

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЯ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ПРИБАЙКАЛЬСКОГО РАЙОНА»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИЛЬИНСКИЙ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 60
От «22» 08 2022



Дополнительная общеразвивающая программа
«Техническое творчество. Начальное техническое моделирование
(резьба по дереву)»

Направленность: техническая

Возраст учащихся: 7-16лет

Срок реализации: 3 года

Разработчик:

Калаганский Дмитрий Анатольевич,
педагог дополнительного образования

Ильинка
2022 г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ
Дополнительная общеразвивающая программа
Технической направленности
«Техническое творчество. Начальное техническое моделирование
(резьба по дереву)»
название программы

№	Структура	
1.	Титульный лист:	
1.1.	Образовательная организация	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Ильинский Дом детского творчества»
1.2.	Название программы	«Техническое творчество. Начальное техническое моделирование(резьба по дереву)»
1.3.	Срок реализации	3 года
1.4.	ФИО автора, должность	Калаганский Дмитрий Анатольевич педагог дополнительного образования
1.5.	Территория, год	С. Ильинка, 2022
2.	Пояснительная записка:	
2.1.	Тип программы	Программа модифицированная, за основу взяты методические разработки и рекомендации Андриянов Л., Галагузова М.А., Каюкова Н.А., Нестерова В.В., Фетцер В.В. Развитие технического творчества младших школьников.- М.: Просвещение, 2008г.Беляков Н.А. «Внеклассные занятия по труду», М., «Просвещение», 1996.Белов А.А. Коваленко В.И., «Художественное проектирование», М., 1999.
2.2.	Направленность	техническая и декоративно- прикладная
2.3.	Актуальность	Актуальность и целесообразность данной дополнительной образовательной программы заключается в том, что по форме организации образовательного процесса базируется на деятельном принципе: только при таких условиях учебное содержание осознанно усваивается, когда оно становится предметом активных действий школьника, причем, не эпизодических, а системных. Настоящая программа строится на идеях развивающего обучения: если воспитанник выполняет задание с дозированной помощью педагога или товарищей (подбадривание, указание ориентира и т.п.) он находится в зоне своего ближайшего

		<p>развития. Такой подход способствует созреванию функций психики ребенка: то, что сегодня он делает с помощью других, завтра сможет сам.</p> <p>В основании программы находится и программированное обучение.</p> <p>Четкость и логичность действий, активность и самостоятельность ребенка, индивидуализированный темп работы, регулярная сверка результатов (промежуточных и итоговых), самоконтроль и взаимоконтроль - эти черты программированного подхода присущи и технологии обучения. Интенсивный характер технологии требует оптимизации процесса обучения, т.е. достижения наилучшего результата с наименьшей затратой сил, времени и средств в условиях ограниченного финансирования и материально технического обеспечения образовательного процесса.</p>
2.4.	Цель	<p>Формирование начальных научно-технических знаний, развитие творческих познавательных и изобретательских способностей детей младшего и среднего возраста, через приобщения к начальному техническому моделированию и декоративно прикладному творчеству, предоставляющее в свою очередь детям возможности социализации в обществе в будущем.</p>
2.5.	Задачи	<p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Дать основы различных техник и технологий начального технического моделирования - Обучение детей использованию в речи правильной технической терминологии, технических понятий и сведений - Обучение навыкам безопасной работы с инструментом и приспособлениями при обработке различных материалов - Сформировать интерес к техническим видам творчества - Сформировать интерес к декоративно-прикладному творчеству и его самобытности. <p>Воспитывая параллельно в детях патриотизм и любознательность</p>

		<p><i>Воспитывающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Воспитывать гражданские качества личности, патриотизм - Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим - Формировать потребность в самоорганизации; аккуратность, трудолюбие, основы самоконтроля, самостоятельность, умение доводить начатое дело до конца. - Воспитывая в детях патриотизм и любознательность <p><i>Развивающие :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать логическое и техническое мышление обучающихся - развивать коммуникативные навыки, умение работать в команде - развивать умение излагать мысли в четкой логической последовательности, анализировать ситуации - развивать мелкую моторику, координации « глаз-рука» - развивать любознательность и интерес к устройству простейших технических объектов, желанию выполнять модели этих объектов - Развитие трудолюбия и изобретательности <p><i>Валеологические:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение режима работы обучающихся в мастерской дома детского творчества; - рациональное вентилирование и кондиционирование воздуха в мастерской; - соблюдение техники безопасности при использовании инструмента, станочного оборудования, лакокрасочных материалов - введение регулярных упражнений (разминка на рабочем месте);
2.6.	Отличительные особенности программы	<p>В <u>техническом мышлении в отличие от обычного мышления</u> существенно отличаются и образы, которыми оперирует учащийся. Сведения о форме технического объекта, его размерах и других особенностях задаются не готовыми образами, как в обычном мышлении, а системой абстрактных графических знаков и линий – чертежом. Причем чертеж не дает готового образа того или иного понятия, его нужно самостоятельно представить процессе</p>

		технического творчества учащиеся неизбежно совершенствуют свое мастерство во владении станочным оборудованием и инструментом, приобретая новые навыки, развивая пространственное и ассоциативное мышление (<i>метод- решение проблемы</i>)
2.7.	Возраст детей	учащиеся начального общего, основного общего образования(7- 16 лет)
2.8.	Продолжительность занятий	45 минут с перерывом 15 мин
2.9.	Формы занятий	Очная форма (индивидуальная, групповая и комбинированная) предполагающая учебно - практическую деятельность учащихся, возможно использование сетевой формы работы другими учебно-образовательными учреждениями .
2.10.	Режим занятий	1 год обучения - 2 раза в неделю по 2 часа 2 год обучения- 2 раза в неделю по 2 часа 3 год обучения- 2 раза в неделю по 3 часа
2.11.	Ожидаемые результаты	К концу обучения учащиеся должны: <i>Знания:</i> основ различных техник и технологий начального технического моделирования, технической и технологической терминологии <i>Умения:</i> использования в речи правильной технической терминологии, технических понятий , сведений, умения излагать мысли в четкой логической последовательности, умения работать индивидуально и в команде, доводить начатое до конца <i>Навыки:</i> коммуникативные, безопасной работы с различными приспособлениями и инструментами при обработке различных материалов, навыки самостоятельно разрабатывать технологические карты, паспорта на изделия и спецификации
2.12.	Способы определения результативности	Выполнение практического задания, конкурсы, выставки, анкетирование, опрос, тестирование, самооценка, проект, групповая оценка (смотри Формы аттестации и контроля обучающихся в дополнительном образовании- методист МБОУДОД «СЮТ»Гаврилова Н.А.)
2.13.	Формы контроля	<ul style="list-style-type: none"> • <i>текущий</i> (наблюдение и изучение способностей ребят в процессе обучения, в ходе выполнения практических заданий); • <i>периодический</i> контроль (проводится по

		<p>итогах выполнения практических заданий);</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>итоговый</i> (выставка творческих работ, фестивали, мастер-классы, анкетирование).
3.	Учебно-тематический план:	
3.1.	Перечень разделов, тем	<p><u>первый год обучения</u></p> <p>1) Вводный раздел:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правила поведения и порядок обучения в учебной мастерской - организация рабочего места <p>2) Раздел № 2 основы охраны труда, правила работы и техника безопасности в учебной мастерской</p> <ul style="list-style-type: none"> - измерительный инструмент - столярный инструмент - слесарный инструмент - лаки и краски - клеевые составы <p>3) Раздел № 3 «Уголок мастера»</p> <ul style="list-style-type: none"> - столярный верстак - слесарный верстак - универсальный верстак <p>4) Раздел № 4 «техническое моделирование»</p> <ul style="list-style-type: none"> - модели из бумаги и картона - модели из древесины - модели из синтетических материалов - модели из металла - сочетание различных материалов в моделировании <p>5) Раздел № 5 «декоративная обработка материалов»</p> <ul style="list-style-type: none"> - обработка древесины - обработка металлов - обработка сложных изделий <p>6) Раздел № 6 «Итоговые мероприятия»</p> <ul style="list-style-type: none"> - отчетная выставка <p><u>Второй год обучения</u></p> <p>1) Вводный раздел:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правила поведения и порядок обучения в учебной мастерской - организация рабочего места <p>2) Раздел № 2 основы охраны труда, правила работы и техника безопасности в учебной мастерской</p> <ul style="list-style-type: none"> - измерительный инструмент - столярный инструмент - слесарный инструмент - лаки и краски - клеевые составы <p>3) Раздел № 3 «Уголок мастера»</p> <ul style="list-style-type: none"> - столярный верстак

- слесарный верстак
 - универсальный верстак
- 4) Раздел № 4 «техническое моделирование»

- модели из бумаги и картона
- модели из древесины
- модели из синтетических материалов
- модели из металла
- сочетание различных материалов в моделировании

