности.	ТСОШ	Текущий контроль. Беседа.
<b>История ГИБДД и создание отряда ЮИД (18ч.)</b>								
				Лекция	2	История развития ГИБДД	ТСОШ	Текущий контроль. Устный контроль.
				Практическое занятие	2	Создание отряда ЮИД. Выбор штаба. Символика ЮИД.	ТСОШ	Текущий контроль. Творческая работа..
				Практическое занятие	2	Обновление уголка безопасности.	ТСОШ	Текущий контроль. Творческая работа.
				Практическое занятие	2	Обновление уголка безопасности.	ТСОШ	Текущий контроль. Творческая работа.
				Практическое занятие	2	Юный пешеход. Обсуждение посвящения первоклассников в юные пешеходы.	ТСОШ	Текущий контроль. Творческая работа..
				Практическое занятие	2	Юный пешеход. Обсуждение посвящения первоклассников в юные пешеходы.	ТСОШ	Текущий контроль. Творческая работа.
				Практическое занятие	2	Юный пешеход. Посвящения первоклассников в юные пешеходы.	ТСОШ	Текущий контроль. Творческая работа.
				Комбинированное занятие	2	Особенности и достоинство профессии сотрудника	ТСОШ	Текущий контроль. Самостоятельная работа.
				Практическое занятие	2	Просмотр презентаций по пропаганде правил дорожного движения	ТСОШ	Текущий контроль. Обсуждение.
<b>Правила дорожного движения (28ч.)</b>								
				Лекция	2	ПДД в России. Статистика ДТП	ТСОШ	Текущий контроль. Устный опрос.
				Лекция	2	Права и обязанности пешехода, водителей, велосипедистов. Правила поведения в общественном транспорте	ТСОШ	Текущий контроль. Беседа.
				Практическое занятие	2	Права и обязанности пешехода, водителей, велосипедистов. Правила поведения в	ТСОШ	Текущий контроль. Устный опрос

						общественном транспорте		
				Практическое занятие	2	Правила поведения в общественном транспорте	ТСОШ	Текущий контроль. Тестирование
				Практическое занятие	2	Подготовка к акции " День автомобилиста"	ТСОШ	Текущий контроль. Творческое задание
				Практическое занятие	2	Подготовка к акции " День автомобилиста"	ТСОШ	Текущий контроль. Творческое задание
				Практическое занятие	2	Подготовка к акции " День автомобилиста"	ТСОШ	Текущий контроль. Творческое задание
				Комбинированное занятие	2	Дороги и их элементов. Тротуар, прилегающие территории, перекрестки.	ТСОШ	Текущий контроль. Беседа
				Практическое занятие	2	Дороги и их элементов. Тротуар, прилегающие территории, перекрестки.	ТСОШ	Текущий контроль. Самостоятельная работа. работа.
				Комбинированное занятие	2	Повторение правил безопасности на дороге зимой. Опасность на дороге в зимнее время.	ТСОШ	Текущий контроль. Опрос.
				Практическое занятие	2	Повторение правил безопасности на дороге зимой. Зачем нужны светоотражатели в зимнее время. Опасность на дороге в зимнее время.	ТСОШ	Текущий контроль. Устный опрос
				Практическое занятие	2	"Что я знаю о ПДД". Подготовка к соревнованиям.	ТСОШ	Текущий контроль. Творческое задание
				Практическое занятие	2	"Что я знаю о ПДД". Подготовка к соревнованиям.	ТСОШ	Текущий контроль. Творческое задание
				Практическое занятие	2	"Что я знаю о ПДД". Проведение соревнований.	ТСОШ	Текущий контроль. Соревнования
<b>Дорожные знаки ( 26 ч)</b>								
				Лекция	2	Классификация дорожных знаков	ТСОШ	Текущий контроль. Устный опрос. Самостоятельная работа.
				Комбинированное занятие	2	Запрещающие знаки. Предупреждающие знаки.	ТСОШ	Текущий контроль. Наблюдение. Беседа
				Практическое занятие	2	Запрещающие знаки. Предупреждающие знаки.	ТСОШ	Текущий контроль. Творческая работа.

				Комбинированное занятие	2	Знаки приоритета. Предписывающие знаки.	ТСОШ	Текущий контроль. Наблюдение. Беседа
				Практическое занятие	2	Знаки приоритета. Предписывающие знаки.	ТСОШ	Текущий контроль. Творческая работа.
				Комбинированное занятие	2	Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.	ТСОШ	Текущий контроль. Беседа.
				Практическое занятие	2	Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.	ТСОШ	Текущий контроль. Творческая работа.
				Комбинированное занятие	2	Горизонтальная и вертикальная разметка и их значение.	ТСОШ	Текущий контроль. Беседа.
				Практическое занятие	2	Горизонтальная и вертикальная разметка и их значение.	ТСОШ	Текущий контроль. Тестирование.
				Комбинированное занятие	2	Сигналы регулировщика.	ТСОШ	Текущий контроль. Беседа.
				Практическое занятие	2	Сигналы регулировщика.	ТСОШ	Текущий контроль. Устный опрос.
				Практическое занятие	2	Просмотр презентаций по пропаганде правил дорожного движения.	ТСОШ	Текущий контроль. Беседа.
				Практическое занятие	2	Викторина "Дорожные знаки"	ТСОШ	Текущий контроль. Викторина.
<b>Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи (22ч.)</b>								
				Лекция	2	Основы медицинских знаний. Первая медицинская помощь и ее правила оказания	ТСОШ	Текущий контроль. Наблюдение. Беседа
				Комбинированное занятие	2	Раны, ушибы, растяжения. Способы наложения повязок.	ТСОШ	Текущий контроль. Наблюдение. Беседа
				Комбинированное занятие	2	Переломы и вывихи. Транспортировка пострадавшего.	ТСОШ	Текущий контроль. Наблюдение. Беседа
				Практическое занятие	2	Шок. Первая медицинская помощь.	ТСОШ	Текущий контроль. Наблюдение. Беседа
				Комбинированное занятие	2	Остановка дыхания. Искусственное дыхание. Первая помощь.	ТСОШ	Текущий контроль. Наблюдение. Беседа
				Комбинированное занятие	2	Аптечка водителя и ее применение. Рассмотрение наглядного материала.	ТСОШ	Текущий контроль. Устный опрос.

				Комбинированное занятие	2	Отравление. Ожоги и отморожения. Тепловые и солнечные удары. Первая помощь	ТСОШ	Текущий контроль. Устный опрос.
				Комбинированное занятие	2	Отравление. Ожоги и отморожения. Тепловые и солнечные удары. Первая помощь	ТСОШ	Текущий контроль. Устный опрос..
				Практическое занятие	2	Письма водителям.	ТСОШ	Текущий контроль. Творческая работа.
				Практическое занятие	2	Письма водителям.	ТСОШ	Текущий контроль. Творческая работа..
				Практическое занятие	2	Письма водителям.	ТСОШ	Текущий контроль. Практическая работа.
<b>Светофор и виды транспорта (20ч.)</b>								
				Комбинированное занятие	2	Безопасность. Светофор и дорожная разметка.	ТСОШ	Текущий контроль. Наблюдение. Опрос.
				Практическое занятие	2	Безопасность. Светофор и дорожная разметка.	ТСОШ	Текущий контроль. Творческая работа. Опрос.
				Комбинированное занятие	2	Безопасность. Светофор и дорожная разметка.	ТСОШ	Текущий контроль. Творческая работа.
				Комбинированное занятие	2	Виды транспорта	ТСОШ	Текущий контроль. Творческая работа.
				Комбинированное занятие	2	Виды транспорта	ТСОШ	Текущий контроль. Творческая работа.
				Практическое занятие	2	Виды транспорта	ТСОШ	Текущий контроль. Творческая работа.
				Практическое занятие	2	Безопасная дорога. Создание макета.	ТСОШ	Текущий контроль. Творческая работа.
				Практическое занятие	2	Безопасная дорога. Создание макета.	ТСОШ	Текущий контроль. Творческая работа.
				Практическое занятие	2	Безопасная дорога. Создание макета.	ТСОШ	Текущий контроль. Творческая работа.
				Практическое занятие	2	Безопасная дорога. Создание макета.	ТСОШ	Текущий контроль. Творческая работа.
<b>Велосипед. Правила велосипедиста. Техническое состояние. (24ч.)</b>								
				Лекция	2	Велосипед - техническое устройство. Устройство велосипеда	ТСОШ	Текущий контроль. Наблюдение. Беседа