5) Раздел № 5 «декоративная обработка материалов»

- обработка древесины
- обработка металлов
- обработка сложных изделий

6) Раздел №6 «Итоговые мероприятия»

- отчетная выставка
- участие в выставках и конкурсах в индивидуальном порядке

Третий год обучения:

1) Вводный раздел:

- Правила поведения и порядок обучения в учебной мастерской
- повторение норм и правил ОТ и ПР изученных ранее

2) Раздел № 2 основы охраны труда, правила работы и техника безопасности в учебной мастерской

- Абразивные инструменты, приспособления
- Многофункциональные инструменты,
- Электрические инструменты
- Погружной фрезер
- Простые станки

3) Раздел № 3

« проектирование моделей»

- сувенирные модели
- модели наглядные пособия
- масштабные модели

4) Раздел № 4 « Динамичные и сувенирные модели»

- Парусные модели
- Резино-моторные модели
- Колесные модели
- Модели из металла
- Декоративные сувенирные модели

5) Раздел №5

« Проектирование действующих приспособлений, моделей, простейших станков и многофункциональных инструментов»

- Проектирование изделия
- Выбор материалов и комплектующих
- Сборка и испытание

6) Раздел №6 «Итоговые мероприятия»

		<ul style="list-style-type: none"> - отчетная выставка - участие в выставках и конкурсах в индивидуальном порядке
3.2.	Кол-во часов по темам (теория, практика, всего)	<p><u>первый год обучения</u></p> <p>1) Вводный раздел:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правила поведения и порядок обучения в учебной мастерской – (4 часа) - организация рабочего места- (4 ч/4 ч) <p>2) Раздел № 2 основы охраны труда, правила работы и техника безопасности в учебной мастерской</p> <ul style="list-style-type: none"> - измерительный инструмент (4ч, 4 ч) - столярный инструмент (4ч, 4 ч) - слесарный инструмент (2ч/4ч) - лаки и краски (4 ч/8 ч) - клеевые составы (4ч, 4 ч) <p>3) Раздел № 3 «Уголок мастера»</p> <ul style="list-style-type: none"> - столярный верстак (4ч, 4 ч) - слесарный верстак (4ч, 4 ч) - универсальный верстак (4ч,6 ч) <p>4) Раздел № 4 «техническое моделирование»</p> <ul style="list-style-type: none"> - модели из бумаги и картона (2ч/4ч) - модели из древесины (2ч/4ч) - модели из синтетических материалов (2ч/4ч) - модели из металла (4ч, 4 ч) - сочетание различных материалов в моделировании (4ч, 4 ч) <p>5) Раздел № 5 «декоративная обработка материалов»</p> <ul style="list-style-type: none"> - обработка древесины (4ч, 4 ч) - обработка металлов (4ч, 4 ч) - обработка сложных изделий (4ч, 4 ч) <p>6) Раздел №6 «Итоговые мероприятия»</p> <ul style="list-style-type: none"> - отчетная выставка- 4 <p><u>Второй год обучения</u></p> <p>1) Вводный раздел:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правила поведения и порядок обучения в учебной мастерской (4ч,2 ч) - организация рабочего места(2ч,4 ч) <p>2) Раздел № 2 основы охраны труда, правила работы и техника безопасности в учебной мастерской</p> <ul style="list-style-type: none"> - измерительный инструмент (2ч,4 ч) - столярный инструмент (2ч,4 ч) - слесарный инструмент (2ч,4 ч) - лаки и краски (2ч,4 ч) - клеевые составы (2ч,4 ч) <p>3) Раздел № 3 «Уголок мастера»</p>

- столярный верстак (2ч,4 ч)
 - слесарный верстак(2ч,4 ч)
 - универсальный верстак (2ч,4 ч)
 - 4) Раздел № 4 «техническое моделирование»
 - модели из бумаги и картона (4ч, 8 ч)
 - модели из древесины (4ч, 26ч)
 - модели из синтетических материалов (4ч, 16 ч)
 - модели из металла (4 ч, 12 ч)
 - сочетание различных материалов в моделировании(4 ч, 10 ч)
 - 5) Раздел № 5 «декоративная обработка материалов»
 - обработка древесины (4ч,20 ч)
 - обработка металлов (6ч,10ч)
 - обработка сложных изделий (6 ч,14 ч)
 - 6) Раздел №6 « Итоговые мероприятия»
 - отчетная выставка (4ч)
 - участие в выставках и конкурсах в индивидуальном порядке
- Третий год обучения:**
- 1) Вводный раздел:
- Правила поведения и порядок обучения в учебной мастерской (3ч,3ч)
 - повторение норм и правил ОТ и ПР изученных ранее(3ч,3ч)
- 2) Раздел № 2 основы охраны труда, правила работы и техника безопасности в учебной мастерской
- Абразивные инструменты, приспособления (3 ч,9ч)
 - Многофункциональные инструменты, (3 ч,9ч)
 - Электрические инструменты (3ч, 15 ч)
 - Погружной фрезер(3 ч,9ч)
 - Простые станки(3ч, 15 ч)
- 3) Раздел № 3 « проектирование моделей»
- сувенирные модели(3 ч,9ч)
 - модели наглядные пособия (3 ч,9ч)
 - масштабные модели(3 ч,12 ч)
- 4) Раздел № 4 « Динамичные и сувенирные модели»
- Парусные модели(3ч, 15 ч)
 - Резиномоторные модели(3 ч,9ч)
 - Колесные модели(3ч, 15 ч)
 - Модели из металла(3 ч,9ч)
 - Декоративные сувенирные модели(3 ч,12 ч)

		<p>5) Раздел №5 « Проектирование действующих приспособлений, моделей, простейших станков и многофункциональных инструментов» - Проектирование изделия (6ч) - Выбор материалов и комплектующих(3ч) - Сборка и испытание (9ч) 6) Раздел №6 « Итоговые мероприятия» - отчетная выставка - участие в выставках и конкурсах в индивидуальном порядке</p>
--	--	---

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Основные характеристики программы:

1.1 Дополнительная общеразвивающая программа «Техническое творчество. Начальное техническое моделирование(резьба по дереву)» реализуется в соответствии с технической направленностью.

Программа «Техническое творчество. Начальное техническое моделирование(резьба по дереву)» создана для повышения интереса обучающихся к различным технологиям обработки материалов, умению моделировать , и привития умения и навыков, которые могут пригодиться им в дальнейшем при выборе профессии.

Объединения технического творчества (технического моделирования) – это именно та среда, где раскрывается талант и дарования ребенка, именно здесь происходит его становление как творческой личности, появляется интерес и мотивация. Занимаясь техническим творчеством, подрастающее поколение осваивает азы инженерной науки, приобретает необходимые умения и навыки практической деятельности, учится самостоятельно решать поставленные перед ними конструкторские задачи. Создавая модель самолета, корабля или ракеты, занимаясь резьбой по дереву ребенок превращается в талантливого конструктора, инженера изобретателя, учится самостоятельно находить единственно верное решение на пути к самореализации и успеху.

Обучение в технических объединениях дает важный эффект – это сокращение времени становления специалиста, мотивацию в будущем и, следовательно, продление времени продуктивной работы. Становление новой государственности России должно со временем оказать действенную помощь одаренной молодежи, поскольку сегодня она представляет собой уникальный резерв технического потенциала нашей страны.

Программа разработана в соответствии с Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России № 882/391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»; Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». Постановление главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. №28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

1.2. Актуальность программы «Техническое творчество. Начальное техническое моделирование(резьба по дереву)» заключается в том, что по форме организации образовательного процесса она базируется на деятельном принципе: только при таких условиях учебное содержание осознанно усваивается, когда оно становится предметом активных действий школьника, причем, не эпизодических, а системных. Настоящая технология строится на идеях развивающего обучения: если воспитанник выполняет задание с дозированной помощью педагога или товарищей (подбадривание, указание ориентира и т.п.) он находится в зоне своего ближайшего развития. Такой подход способствует созреванию функций психики ребенка: то, что сегодня он делает с помощью других, завтра сможет сам.

В основании программы находится и программированное обучение. Четкость и логичность действий, активность и самостоятельность ребенка, индивидуализированный темп работы, регулярная сверка результатов (промежуточных и итоговых), самоконтроль и взаимоконтроль - эти черты программированного подхода присущи обучению техническому творчеству и моделированию, в том числе и в связке с декоративно прикладным творчеством таким как резьба по дереву. Интенсивный характер технологии требует оптимизации процесса обучения, т.е. достижения наилучшего результата с наименьшей затратой сил, времени и средств в условиях ограниченного финансирования и материально технического обеспечения образовательного процесс

1.3 Отличительные особенности программы

Программа по своей направленности и содержанию существенно отличается от традиционных программ образовательных организаций. В техническом мышлении в отличие от обычного мышления существенно отличаются и образы, которыми оперирует учащийся. Сведения о форме технического объекта, его размерах и других особенностях задаются не готовыми образами, как в обычном мышлении, а системой абстрактных графических знаков и линий – чертежом или техническим рисунком. Причем чертеж не дает готового образа того или иного понятия, его нужно самостоятельно представить процессе технического творчества учащиеся неизбежно совершенствуют свое мастерство во владении станочным оборудованием и инструментом, приобретая новые навыки, развивая пространственное и ассоциативное мышление (*метод- решение проблемы*). Занятия строятся с учетом максимального освоения дополнительного общеразвивающего материала в практической деятельности. обучающиеся получают практический опыт работы над разработками, оформлением и исполнениями мини проектов и изделий.