				Комбинированное занятие	2	Экипировка. Правила велосипедиста.	ТСОШ	Текущий контроль. Наблюдение. Беседа
				Практическое занятие	2	Экипировка. Правила велосипедиста. Отработка технических элементов.	ТСОШ	Текущий контроль. Наблюдение
				Практическое занятие	2	Экипировка. Правила велосипедиста. Отработка технических элементов.	ТСОШ	Текущий контроль. Наблюдение
				Лекция	2	Расположение транспортных средств на проезжей части. Скорость движения. Обгон, встречное движение. Изучение препятствий.	ТСОШ	Текущий контроль. Наблюдение
				Практическое занятие	2	Расположение транспортных средств на проезжей части. Обгон, встречное движение. Изучение препятствий.	ТСОШ	Текущий контроль. Наблюдение
				Практическое занятие	2	Расположение транспортных средств на проезжей части. Обгон, встречное движение. Изучение препятствий.	ТСОШ	Текущий контроль. Наблюдение
				Практическое занятие	2	Просмотр презентации по пропаганде правил дорожного движения	ТСОШ	Текущий контроль. Беседа.
				Практическое занятие	2	Конкурс рисунков "Я пешеход"	ТСОШ	Текущий контроль. Творческая работа. Беседа
				Практическое занятие	2	Конкурс рисунков "Я пешеход"	ТСОШ	Текущий контроль. Творческая работа. Беседа
				Практическое занятие	2	Акция "Безопасное лето"	ТСОШ	Текущий контроль. Творческая работа. Беседа
				Практическое занятие	2	Акция "Безопасное лето"	ТСОШ	Текущий контроль. Творческая работа. Беседа
<b>Проверка знаний ПДД (4ч.)</b>								
				Практическое занятие	2	Проверка знаний ПДД	ТСОШ	Текущий контроль. Беседа. Тестирование.
				Практическое занятие	2	Итоговое занятие	ТСОШ	Текущий контроль. Беседа.
<b>ИТОГО</b>					<b>144ч</b>			

**Календарный учебный график второго года обучения  
По программе "ЮИД" возраст 7-15 лет**

№ П/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
				Лекция	2	Вводное занятие. Правила техники безопасности.	ТСОШ	Текущий контроль. Беседа.
<b>Введение: юные инспектора дорожного движения (34ч.)</b>								
				Лекция	2	Введение. История создания детского объединения юных инспекторов движения. Структура и организация работы отряда ЮИД.	ТСОШ	Текущий контроль. Устный контроль.
				Практическое занятие	2	Обязанности и права юного инспектора движения. Атрибуты юного инспектора движения	ТСОШ	Текущий контроль. Творческая работа..
				Практическое занятие	2	«Юный пешеход». «Безопасное колесико». «Безопасное колесо».	ТСОШ	Текущий контроль. Творческая работа.
				Практическое занятие	2	«Юный пешеход». «Безопасное колесико». «Безопасное колесо».	ТСОШ	Текущий контроль. Творческая работа.
				Практическое занятие	2	«Юный пешеход». «Безопасное колесико». «Безопасное колесо».	ТСОШ	Текущий контроль. Творческая работа..
				Практическое занятие	2	«Юный пешеход». «Безопасное колесико». «Безопасное колесо».	ТСОШ	Текущий контроль. Творческая работа.
				Практическое занятие	2	«Юный пешеход». «Безопасное колесико». «Безопасное колесо».	ТСОШ	Текущий контроль. Творческая работа.
				Комбинированное занятие	2	Повторение правил безопасности на дороге зимой . Опасность на перекрестке в зимнее время. Зачем нужны светоотражатели в зимнее время.	ТСОШ	Текущий контроль. Опрос. Практическая работа.
				Комбинированное занятие	2	Повторение правил безопасности на дороге зимой . Опасность на перекрестке в зимнее время. Зачем нужны светоотражатели в зимнее время.	ТСОШ	Текущий контроль. Опрос. Практическая работа.
				Практическое занятие	2	Повторение правил безопасности на дороге зимой . Опасность на перекрестке в зимнее время. Зачем нужны светоотражатели в зимнее время.	ТСОШ	Текущий контроль. Опрос. Практическая работа.

				Практическое занятие	2	Подготовка к акции "День автомобилиста"	ТСОШ	Текущий контроль. Творческая работа.
				Практическое занятие	2	Подготовка к акции "День автомобилиста"	ТСОШ	Текущий контроль. Творческая работа.
				Практическое занятие	2	Подготовка к акции "День автомобилиста"	ТСОШ	Текущий контроль. Творческая работа.
				Практическое занятие	2	Обновление уголка безопасности.	ТСОШ	Текущий контроль. Творческая работа.
				Практическое занятие	2	Обновление уголка безопасности.	ТСОШ	Текущий контроль. Творческая работа.
				Практическое занятие	2	Обновление уголка безопасности.	ТСОШ	Текущий контроль. Творческая работа.
				Практическое занятие	2	Просмотр презентации по пропаганде правил дорожного движения	ТСОШ	Текущий контроль. Обсуждение.
<b>Организация дорожного движения (26ч.)</b>								
				Лекция	2	ПДД в России. Статистика ДТП	ТСОШ	Текущий контроль. Устный опрос.
				Лекция	2	Обязанности и права юного инспектора движения. Атрибуты юного инспектора движения	ТСОШ	Текущий контроль. Беседа.
				Практическое занятие	2	Обязанности и права юного инспектора движения. Атрибуты юного инспектора движения	ТСОШ	Текущий контроль. Устный опрос
				Практическое занятие	2	Обязанности и права юного инспектора движения. Атрибуты юного инспектора движения	ТСОШ	Текущий контроль. Тестирование
				Лекция	2	Дороги и их элементы. Тротуар, прилегающие территории, перекрестки	ТСОШ	Текущий контроль. Самостоятельная работа.
				Практическое занятие	2	Дороги и их элементы. Тротуар, прилегающие территории, перекрестки	ТСОШ	Текущий контроль. Самостоятельная работа.
				Практическое	2	Дороги и их элементы. Тротуар,	ТСОШ	Текущий контроль.

				занятие		прилегающие территории, перекрестки		Самостоятельная работа.
				Практическое занятие	2	Просмотр презентации по пропаганде правил дорожного движения	ТСОШ	Текущий контроль. Беседа
				Практическое занятие	2	Просмотр презентации по пропаганде правил дорожного движения	ТСОШ	Текущий контроль. Обсуждение.
				Практическое занятие	2	"Что я знаю о ПДД"	ТСОШ	Текущий контроль. Самостоятельная работа.
				Практическое занятие	2	"Что я знаю о ПДД"	ТСОШ	Текущий контроль. Самостоятельная работа.
				Комбинированное занятие	2	Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры. Опасные места в районе проживания обучающихся.	ТСОШ	Текущий контроль. Обсуждение.
				Практическое занятие	2	Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры. Опасные места в районе проживания обучающихся.	ТСОШ	Текущий контроль. Обсуждение.
<b>Дорожные знаки ( 26 ч)</b>								
				Лекция	2	Классификация дорожных знаков	ТСОШ	Текущий контроль. Устный опрос. Самостоятельная работа.
				Комбинированное занятие	2	Запрещающие знаки. Предупреждающие знаки.	ТСОШ	Текущий контроль. Наблюдение. Беседа
				Практическое занятие	2	Запрещающие знаки. Предупреждающие знаки.	ТСОШ	Текущий контроль. Творческая работа.
				Комбинированное занятие	2	Знаки приоритета. Предписывающие знаки.	ТСОШ	Текущий контроль. Наблюдение. Беседа
				Практическое занятие	2	Знаки приоритета. Предписывающие знаки.	ТСОШ	Текущий контроль. Творческая работа.
				Комбинированное занятие	2	Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.	ТСОШ	Текущий контроль. Беседа.
				Практическое занятие	2	Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.	ТСОШ	Текущий контроль. Творческая работа.