1.4 Педагогическая целесообразность программы выражается в использовании компетентностного и комплексного подходов. Компетентностный подход предполагают формирование широкого спектра компетенций у учащихся в процессе интегрирования осуществляемых видов деятельности и готовность применять их в жизненной ситуации. Сущность комплексного подхода состоит во взаимодополняющем сочетании разных видов деятельности, различных методов, приемов и средств обучения и воспитания, а также в сотрудничестве педагога, обучающегося и родителя.

1.5 Цель программы сделать одну: - Формирование начальных научно-технических знаний, развитие творческих познавательных и изобретательских способностей детей младшего и среднего возраста, через приобщения к начальному техническому моделированию и декоративно прикладному творчеству, предоставляющее в свою очередь детям возможности социализации в обществе в будущем.

1.6 Задачи программы:

Обучающие:

- Дать основы различных техник и технологий начального технического моделирования
- Обучение детей использованию в речи правильной технической терминологии, технических понятий и сведений
- Обучение навыкам безопасной работы с инструментом и приспособлениями при обработке различных материалов

- Сформировать интерес к техническим видам творчества
 - Сформировать интерес к декоративно- прикладному творчеству и его самобытности.
- Воспитывая параллельно в детях патриотизм и любознательность

Развивающие:

- развивать логическое и техническое мышление обучающихся
 - развивать коммуникативные навыки, умение работать в команде
 - развивать умение излагать мысли в четкой логической последовательности, анализировать ситуации
 - развивать мелкую моторику, координации « глаз-рука»
 - развивать любознательность и интерес к устройству простейших технических объектов, желанию выполнять модели этих объектов
- Развитие трудолюбия и изобретательности

Воспитательные:

- Воспитывать гражданские качества личности, патриотизм
- Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим
- Формировать потребность в самоорганизации; аккуратность, трудолюбие, основы самоконтроля, самостоятельность, умение доводить начатое дело до конца.
- Воспитывать в детях патриотизм и любознательность
- Воспитание самостоятельной личности, умеющей ориентироваться в новых социальных условиях;

Валеологические:

- соблюдение режима работы обучающихся в мастерской дома детского творчества;
- рациональное вентилирование и кондиционирование воздуха в мастерской;
- соблюдение техники безопасности при использовании инструмента, станочного оборудования, лакокрасочных материалов
- введение регулярных упражнений (разминка на рабочем месте);

1.7. Возраст учащихся, которым адресована программа

Программа рассчитана на детей, возраст которых 7-16 лет. Набор детей в объединение свободный, по желанию, без предъявления особых требований.

Максимальное количество детей в группах 15 человек, в соответствии с количеством рабочих мест (15).

1.8. Формы занятий:

Основной формой обучения в объединении является занятие. Занятия направлены на активизацию познавательной деятельности, на развитие творческой активности учащихся. Занятия аудиторные, проводятся по группам, если требуется – индивидуально. Виды занятий по программе: теоретические, практические, комбинированные, диагностические, вводные, итоговые и др.

Теоретические занятия проводятся в форме: объяснение, рассказ, инструктаж, беседа, и др.

Практические занятия проводятся в форме: практической работы, творческого задания, выставок, конкурсов, консультаций, презентаций и др. при этом составляют не менее 65% от общего объема учебных часов программы.

В работе с учащимися по программе используются следующие формы обучения:

- Занятие-практикум. Большинство заданий курса выполняется с помощью инструментов на верстачном оборудовании или станках в зависимости от используемых и обрабатываемых материалов.

- Занятие-лекция проводится обычно в начале большой темы (блока тем, раздела), подкрепляется демонстрацией приемов и способов использования инструментов,

приспособлений или станочного оборудования, для иллюстрации этих тем применяются плакаты, макеты и иные наглядные материалы

- Проектная форма работы – деятельность по созданию какого-либо конкретного изделия, конкурсной работы. Настоящая форма работы состоит из следующих этапов

- подготовительный (выбор темы проекта, его обоснование)
- технологический (графическая работа, подбор материала, инструментов)
- заключительный (изготовление изделия, испытание при необходимости, аудиторная оценка группой обучающихся, участие в конкурсах),

Выполнение проектов завершается их защитой и рефлексивной оценкой.

- Занятие-инструктаж. Первичный инструктаж, знакомство с характером занятий по выбранному направлению, программой обучения, санитарно-гигиеническими правилами и вторичный инструктаж. В течение учебного года - обучение умению читать техническую и технологическую документацию, пользоваться справочной информацией.

2. Объем программы:

2.1. Объем программы составляет 504 часа. Программа рассчитана на 3 года обучения,

- 1 год обучения 144 часа, 2 занятия в неделю по 2 часа
- 2 год обучения 144 часа, 2 занятия в неделю по 2 часа
- 3 год обучения 216 часов, 2 занятия в неделю по 3 часа

2.2. Срок реализации программы – 3 года обучения: ежегодно в течение 9 месяцев, ежемесячно по 4 недели (36 учебных недель).

2.3. Режим занятий.

Занятия с детьми 1 года обучения будут проходить 2 раза в неделю по 2 часа (один академический час равен 30 минутам для обучающихся 7-9 лет) Продолжительность одного занятия составляет – 2 академических часа (один академический час равен 45 минутам астрономического часа), перерыв после часа занятий – 15 минут

Занятия с детьми 2-го обучения будут проходить 2 раза в неделю по 2 часа, один академический час равен 45 минутам астрономического часа (для детей с 10- 12 лет), перерыв после часа занятий – 15 минут. Продолжительность одного занятия составляет – 2 академических часа (один академический час равен 45 минутам астрономического часа), перерыв после часа занятий – 15 минут

Занятия с детьми 3-го года обучения будут проходить 2 раза в неделю по 3 часа, один академический час равен 45 минутам астрономического часа (для детей с 13- 16 лет), перерыв после часа занятий – 15 минут Продолжительность одного занятия составляет – 3 академических часа (один академический час равен 45 минутам астрономического часа), перерыв после часа занятий – 15 минут

3. Планируемые результаты

3.1. Планируемые результаты

По окончании изучения программы, обучающиеся

Знают:

- основ различных техник и технологий начального технического моделирования,
- основы технической и технологической терминологии
- особенности и способы представления графической информации (технический рисунок, чертеж, технологическая карта, паспорт изделия, спецификации и т.п)
- возможности и области применения инструмента и оборудования мастерской, достоинства и недостатки материалов
- назначение инструментов, приспособлений, простейшего станочного оборудования, навыки безопасной работы
- способы изготовления изделий из одного вида материалов, а так же и при сочетании разных материалов;

Умеют:

- следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе с инструментами, приспособлениями и станочном оборудовании
- создавать графические документы и задавать их параметры, как основу проектной деятельности; умение излагать мысль в четкой логической последовательности
- выбирать и использовать основные инструменты, материалы, способы обработки различных материалов
- применять различные инструменты, приспособления и простейшие станки
- изготавливать изделия: простейшие модели техники, ландшафта, макеты;
- сочетать в изделиях моделирование и декоративно прикладное творчество (геометрическая резьба, модели старинных судов и т.п)
- умение работать индивидуально, в команде, доводить начатое до конца

Личностные результаты:

- развитие эстетического чувства, проявляющегося в эмоционально-ценностном, заинтересованном отношении к изготавливаемому объекту (модель, макет, декоративное изделие), уважительному отношению к другим обучающимся, аккуратному отношению к оборудованию и материалам. ;
- овладение технологическими, декоративными и художественными умениями и навыками в процессе продуктивной творческой деятельности;
- наличие определенного уровня развития общих технологических способностей, включая образное и ассоциативное мышление, творческое воображение, умение использовать совершенно разные материалы в одном изделии
- приобретение устойчивых навыков самостоятельной, целенаправленной и содержательной деятельности., при овладении различными видами технологий при обработке материалов

3.2. Способы и формы проверки результатов

Регулярное проведение опроса обучаемых по вопросам предыдущего занятия. В конце каждого раздела проводится обсуждение результатов с оценкой проделанной работы. Вопросы, которые возникают у обучающихся, выносятся на общее обсуждение также в диалоговой форме разбора материала.