				Комбинированное занятие	2	Подготовка к районному конкурсу «Безопасное колесо»	ТСОШ	Текущий контроль. Беседа.
				Практическое занятие	2	Подготовка к районному конкурсу «Безопасное колесо»	ТСОШ	Текущий контроль. Тестирование.
				Комбинированное занятие	2	Подготовка к районному конкурсу «Безопасное колесо»	ТСОШ	Текущий контроль. Беседа.
				Практическое занятие	2	Подготовка к районному конкурсу «Безопасное колесо»	ТСОШ	Текущий контроль. Проверка знаний.
				Практическое занятие	2	Просмотр презентаций по пропаганде правил дорожного движения.	ТСОШ	Текущий контроль. Беседа.
				Практическое занятие	2	Просмотр презентаций по пропаганде правил дорожного движения.	ТСОШ	Текущий контроль. Беседа.
<b>Светофор и виды транспорта (26ч.)</b>								
				Комбинированное занятие	2	Появление светофора на дорогах. Виды светофоров	ТСОШ	Текущий контроль. Наблюдение. Опрос.
				Практическое занятие	2	Появление светофора на дорогах. Виды светофоров	ТСОШ	Текущий контроль. Наблюдение. Творческая работа.
				Комбинированное занятие	2	Виды транспорта	ТСОШ	Текущий контроль. Наблюдение. Беседа
				Практическое занятие	2	Виды транспорта	ТСОШ	Текущий контроль. Наблюдение. Беседа
				Комбинированное занятие	2	Виды транспорта	ТСОШ	Текущий контроль. Наблюдение. Кроссворд
				Практическое занятие	2	Виды транспорта	ТСОШ	Текущий контроль. Устный опрос.
				Практическое занятие	2	Безопасная дорога	ТСОШ	Текущий контроль. Устный опрос.
				Практическое занятие	2	Безопасная дорога	ТСОШ	Текущий контроль. Устный опрос..
				Практическое занятие	2	Безопасная дорога	ТСОШ	Текущий контроль. Творческая работа.

				Практическое занятие	2	Безопасная дорога	ТСОШ	Текущий контроль. Творческая работа.
				Практическое занятие	2	Письма водителям.	ТСОШ	Текущий контроль. Творческая работа.
				Практическое занятие	2	Письма водителям.	ТСОШ	Текущий контроль. Творческая работа..
				Практическое занятие	2	Письма водителям.	ТСОШ	Текущий контроль. Практическая работа.
<b>Велосипед. Правила велосипедиста. Техническое состояние. (30ч.)</b>								
				Комбинированное занятие	2	Велосипед - техническое устройство. Устройство велосипеда	ТСОШ	Текущий контроль. Наблюдение. Беседа
				Практическое занятие	2	Велосипед - техническое устройство. Устройство велосипеда	ТСОШ	Текущий контроль. Наблюдение. Беседа
				Комбинированное занятие	2	Экипировка. Правила велосипедистов. Отработка технических элементов.	ТСОШ	Текущий контроль. Наблюдение. Беседа
				Практическое занятие	2	Экипировка. Правила велосипедиста. Отработка технических элементов.	ТСОШ	Текущий контроль. Наблюдение
				Практическое занятие	2	Экипировка. Правила велосипедиста. Отработка технических элементов.	ТСОШ	Текущий контроль. Беседа.
				Лекция	2	Расположение транспортных средств на проезжей части. Скорость движения. Обгон, встречное движение. Изучение препятствий.	ТСОШ	Текущий контроль. Наблюдение
				Практическое занятие	2	Расположение транспортных средств на проезжей части. Обгон, встречное движение. Изучение препятствий.	ТСОШ	Текущий контроль. Наблюдение
				Практическое занятие	2	Расположение транспортных средств на проезжей части. Обгон, встречное движение. Изучение препятствий.	ТСОШ	Текущий контроль. Наблюдение
				Практическое занятие	2	Просмотр презентации по пропаганде правил дорожного движения	ТСОШ	Текущий контроль. Беседа.
				Практическое занятие	2	Просмотр презентации по пропаганде правил дорожного движения	ТСОШ	Текущий контроль. Беседа.
				Практическое занятие	2	Конкурс рисунков "Я пешеход"	ТСОШ	Текущий контроль. Творческая работа. Беседа

				Практическое занятие	2	Конкурс рисунков "Я пешеход"	ТСОШ	Текущий контроль. Творческая работа. Беседа
				Практическое занятие	2	Акция "Безопасное лето"	ТСОШ	Текущий контроль. Творческая работа. Беседа
				Практическое занятие	2	Акция "Безопасное лето"	ТСОШ	Текущий контроль. Творческая работа. Беседа
				Практическое занятие	2	Проверка знаний	ТСОШ	Текущий контроль. Творческая работа. Тест. Беседа
<b>ИТОГО</b>					<b>144ч</b>			

**Календарный учебный график третьего года обучения  
По программе "ЮИД" возраст 7-15 лет**

№ П/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
				Лекция	2	Вводное занятие. Правила техники безопасности.	ТСОШ	Текущий контроль. Беседа.
<b>Введение: юные инспектора дорожного движения (34ч.)</b>								
				Лекция	2	Обязанности и права юного инспектора движения. Атрибуты юного инспектора движения	ТСОШ	Текущий контроль. Беседа.
				Практическое занятие	2	Обязанности и права юного инспектора движения. Атрибуты юного инспектора движения	ТСОШ	Текущий контроль. Творческая работа..
				Практическое занятие	2	«Юный пешеход». «Безопасное колесико». «Безопасное колесо».	ТСОШ	Текущий контроль. Творческая работа.
				Практическое занятие	2	«Юный пешеход». «Безопасное колесико». «Безопасное колесо».	ТСОШ	Текущий контроль. Творческая работа.
				Практическое занятие	2	«Юный пешеход». «Безопасное колесико». «Безопасное колесо».	ТСОШ	Текущий контроль. Творческая работа..
				Практическое занятие	2	«Юный пешеход». «Безопасное колесико». «Безопасное колесо».	ТСОШ	Текущий контроль. Творческая работа.
				Практическое занятие	2	«Юный пешеход». «Безопасное колесико». «Безопасное колесо».	ТСОШ	Текущий контроль. Творческая работа.
				Комбинированное занятие	2	Повторение правил безопасности на дороге зимой . Опасность на перекрестке в зимнее время. Зачем нужны светоотражатели в зимнее время.	ТСОШ	Текущий контроль. Опрос. Практическая работа.
				Комбинированное занятие	2	Повторение правил безопасности на дороге зимой . Опасность на перекрестке в зимнее время. Зачем нужны светоотражатели в зимнее время.	ТСОШ	Текущий контроль. Опрос. Практическая работа.
				Практическое занятие	2	Повторение правил безопасности на дороге зимой . Опасность на перекрестке в зимнее время. Зачем нужны светоотражатели в зимнее время.	ТСОШ	Текущий контроль. Опрос. Практическая работа.