Результативность освоения программы можно наблюдать на проводимых рабочих и открытых занятиях, творческих отчетах, которые могут быть в форме показов, выставок. Способы проверки результатов программы являются: портфолио творческих достижений объединения (грамоты, дипломы, сертификаты и др.); итоговые выставки работ детей; открытые и итоговые занятия. Для подведения итогов реализации программы используется также методы диагностики, анкетирование, тестирование, опрос, наблюдение.

В объединении ведутся педагогические наблюдения по уровню работоспособности, взаимоотношений, посещаемости занятий и развитию природных данных воспитанников.

Педагог отслеживает развитие, воспитание и обучение каждого воспитанника в течение всего учебного года, а в конце - оценивает работу каждого обучающегося.

Для оценки освоения программы используются методы контроля: анкетирование, тестирование, опрос, наблюдение, само оценивание, практическая работа. Также в форме открытых занятий, отчетных концертов, участие в различных мероприятиях, конкурсах, фестивалях.

Результативность освоения программы можно наблюдать на проводимых рабочих и открытых занятиях, творческих отчетах, которые могут быть в форме показов, выставок, фестивалей

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Учебно- тематический план 1- года обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Теоретические занятия	Практические занятия	Форма контроля
1.	Раздел. № 1 Вводный раздел:	6	4	2	
1.1	Правила поведения и порядок обучения в учебной мастерской	2	2	0	Текущий контроль. Наблюдение
1.2	Организация рабочего места	4	2	2	Входная диагностика Уровень способностей детей
2	Раздел № 2 основы охраны труда, правила работы и техника безопасности в учебной мастерской	44	12	32	
2.1	Измерительный инструмент	8	2	6	Текущий контроль. Наблюдение, устный опрос
2.2	Столярный инструмент	8	2	6	Текущий контроль. Наблюдение, устный опрос
2.3	Слесарный инструмент	8	2	6	Текущий контроль. Наблюдение, устный опрос
2.4	Лаки и краски	12	4	8	Текущий контроль. Наблюдение, устный опрос
2.5	Клеевые составы	8	2	6	Текущий контроль. Наблюдение, устный опрос
3	Раздел № 3 « Уголок мастера»	22	6	16	
3.1	Столярный верстак	6	2	4	Текущий контроль.

					Наблюдение, устный опрос
3.2	Слесарный верстак	6	2	4	Текущий контроль. Наблюдение, устный опрос
3.3	Универсальный верстак	10	2	8	Текущий контроль. Наблюдение, устный опрос
4	Раздел № 4 «Техническое моделирование»	44	10	34	
4.1	Модели из бумаги и картона	8	2	6	Текущий контроль, наблюдение, практическая работа
4.2	Модели из древесины	8	2	6	Текущий контроль, наблюдение, практическая работ
4.3	Модели из синтетических материалов	8	2	6	Текущий контроль, наблюдение, практическая работ
4.4	Модели из металла	10	2	8	Текущий контроль, наблюдение, практическая работ
4.5	Сочетание различных материалов в моделировании	10	2	8	Текущий контроль, наблюдение, практическая работ
5	Раздел № 5 «Декоративная обработка материалов»	26	6	20	
5.1	Обработка древесины	10	2	8	Текущий контроль, наблюдение, практическая работ
5.2	Обработка металлов	8	2	6	Текущий контроль, наблюдение, практическая работ

5.3	Обработка сложных изделий	8	2	6	Текущий контроль, наблюдение, практическая работ
6	Раздел №6 « Итоговые мероприятия»	2	0	2	
6.1	Участие в отчетной выставке, в иных выставках и фестивалях	2	0	2	Итоговый контроль. Выставка
ИТОГО		144	38	106	

Учебно- тематический план 2- года обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Теоретические занятия	Практические занятия	Форма контроля
1.	Раздел. № 1 Вводный раздел:	4	2	2	
1.1	Правила поведения и порядок обучения в учебной мастерской	2	2	0	Текущий контроль. Наблюдение
1.2	Организация рабочего места	2	0	2	Входная диагностика Уровень способностей детей
2.	Раздел № 2 основы охраны труда, правила работы и техника безопасности в учебной мастерской	22	8	14	
2.1	Измерительный инструмент	6	2	4	Текущий контроль. Наблюдение, устный опрос
2.2	Столярный инструмент	4	2	2	Текущий контроль. Наблюдение, устный опрос
2.3	Слесарный инструмент	4	2	2	Текущий контроль. Наблюдение, устный опрос

2.4	Лаки и краски	6	2	4	Текущий контроль. Наблюдение, устный опрос
2.5	Клеевые составы	2	0	2	Текущий контроль. Наблюдение, устный опрос
3.	Раздел № 3 « Уголок мастера»	12	6	6	
3.1	Столярный верстак	4	2	2	Текущий контроль. Наблюдение, устный опрос
3.2	Слесарный верстак	4	2	2	Текущий контроль. Наблюдение, устный опрос
3.3	Универсальный верстак	4	2	2	Текущий контроль. Наблюдение, устный опрос
4.	Раздел № 4 «техническое моделирование»	44	8	36	
4.1	Модели из бумаги и картона	2	0	2	Текущий контроль, наблюдение, практическая работа
4.2	Модели из древесины	10	2	8	Текущий контроль, наблюдение, практическая работ
4.3	Модели из синтетических материалов	10	2	8	Текущий контроль, наблюдение, практическая работ
4.4	Модели из металла	10	2	8	Текущий контроль, наблюдение, практическая работ
4.5	Сочетание различных материалов в моделировании	12	2	10	Текущий контроль, наблюдение, практическая

					работ
5.	Раздел № 5 «декоративная обработка материалов»	60	18	42	
5.1	Обработка древесины	20	6	14	Текущий контроль, наблюдение, практическая работ
5.2	Обработка металлов	20	6	14	Текущий контроль, наблюдение, практическая работ
5.3	Обработка сложных изделий	20	6	14	Текущий контроль, наблюдение, практическая работ
6	Раздел №6 «Итоговые мероприятия» - участие в выставках и конкурсах в индивидуальном порядке	2	0	2	
6.1	Участие в отчетной выставке	2	0	2	Итоговый контроль. Выставка
Итого		144	42	102	

Учебно- тематический план 3- года обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Теоретические занятия	Практические занятия	Форма контроля
1.	Вводное занятие	3	3	0	Входная диагностика Уровень способностей детей, тестирование
1	Раздел № 1 основы охраны труда, правила работы и техника безопасности в учебной мастерской	72	15	57	

1.1	Абразивные инструменты, приспособления	12	3	9	Текущий контроль. Наблюдение, устный опрос
1.2	Многофункциональные инструменты	12	3	9	Текущий контроль. Наблюдение, устный опрос
1.3	Электрические инструменты, понятия, область применения	18	3	15	Текущий контроль. Наблюдение, устный опрос
1.4	Погружной фрезер, э/лобзик, дрель стационарная и автономная	12	3	9	Текущий контроль. Наблюдение, устный опрос
1.5	Простые станки	18	3	15	Промежуточная диагностика, (контрольный срез) Наблюдение, устный опрос
2	Раздел № 2 « Проектирование моделей»	39	9	30	
2.1	Сувенирные модели	12	3	9	Текущий контроль. Наблюдение, устный опрос, самостоятельная работа
2.2	Модели и макеты наглядные пособия	12	3	9	Текущий контроль. Наблюдение, устный опрос самостоятельная работа
2.3	Масштабные модели и макеты	15	3	12	Текущий контроль. Наблюдение, устный опрос самостоятельная работа
3	Раздел № 3 « Динамичные и сувенирные модели»	75	15	60	
3.1	Парусные модели	18	3	15	Текущий контроль.

					Наблюдение, устный опрос самостоятельная работа
3.2	Резино- моторные модели	12	3	9	Текущий контроль. Наблюдение, устный опрос самостоятельная работа
3.3	Колесные модели	18	3	15	Текущий контроль. Наблюдение, устный опрос самостоятельная работа
3.4	Модели из металла	12	3	9	Текущий контроль. Наблюдение, устный опрос самостоятельная работа
3.5	Декоративные сувенирные модели	15	3	12	Текущий контроль. Наблюдение, устный опрос самостоятельная работа
4	Раздел №5 « Проектирование действующих приспособлений, моделей, простейших станков и многофункциональных инструментов»	18	3	15	
4.1	Проектирование изделия	6	3	3	Текущий контроль. Наблюдение, устный опрос самостоятельная работа
4.2	Выбор материалов и комплектующих	3	0	3	Текущий контроль. Наблюдение, устный опрос самостоятельная работа
4.3	Сборка и испытание	9	0	9	Текущий контроль. Наблюдение, устный опрос

					самостоятельная работа
5	Раздел №6 « Итоговые мероприятия»	9	0	9	
5.1	Отчетная выставка	3	0	3	Итоговый контроль. Выставка
5.2	Участие в выставках и конкурсах в индивидуальном порядке	6	0	6	Итоговый контроль. Выставка
Итого:		216	45	171	

2.2 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ПРОГРАММЫ

Содержание программы первого года обучения

Раздел № 1. Вводный раздел

Тема № 1.1 Вводное занятие.

Теория. Правила поведения и порядок обучения в учебной мастерской

Ознакомление с особенностями поведения в учебной мастерской. Ознакомление с устройством учебной мастерской и порядком работы в ней. Основы техники безопасности в учебной мастерской.

Практика. Правила техники безопасности при работе в мастерской: одежда, специальные средства(перчатки , маски, очки, головные уборы)- назначение и использование

Организация хранения инструмента и порядок его использования(получение, работа, сдача)

Текущий контроль наблюдение

Тема №1.2 Организация рабочего места

Теория . Понятие рабочего места, назначение и использование простейших инструментов и порядок их размещения на рабочем месте. (при столярных, слесарных работах)

Практика. Обучающиеся размещаются на рабочих местах, знакомятся с простыми инструментами. Учатся правильно их размещать на рабочем месте: сначала столярные инструменты, затем слесарные.

Раздел 2. Основы охраны труда, правила работы и техника безопасности в учебной мастерской.

Тема 2.1 Измерительный инструмент

Теория. Понятие измерительного инструмента, назначение, использование, правила работы и техника безопасности при работе.

Практика. Практическая работа : выполнение заданий на бумаге формата А-4 в следующей последовательности:

- использование линейки и простого карандаша (начертить прямую линию, отрезок, фигуру квадрат, треугольник)- задание на применение линейки как измерительного инструмента

- способы найти центр(середины) листа с помощью линейки и без нее (задание на сообразительность)

Текущий контроль наблюдение, устный опрос, самооценка

Тема 2.2 Столярный инструмент

Теория. Понятие столярного инструмента, назначение, использование, правила работы и техника безопасности при работе.(топор, ножовка по дереву, молоток, киянка, стамеска)

Практика. Выполнение практических заданий в следующем порядке:

- использование молотка (правильное вбивание гвоздя)
- использование ножовки (правильное распиливание древесины)
- использование ножовки, стамески и молотка в комплексе (нанести разметку шипа на распиленной заготовке , произвести зашлифовку и склеивание)

Входная диагностика «Уровень способностей детей» (см. приложение к программе)

Тема 2.3 Слесарный инструмент

Теория. Понятие слесарного инструмента, назначение, использование, правила работы и техника безопасности при работе.(ножовка по металлу, молоток, зубило, кернер, напильник, ножницы)

Практика. Выполнение практических заданий в следующем порядке:

- использование молотка и зубило (правильное нанесение ударов по жести, проволоке, зубилу)
- использование ножовки (правильное распиливание металлических заготовок)
- использование ножниц по металлу(разрезание жести, проволоки)

Входная диагностика «Уровень способностей детей» (см. приложение к программе)

Раздел 3. Уголок мастера

Тема 3.1 Столярный верстак.

Теория. Лекция – столярный верстак назначение, устройство, правила работы.

Практика. Размещение столярного инструмента на верстаке. Выполнение упражнений : 1. Разметка на заготовке
2. Распиловка заготовки по разметке
3. Строгание по разметке
4. Соединение заготовок в единое целое при помощи гвоздей

Примечание; изготовление изделия упор столярный, изготавливают группами по 2 обучающихся

Текущий контроль наблюдение, самооценка, устный опрос.

Тема 3.2. Слесарный верстак.

Теория. Лекция- слесарный верстак назначение, устройство, правила работы

Практика. Размещение слесарного инструмента на верстаке. Выполнение упражнений : 1. Разметка на заготовке (лист жести)
2. Разрезание заготовки по разметке (использование ножниц)
3. Сгибание заготовки (использование киянки, слесарного молотка)

Примечание; изготовление изделия крепежный уголок, подставка для паяльника (по выбору)

Текущий контроль наблюдение, самооценка, устный опрос..

Тема 3.3 Универсальный верстак.

Теория. Лекция- универсальный верстак назначение, устройство, правила работы

Текущий контроль наблюдение, самооценка, устный опрос

Практика. Размещение инструмента на верстаке. Выполнение упражнений :
1. Разметка на заготовке (лист жести, отрезок доски, проволока)
2. Разрезание заготовки по разметке (использование ножниц)
3. Сгибание заготовки (использование киянки, слесарного молотка, плоскогубцы)
4. Распиловка доски, строгание, шлифование(использование ножовки по дереву, рубанка, шлифовальной бумаги)

5.Соединение заготовок в единое целое

Примечание; изготовление изделия - подставка для паяния

Промежуточный контроль Психологические функции ребенка и уровень воспитанности.

Раздел 4. «Техническое моделирование»

Тема 4.1. Модели из бумаги и картона

Теория. Понятие моделирования. безопасности Моделирование из бумаги и картона- истоки, назначение, свойства, инструменты, правила работы и техника безопасности

Текущий контроль устный опрос

Практика. Изготовление простейших модели из бумаги- самолет, корабль и их испытание.

Текущий контроль наблюдение, самооценка

Тема 4.2. Модели из древесины

Теория. Моделирование из древесины- истоки, назначение, свойства, инструменты, правила работы и техника безопасности

Текущий контроль устный опрос

Практика. Изготовление простейших моделей (домик, кормушка, упор столярный)

Текущий контроль наблюдение, самооценка.

Тема 4.3 Модели из синтетических материалов

Теория. Моделирование из синтетических материалов- истоки, назначение, свойства, инструменты, правила работы и техника безопасности

Текущий контроль устный опрос

Практика. Изготовление простейших моделей (с использованием пластиковых бутылок, пробок и крышек)- катамаран, корабль, самолет

Текущий контроль наблюдение, самооценка

Тема 4.4 Модели из металла

Теория. Моделирование из металла- истоки, назначение, свойства, инструменты, правила работы и техника безопасности

Практика. Изготовление модели - коробочка.

Текущий контроль наблюдение самооценка

Тема 4.5 Сочетание различных материалов в моделировании.

Теория. Сочетание различных материалов в моделировании- преимущества, недостатки, свойства, инструменты, порядок работы и техника безопасности.

Текущий контроль устный опрос

Практика. Изготовление парусника – при использовании следующих материалов: древесина, ткань, металл, пластик.

Текущий контроль наблюдение, самооценка

Раздел 5. Декоративная обработка материалов

Тема 5.1 Понятие декоративная обработка. Обработка древесины.

Теория. Свойства и строение древесины. Материалы для окрашивания древесины (морилка, бейц, краски, лаки) Правила работы и техника безопасности с ними.

Практика. Изготовление разделочной доски и ее окрашивание.

Текущий контроль устный опрос, наблюдение, самооценка

Тема 5.2 Декоративная обработка металлов

Теория. Лекция- обзор разновидностей обработки металла (чеканка, вырезание, травление, точение и тп)

Практика. Изготовление имитации чеканки- выдавливание узора или сюжетного рисунка(материал тонколистовой металл- от тубиков, алюминиевых банок и тп).

Текущий контроль- устный опрос, наблюдение самооценка

Тема 5.3 Обработка сложных изделий

Теория. Лекция- обзор сложных декоративных изделий (декоративные исторические модели, изделия из различных материалов, изделия из нескольких составных частей)

Практика. Изготовление сложных изделий на выбор обучающегося из предложенных(набор разделочный досок, старинный корабль, кукла и тп)

Текущий контроль- устный опрос, наблюдение самооценка

Раздел 6. Итоговые мероприятия

4.1 Участие в отчетной выставке и иных выставках и фестивалях с выбранным отчетным изделием для ее оценки в конкурном порядке

Проведение круглого стола, демонстрация учащимися работ, созданных во время занятий в объединении. Подведение итогов года.

Итоговый контроль-выставка, самооценка

Содержание программы второго года обучения

Раздел № 1. Вводный раздел

Тема № 1.1 Вводное занятие.

Теория. Правила поведения и порядок обучения в учебной мастерской

Ознакомление с особенностями поведения в учебной мастерской. Ознакомление с устройством учебной мастерской и порядком работы в ней. Основы техники безопасности в учебной мастерской. Проверка ранее полученных знаний.

Практика. Правила техники безопасности при работе в мастерской: одежда, специальные средства(перчатки , маски, очки, головные уборы)- назначение и использование . Проверка ранее полученных знаний

Организация хранения инструмента и порядок его использования(получение, работа, сдача).Определения ответственных за прием и сдачу – инструмента, материала, изделий, порядка посещения индивидуальных занятий.