				Практическое занятие	2	Подготовка к акции "День автомобилиста"	ТСОШ	Текущий контроль. Творческая работа.
				Практическое занятие	2	Подготовка к акции "День автомобилиста"	ТСОШ	Текущий контроль. Творческая работа.
				Практическое занятие	2	Подготовка к акции "День автомобилиста"	ТСОШ	Текущий контроль. Творческая работа.
				Практическое занятие	2	Просмотр презентации по пропаганде правил дорожного движения	ТСОШ	Текущий контроль. Обсуждение.
				Практическое занятие	2	Обновление уголка безопасности.	ТСОШ	Текущий контроль. Творческая работа.
				Практическое занятие	2	Обновление уголка безопасности.	ТСОШ	Текущий контроль. Творческая работа.
				Практическое занятие	2	Обновление уголка безопасности.	ТСОШ	Текущий контроль. Творческая работа.
<b>Основы медицинских знаний (32ч.)</b>								
				Лекция	2	Аптечка автомобиля и ее содержимое	ТСОШ	Текущий контроль. Устный опрос.
				Практическое занятие	2	Аптечка автомобиля и ее содержимое	ТСОШ	Текущий контроль. Беседа.
				Лекция	2	Виды кровотечений. Способы наложения повязок. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.	ТСОШ	Текущий контроль. Устный опрос
				Практическое занятие	2	Виды кровотечений. Способы наложения повязок. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.	ТСОШ	Текущий контроль. Устный опрос.
				Практическое занятие	2	Виды кровотечений. Способы наложения повязок. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.	ТСОШ	Текущий контроль. Самостоятельная работа.
				Лекция	2	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. П/З: Наложение жгута, различных видов повязок, шины.	ТСОШ	Текущий контроль. Самостоятельная работа.

				Практическое занятие	2	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. П/З: Наложение жгута, различных видов повязок, шины.	ТСОШ	Текущий контроль. Самостоятельная работа.
				Практическое занятие	2	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. П/З: Наложение жгута, различных видов повязок, шины.	ТСОШ	Текущий контроль. Беседа
				Практическое занятие	2	Просмотр презентации по пропаганде правил дорожного движения	ТСОШ	Текущий контроль. Устный опрос.
				Практическое занятие	2	Просмотр презентации по пропаганде правил дорожного движения	ТСОШ	Текущий контроль. Беседа.
				Комбинированное занятие	2	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи	ТСОШ	Текущий контроль. Самостоятельная работа.
				Комбинированное занятие	2	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи	ТСОШ	Текущий контроль. Обсуждение.
				Комбинированное занятие	2	Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.	ТСОШ	Текущий контроль. Обсуждение.
				Комбинированное занятие	2	Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.	ТСОШ	Текущий контроль. Устный опрос.
				Практическое занятие	2	"В беде не брошу"	ТСОШ	Текущий контроль. Беседа.
				Практическое занятие	2	"В беде не брошу"	ТСОШ	Текущий контроль. Тесты
<b>Дорожные знаки ( 32 ч)</b>								
				Лекция	2	Классификация дорожных знаков	ТСОШ	Текущий контроль. Устный опрос. Самостоятельная работа.
				Комбинированное занятие	2	Запрещающие знаки. Предупреждающие знаки.	ТСОШ	Текущий контроль. Наблюдение. Беседа
				Практическое занятие	2	Запрещающие знаки. Предупреждающие знаки.	ТСОШ	Текущий контроль. Творческая работа.