Текущий контроль устный опрос, наблюдение

Тема №1.2 Организация рабочего места

Теория . Понятие рабочего места, назначение и использование простейших инструментов и порядок их размещения на рабочем месте. (при столярных, слесарных работах)- проверка ранее полученных знаний.

Обзорная лекция- Понятие рабочего места столяра, слесаря, маляра, строителя, инженера.

Практика. Обучающиеся размещаются на рабочих местах, вспоминают и определяют место простым инструментам., знакомятся с приспособлениями(тиски, струбцины, упоры) Учатся правильно их размещать на рабочем месте: сначала столярные инструменты и приспособления, затем слесарные.

Текущий контроль устный опрос, наблюдение, самооценка

Раздел 2. Основы охраны труда, правила работы и техника безопасности в учебной мастерской.

Тема 2.1 Измерительный инструмент

Теория. Понятие измерительного инструмента, назначение, использование, правила работы и техника безопасности при работе. Проверка знаний полученных ранее. Назначение и свойства- циркуля, угольника, рейсмуса- правила работы и техника безопасности. Понятие радиуса и диаметра окружности.

Практика. Практическая работа : выполнение заданий на бумаге формата А-4 в следующей последовательности:

- использование линейки и простого карандаша и циркуля (найти центр листа, обозначить короткими пересекающимися линиями, начертить окружность радиусом 5 см, затем окружность диаметром 10 см)- задание на применение линейки и циркуля как измерительного инструмента

- при помощи угольника начертить квадрат и прямоугольник

Текущий контроль наблюдение, устный опрос, самооценка

Входная диагностика «Уровень способностей детей» (см. приложение к программе
Тема 2.2 Столярный инструмент

Теория. Понятие столярного инструмента, назначение, использование, правила работы и техника безопасности при работе.(топор, ножовка по дереву, молоток, киянка, стамеска).- проверка ранее полученных знаний. Понятие лучковой и обушковой пилы, лобзика, долото- их применение, правила работы и техника безопасности при работе с ними.

Практика. Выполнение практических заданий в следующем порядке:

- использование пил и ножовок (шиповые соединения)
- использование ножовки, стамески, долото и молотка в комплексе (изготовление лотка с соединением в один шип заданного размера)

Текущий контроль- устный опрос, наблюдение, самооценка

Тема 2.3 Слесарный инструмент

Теория. Понятие слесарного инструмента, назначение, использование, правила работы и техника безопасности при работе.(ножовка по металлу, молоток, зубило, кернер, напильник, ножницы)- проверка ранее полученных знаний.

Понятие струбины, напильники их применение, правила работы и техника безопасности.

Практика. Выполнение практических заданий в следующем порядке:

- распиловка заготовки для рукояти ручного инструмента заданного размера (трубка алюминиевая или полипропиленовая)
- обработка отпиленной заготовки при помощи напильника
- закрепление инструмента в рукояти

Текущий контроль- устный опрос, наблюдение, самооценка

Раздел 3. Уголок мастера

Тема 3.1 Столярный верстак.

Теория. Проверка ранее полученных знаний – столярный верстак назначение, устройство, правила работы. Лекция- приспособления для столярного верстака- упоры, зажимы, струбины, тиски их назначения, правила работы и техника безопасности

Практика. Размещение столярного инструмента и приспособлений на верстаке. Выполнение упражнений : 1. Разметка на заготовке

2. Распиловка заготовки закрепленной тисками по разметке

3. Строгание заготовки закрепленной в тиски по разметке

4. Соединение заготовок в единое целое при помощи клея и струбин

Примечание; изготовление изделия упор столярный, изготавливают группами по 2 обучающихся

Текущий контроль наблюдение, самооценка, устный опрос.

Тема 3.2. Слесарный верстак.

Теория. Проверка ранее полученных знаний- слесарный верстак назначение, устройство, правила работы. Лекция- приспособления верстака- тиски слесарные, струбины, лоток их назначение, правила использования и техника безопасности..

Практика. Размещение слесарного инструмента на верстаке и в лотке. Выполнение упражнений : 1. Разметка на заготовке (лист жести)- изготовление совка

2. Разрезание заготовке по разметке (использование ножниц)

3. Сгибание заготовки (использование киянки, слесарного молотка и тисков)

4. отрезание алюминиевой трубки и изготовление ручки для совка (ножовка по металлу, киянка, молоток, тиски.)

Примечание; изготовление изделия совок металлический, работа производится группой из двух человек.

Текущий контроль наблюдение, самооценка, устный опрос..

Тема 3.3 Универсальный верстак.

Теория. Проверка ранее полученных знаний - универсальный верстак назначение, устройство, правила работы. Лекция- приспособления универсального станка(тиски со сменными загубниками, струбцина, лотки, шеплоты их назначение, правила работы, техника безопасности.

Текущий контроль наблюдение, самооценка, устный опрос

Практика. Размещение инструмента на верстаке. Выполнение упражнений :

1. Разметка на заготовке (отрезки доски)
2. Разрезание заготовке по разметке (ножовка)
3. Запиливание по разметке одно-шипового соединения (обушковая или лучковая пила)
4. Скалывание паза (стамеска, киянка, молоток)
- 5.Соединение заготовок в единое целое- лоток для инструмента и заготовок

Примечание; изготовление изделия - лоток для инструмента и заготовок, выполняется группой из двух обучающихся

Промежуточный контроль Психологические функции ребенка и уровень воспитанности

Раздел 4. « Техническое моделирование»

Тема. 4.1. Модели из бумаги и картона

Теория. Проверка ранее полученных знаний.-Понятие моделирования. безопасности Моделирование из бумаги и картона- истоки, назначение, свойства, инструменты, правила работы и техника безопасности

Лекция- масштабные модели, ландшафтные модели, макеты зданий и сооружений., использование клеевых составов, степлера канцелярского, красок и лака. Правила работы и техника безопасности.

Текущий контроль устный опрос

Практика. Изготовление моделей и макетов из бумаги- по выбору обучающихся: макет собственного дома, школы, здания ДДТ и т.п

Текущий контроль наблюдение, самооценка

Тема 4.2. Модели из древесины

Теория. Проверка ранее полученных знаний- Моделирование из древесины- истоки, назначение, свойства, инструменты, правила работы и техника безопасности . Лекция- Моделирование и изготовление макетов домов, зданий, военной техники.

Текущий контроль устный опрос

Практика. Изготовление модели или макета самостоятельно индивидуально или в группе по выбору (военная техника- танк, самолет, корабль; макеты дома или какого ли бо здания)

Текущий контроль наблюдение, самооценка.

Тема 4.3 Модели из синтетических материалов

Теория. Проверка ранее полученных знаний- Моделирование из синтетических материалов- истоки, назначение, свойства, инструменты, правила работы и техника безопасности .

Лекция- Винил, полипропилен, пластмасса, пластик, орг. стекло, текстолит, полиэтилен- свойства, различия, применение, правила работа техника безопасности. Использование паяльника, монтажного фена, клеевых составов.

Текущий контроль устный опрос

Практика. Изготовление моделей (с использованием Б/У упаковок, пластиковых бутылок, полипропиленовых канистр, виниловых пластинок)- по выбору обучающихся (катамаран, корабль, самолет, ваза, подставки под телефон, книгу и тп.)

Текущий контроль наблюдение, самооценка

Тема 4.4 Модели из металла

Теория. Проверка ранее полученных знаний- Моделирование из металла- истоки, назначение, свойства, инструменты, правила работы и техника безопасности .

Лекция- Олово, алюминий, бронза, латунь. Использование, правила работы и техника безопасности с данными металлами.

Практика. Изготовление модели – трех-секционный лоток для мелких крепежных изделий.

Текущий контроль наблюдение самооценка

Тема 4.5 Сочетание различных материалов в моделировании.

Теория. Проверка ранее полученных знаний- Сочетание различных материалов в моделировании- преимущества, недостатки, свойства, инструменты, порядок работы и техника безопасности.

Лекция- универсальные клеевые составы для склеивания различных по своим свойствам материалов, правила работы с ними и техника безопасности.

Текущий контроль устный опрос

Практика. Изготовление модели танка- использование древесины, пластика (пробки и крышки), металла, краски, лак, резина.

Текущий контроль наблюдение, самооценка

Раздел 5. Декоративная обработка материалов

Тема 5.1 Понятие декоративная обработка. Обработка древесины.

Теория. Проверка ранее полученных знаний- Свойства и строение древесины. Материалы для окрашивания древесины (морилка, бейц, краски, лаки) Правила работы и техника безопасности с ними.

Лекция- Выпиливание ручным лобзиком, правила работы, техника безопасности.

Практика. Изготовление изделия- «Зоопарк на столе» , выпиливание фигур животных из фанеры на подставках, по выбору обучающихся

Текущий контроль устный опрос, наблюдение, самооценка

Тема 5.2 Декоративная обработка металлов

Теория. Проверка ранее полученных знаний- обзор разновидности обработки металла (чеканка, вырезание, травление, точение и тп)

Лекция – использование свойств металлов в декоративно прикладном творчестве.

Практика. Изготовление подсвечников, вазочек (материал тонколистовой металл- от тюбиков, алюминиевых банок и тп).

Текущий контроль- устный опрос, наблюдение самооценка

Тема 5.3 Обработка сложных изделий

Теория. Проверка ранее полученных знаний- обзор сложных декоративных изделий (декоративные исторические модели, изделия из различных материалов, изделия из нескольких составных частей)

Практика. Изготовление сложных изделий на выбор обучающегося из предложенных(набор разделочный досок, старинный корабль, кукла, модели и макеты старинных зданий)

Текущий контроль- устный опрос, наблюдение самооценка

Раздел 6. Итоговые мероприятия

4.1 Участие в отчетной выставке и иных выставках и фестивалях с выбранным отчетным изделием для ее оценки в конкурном порядке

Проведение круглого стола, демонстрация учащимися работ, созданных во время занятий в объединении. Подведение итогов года.

Итоговый контроль-выставка, самооценка

Содержание программы третьего года обучения

Раздел 1. Вводный раздел

Тема 1.1 Правила поведения и порядок обучения в учебной мастерской.

Теория. Лекция - правила поведения и понятие техники безопасности в учебной мастерской и мастерской на производстве, общие и отличительные моменты. Правила техники безопасности в учебной мастерской и на производстве, общие и отличительные черты. Производственная культура.

Текущий контроль: наблюдение

Тема 1.2 Повторение норм и правил ОТ и ПР в учебных мастерских изученных ранее

Теория. Обзор правил работы и техники безопасности при обучении в учебной мастерской.

Практика. Тестирование обучающихся

Практическое выполнение упражнений по ОТ и ПР.

Входной контроль устный опрос, тестирование

Раздел 2 Основы охраны труда, правила работы и техника безопасности в учебной мастерской.

Тема 2.1 Абразивные инструменты, приспособления, материалы,

Теория. Лекция - основные абразивные инструменты и приспособления (напильники, надфили, абразивные бруски, направляющие держатели, направляющие упоры). Материалы для абразивных инструментов и приспособлений. (корунд, электрокорунд, абразивная крошка, пепел, ореховая шелуха, песок). Свойства, правила работы, техника безопасности.

Практика. Выполнение практических упражнений:

- обработка поверхности древесины (напильник, надфиль, наждачная бумага, шлиф-станок)
- обработка поверхности металла (заточка стамесок, ножей для рубанка на заточном станке при помощи направляющих держателя и упора)
- обработка поверхности пластмасс. (обработка ручек для инструмента)

Текущий контроль: наблюдение, самооценка

Тема 2.2 Многофункциональные инструменты.

Теория. Лекция- обзор многофункциональных инструментов назначение, правила работы с ними и техника безопасности.

Практика. Выполнение практических упражнений:

- слесарные работы (изготовление пружин и колец)
- электротехнические работы (соединение проводов, подключение розеток, монтаж осветительных патронов)

Текущий контроль: наблюдение, самооценка

Тема 2.3 Электрические инструменты, понятия, область применения.

Теория. Лекция- обзор электрических инструментов назначение, правила работы с ними и техника безопасности.

Практика. Выполнение практических упражнений:

- Сверление при помощи электрической дрели (шуруповерта)
- строгание при помощи электрического рубанка
- использование монтажного электрического фена
(обжимные хомуты из пластиковых бутылок)

Текущий контроль: наблюдение, самооценка

Тема 2.4 Электрические инструменты- Погружной фрезер, электрический лобзик, дрель.

Теория. Лекция- Погружной фрезер (область применения ТБ и ПР), электрический лобзик (область применения ТБ и ПР), дрель электрическая (область применения ТБ и ПР)

Практика. Выполнение практических упражнений с использованием выше указанных инструментов: изготовление разделочных досок.

Текущий контроль: наблюдение, самооценка

Тема 2.5 Простые станки.

Теория. Лекция- станки для обучения в учебных мастерских (СТД-120, ТВ-4, ЭТ-275, ФПС и ФПП) их область применения ПР и ТБ при работе на них.

Практика.

- Изготовление скалки на СТД- 120(аналог)
- Заточка ножей для рубанка на ЭТ- 275(аналог)
- изготовление фурнитурных ручек на ТВ-4(аналог)

Текущий контроль: устный опрос наблюдение, самооценка

Раздел 3. Проектирование моделей

Тема 3.1 Сувенирные модели

Теория. Лекция- проектирование, этапа, порядок. Сувенирное моделирование, истоки, практическое применение.

Практика.

- Выбор сувенирной модели, макета, определение материала
- Составление технического рисунка и технологической карты
- Изготовление изделия (возможна групповая работа)

Промежуточный контроль устный опрос наблюдение ,самостоятельная работа самооценка

Тема 3.2 Модели, макеты- наглядные пособия

Теория. Лекция- наглядное пособие. Модели и макеты- как наглядные пособия

Практика.

- Выбор модели, макета, определение материала
- Составление технического рисунка и технологической карты
- Изготовление изделия (возможна групповая работа)

Текущий контроль: устный опрос наблюдение ,самостоятельная работа самооценка

Тема 3.3 Масштабные модели и макеты.

Теория. Лекция- понятие масштаб, масштабная модель, макет. Назначение и использование.

Практика.

- Выбор модели, макета, определение материала
- Составление технического рисунка и технологической карты
- Изготовление изделия (возможна групповая работа)

Текущий контроль: устный опрос наблюдение ,самостоятельная работа самооценка

Раздел 4. « Динамичные и сувенирные (декоративные) модели

Тема 4.1 Парусные модели

Теория. Лекция- парусные модели, область применения, особенности

Практика.

1. Изготовление действующей модели парусника

- Выбор модели, макета, определение материала
- Составление технического рисунка и технологической карты
- Изготовление изделия (возможна групповая работа)

2..Изготовление декоративной модели парусника

- Выбор модели, макета, определение материала
- Составление технического рисунка и технологической карты
- Изготовление изделия (возможна групповая работа)

Текущий контроль: устный опрос наблюдение ,самостоятельная работа самооценка

Тема 4.2 Резино- моторные модели

Теория. Лекция- резино-моторные модели, особенности, применение.

Практика.

1. Изготовление действующей модели самолета (резина- мотор-катапульта)

- Выбор модели, макета, определение материала
- Составление технического рисунка и технологической карты
- Изготовление изделия (возможна групповая работа)

2..Изготовление действующей модели корабля (резина- мотор- винтовой)

- Выбор модели, макета, определение материала
- Составление технического рисунка и технологической карты
- Изготовление изделия (возможна групповая работа)

Текущий контроль: устный опрос наблюдение ,самостоятельная работа самооценка

Тема 4.3 Колесные модели

Теория. Лекция- колесные модели, назначение, особенности моделирования.

Практика.

1. Изготовление модели автомобиля

- Выбор модели, макета, определение материала
- Составление технического рисунка и технологической карты
- Изготовление изделия (возможна групповая работа)

2..Изготовление модели танка

- Выбор модели, макета, определение материала
- Составление технического рисунка и технологической карты
- Изготовление изделия (возможна групповая работа)

Текущий контроль: устный опрос наблюдение ,самостоятельная работа самооценка

Тема 4.4 Модели из металла

Теория. Лекция- модели из металла, назначение, особенности моделирования.

Практика.

1. Изготовление крепежных и фурнитурных уголков

2..Изготовление модели декоративных шарниров для шкатулок

Текущий контроль: устный опрос наблюдение ,самостоятельная работа самооценка

Тема 4.5 Декоративные и сувенирные модели

Теория. Декоративные и сувенирные модели- назначение, особенности моделирования и изготовления.

Практика.

1. Изготовление модели трехмачтового парусника

- Выбор модели, макета, определение материала
- Составление технического рисунка и технологической карты
- Изготовление изделия (возможна групповая работа)

2..Изготовление кухонного набора разделочных досок

(треугольно- выемочная геометрическая резьба)

- Выбор модели, макета, определение материала
- Составление технического рисунка и технологической карты
- Изготовление изделия (возможна групповая работа)

Текущий контроль: устный опрос наблюдение ,самостоятельная работа самооценка

Раздел 5. « Проектирование действующих приспособлений, моделей, простейших станков и многофункциональных инструментов»

Тема 5.1 Проектирование изделия

Теория. Лекция – понятие станок, действующая модель. Обзор результатов частного проектирования.

Практика. Проектирование

- выбор типа станка или приспособления, по назначению и эксплуатации
- выбор материалов для и изготовления действующей модели
- составление графической документации (тех. рисунок, чертеж, спецификации, технологической карты)
- пояснительная записка

Тема 5.2 Выбор материалов и комплектующих для изготовления модели станка или приспособления

Теория. Обзор (беседа) – Материалы и их свойства, используемые при изготовлении станочного оборудования. .