				Комбинированное занятие	2	Знаки приоритета. Предписывающие знаки.	ТСОШ	Текущий контроль. Наблюдение. Беседа
				Практическое занятие	2	Знаки приоритета. Предписывающие знаки.	ТСОШ	Текущий контроль. Творческая работа.
				Комбинированное занятие	2	Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.	ТСОШ	Текущий контроль. Беседа.
				Практическое занятие	2	Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.	ТСОШ	Текущий контроль. Творческая работа.
				Комбинированное занятие	2	Подготовка к районному конкурсу «Безопасное колесо»	ТСОШ	Текущий контроль. Беседа.
				Практическое занятие	2	Подготовка к районному конкурсу «Безопасное колесо»	ТСОШ	Текущий контроль. Тестирование.
				Комбинированное занятие	2	Подготовка к районному конкурсу «Безопасное колесо»	ТСОШ	Текущий контроль. Беседа.
				Практическое занятие	2	Подготовка к районному конкурсу «Безопасное колесо»	ТСОШ	Текущий контроль. Проверка знаний.
				Практическое занятие	2	Просмотр презентаций по пропаганде правил дорожного движения.	ТСОШ	Текущий контроль. Беседа.
				Практическое занятие	2	Просмотр презентаций по пропаганде правил дорожного движения.	ТСОШ	Текущий контроль. Беседа.
				Комбинированное занятие	2	Дорожная разметка	ТСОШ	Текущий контроль. Беседа.
				Практическое занятие	2	Дорожная разметка	ТСОШ	Текущий контроль. Беседа.
				Практическое занятие	2	Перекресток	ТСОШ	Текущий контроль. Беседа.
<b>Светофор и виды транспорта (18ч.)</b>								
				Комбинированное занятие	2	Появление светофора на дорогах. Виды светофоров	ТСОШ	Текущий контроль. Наблюдение. Опрос.
				Практическое занятие	2	Появление светофора на дорогах. Виды светофоров	ТСОШ	Текущий контроль. Наблюдение. Творческая работа.

				Комбинированное занятие	2	Виды транспорта	ТСОШ	Текущий контроль. Наблюдение. Беседа
				Практическое занятие	2	Виды транспорта	ТСОШ	Текущий контроль. Наблюдение. Беседа
				Комбинированное занятие	2	Виды транспорта	ТСОШ	Текущий контроль. Наблюдение. Кроссворд
				Практическое занятие	2	Виды транспорта	ТСОШ	Текущий контроль. Устный опрос.
				Практическое занятие	2	Письма водителям.	ТСОШ	Текущий контроль. Творческая работа.
				Практическое занятие	2	Письма водителям.	ТСОШ	Текущий контроль. Творческая работа..
				Практическое занятие	2	Письма водителям.	ТСОШ	Текущий контроль. Практическая работа.
<b>Правила езды на велосипеде, мопеде, мотоцикле. (26ч.)</b>								
				Комбинированное занятие	2	История создания велосипедов. Виды велосипедов	ТСОШ	Текущий контроль. Наблюдение. Беседа
				Комбинированное занятие	2	Обязанности водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов, скутеров.	ТСОШ	Текущий контроль. Наблюдение. Беседа
				Комбинированное занятие	2	Обязанности водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов, скутеров.	ТСОШ	Текущий контроль. Наблюдение. Беседа
				Практическое занятие	2	Обязанности водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов, скутеров.	ТСОШ	Текущий контроль. Наблюдение
				Практическое занятие	2	Тренировочные занятия: Преодоление на велосипеде искусственных препятствий.	ТСОШ	Текущий контроль. Беседа.
				Практическое занятие	2	Тренировочные занятия: Преодоление на велосипеде искусственных препятствий.	ТСОШ	Текущий контроль. Наблюдение
				Практическое занятие	2	Тренировочные занятия: Преодоление на велосипеде искусственных препятствий.	ТСОШ	Текущий контроль. Беседа.
				Практическое занятие	2	Тренировочные занятия: Преодоление на велосипеде искусственных препятствий.	ТСОШ	Текущий контроль. Беседа.

				Практическое занятие	2	Конкурс рисунков "Я пешеход"	ТСОШ	Текущий контроль. Творческая работа. Беседа
				Практическое занятие	2	Конкурс рисунков "Я пешеход"	ТСОШ	Текущий контроль. Творческая работа. Беседа
				Практическое занятие	2	Акция "Безопасное лето"	ТСОШ	Текущий контроль. Творческая работа. Беседа
				Практическое занятие	2	Акция "Безопасное лето"	ТСОШ	Текущий контроль. Творческая работа. Беседа
				Практическое занятие	2	Проверка знаний	ТСОШ	Текущий контроль. Творческая работа. Тест. Беседа
<b>ИТОГО</b>					<b>144ч</b>			

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 217702588042463165739188801430949850835526482847

Владелец Будаева Галина Зориктуевна

Действителен с 16.11.2023 по 15.11.2024