Практика. Проектирование

- выбор материалов для и изготовления действующей модели
- выбор комплектующих (крепежные изделия, прокат),
- подбор материалов и комплектующих в соответствии с технологическими свойствами

Текущий контроль: устный опрос наблюдение ,самостоятельная работа самооценка

Тема 5.3 Сборка и испытание изделие- действующей модели станка или приспособления

Теория. Беседа – правила и порядок сборки станочного оборудования.

Практика.

- Сборка узлов
- сборка механизмов
- соединение на станине ранее собранных узлов и механизмов в единое целое
- подсоединение питания
- испытание действующей модели

Текущий контроль: устный опрос наблюдение, самостоятельная работа самооценка

Раздел 6. Итоговые мероприятия

Тема 6.1 Итоговая творческая выставка

Практика- подготовка 1 час

Тема 6.2 Участие в выставках и конкурсах в индивидуальном порядке

Практика- подготовка- 2 часа

Итоговый контроль- выставка . Обсуждение результатов.

III. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Календарный учебный график

№ группы	Год обучения	Объём учебных часов	Всего учебных недель	Количество Учебных дней	Режим работы
1	1 год	144	36	72	2 занятия по 2 часа
2	2 год	144	36	72	2 занятия по 2 часа
3	3 год	216	36	72	2 занятия по 3 часа
4	1 год	144	36	72	2 занятия по 2 часа

Формы аттестации

Входной контроль проводится с целью оценки исходного уровня знаний детей перед началом освоения дополнительной общеразвивающей программы.

Проводится диагностика «Уровень способностей детей» в начале учебного года. Результаты диагностики фиксируются в таблицу и анализируются.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам) дополнительной общеобразовательной программы, их практических умений и навыков. Текущий контроль может проводиться в следующих формах: наблюдение; творческие работы, самостоятельные или практические работы; выставки; опрос; тестирование; анкетирование; защита творческих работ, проектов.

Промежуточная диагностика проводится с периодичностью 1 раз в год. Все данные вносятся в общую таблицу мониторинга по педагогам, результаты суммируются, итоги выводятся в процентном соотношении.

Рубежный контроль обучающихся проводится в конце учебного года. Для определения степени усвоения обучающимися учебного материала и включает в себя анализ результативности образовательного процесса.

Итоговая диагностика обучающихся проводится по окончании всего периода обучения по программе и определяет: насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной общеразвивающей программы каждым обучающимся.

Методическое обеспечение программы

Методическое обеспечение программы включает в себя:

- дидактические материалы (печатные пособия - таблицы, плакаты; видеофильмы, мультимедийные материалы, компьютерные программные средства);
- разработки занятий в рамках программы;
- кроссворды, тесты и задания для диагностики результативности;
- комплекс физминуток;
- методическую и учебную литературу;

3.2 Условия реализации программы

Степень реализации программы зависит от технической оснащенности учебной мастерской: наличия технического обеспечения. Для проведения практических занятий в учебной мастерской необходимо следующее техническое обеспечение:

Техническое обеспечение:

1. Мастерская, оснащенный по всем требованиям безопасности и охраны труда.
2. Верстак универсальный - 7 шт.
3. Стулья – 15 шт.
4. Компьютеры -1 шт.(личный)
5. МФУ лазерный (отсутствует)
6. Колонки.(личные)
7. 7 комплектов столярного инструмента
8. 7 комплектов слесарного инструмента
9. Станок СТД-120 (либо его аналоги)- 1 шт.
10. Вертикально сверлильный станок- 1 шт.(электрическая дрель стержень)
11. Фуговально- пильный станок для ФПС- 1 шт
12. Шлифовально- заточной станок- 1 шт.
13. Настольный маятниковый лобзик- 1 шт
14. Токарно- винторезный станок ТВ-4(ТВ-6 или их аналог)- 1 шт- отсутствует
15. Э/лобзик-1 шт
16. Э/дрель (шуруповерт)- 3 шт.
17. Погружной фрезер- 1 шт.(личный)
18. Паяльник- 1 шт
19. Выжигатель- 1 шт
20. Фен монтажный- 1 шт
21. Степлер строительный- 1 шт
22. Ножницы – 7 шт
23. Угольник универсальный -2 шт
24. Линейка- 7 шт

План воспитательной работы

Модуль	Название мероприятия	Дата
Начинаем, создаем, достигаем	Проведение вводного инструктажа по правилам поведения в учебной мастерской	Сентябрь
	Проведение бесед и дополнительных инструктажей по технике безопасности при работе различными инструментами, приспособлениями и веществами	В течении учебного года
	Коллективная творческая деятельность при выполнении групповых работ	В течении учебного года
	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях и фестивалях ДПИ и технического творчества различного уровня	В течении учебного года
	Проведение игровых мероприятий по сплочению обучающихся	В течении учебного года
Обращаясь к истокам , сохраняем традиции	Изготовление сувенирных моделей и изделий художественной обработки древесины для участия в фестивале « Юные дарования России» и к « Дню матери»	ноябрь
	Участие в новогодних мероприятиях,	декабрь

	изготовление елочных украшений	
	Изготовление сувенирных моделей военной техники участвовавших в ВОВ и участие в мероприятии посвященном « Дню защитника отечества»	Февраль, май
	Выполнение работ по изготовлению традиционных сувениров и предметов быта из древесины к народным праздникам : « Рождественским встречам», « Масленица», « Пасха красная»	Январь Февраль апрель
	Изготовление сувениров и подарков к «Международному женскому дню»	март
Воспитываем социальную активность	Проведение бесед по тематикам: «День пожилого человека», « День матери», « День победы»,	Ноябрь, май
	Проведение бесед о Всероссийском движении школьников и молодежи	В течении учебного года
	Участие в мероприятиях проводимых социальными партнерами :школы, библиотеки, дома культуры, социально значимые объекты	В течении учебного года
	Участие в конкурсах и общественно значимых проектах	В течении учебного года
	На обязательной основе среди обучающихся проводить конкурс на звание « Мастер года» и « Активист года»	В течении учебного года
Взаимодействие (работа с родителями)	Совместное участие в мероприятиях учреждения « День открытых дверей», « Шарлотфэст», Новогодние мероприятия, открытие и закрытие учебного года с поощрение активных родителей	В течении года
	Для более быстрого информирования родителей создать группы в соц.сетях, по годам обучения	октябрь
	Завести в объединении журнал замечаний, предложений и отзывов родителей и посетителей, для выявления недостатков, пожеланий, приоритетных направлений	октябрь
	Проведение бесед с родителями обучающихся часто не посещающих занятия или нарушающих дисциплину и правила поведения в учебной мастерской	В течении учебного года

3.3 Список литературы

1. Андриянов Л., Галагузова М.А., Каюкова Н.А., Нестерова В.В., Фетцер В.В. Развитие технического творчества младших школьников.- М.: Просвещение, 2008г.
2. Беляков Н.А. «Внеклассные занятия по труду», М., «Просвещение», 1996.
3. Белов А.А. Коваленко В.И., «Художественное проектирование», М., 1999.
4. Болонкин А. Теория полета летающих моделей. - М.: ДОСААФ.

5. Болотина Л.А. Журавлева А.Г., «Техническое моделирование», М., «Просвещение», 1998.
6. Ермаков А. Простейшие авиамодели.- М: " Просвещение", 1989г.
7. Кан-Калик В.А. Педагогическое творчество. - М.: Педагогика, 1990г.
8. Мараховский С.Д., Москалев В.Ф. Простейшие летающие модели. - М.: " Машиностроение",1999г.
9. Мартенсон А. «Начинаем мастерить из древесины», М., 1999.
10. Пантюхин С. Воздушные змеи. - М: ДОСААФ СССР , 1994г.
11. Рожков В. Авиамодельный кружок. - М: "Просвещение" , 1998г.
12. Э. Как сконструировать и построить летающую модель .- М: ДОСААФ СССР, 2003г.
13. Турьян А. Простейшие авиационные модели. - М.: ДОСААФ СССР,2002г
14. Ф.Н. «Поделки из природных материалов», М., 1997.
15. Хворостов А.С. «Художественное конструирование», М., 2007

Список литературы для детей

1. Андриянов Л., Галагузова М.А., Каюкова Н.А., Нестерова В.В., Фетцер В.В. Развитие технического творчества младших школьников.- М.: Просвещение, 2008г.,
2. Беляков Н.А. «Внеклассные занятия по труду», М., «Просвещение», 1996.
3. Мараховский С.Д., Москалев В.Ф. Простейшие летающие модели. - М.: " Машиностроение",1999г
4. Мартенсон А. «Начинаем мастерить из древесины», М., 1999.,
5. Пантюхин С. Воздушные змеи. - М: ДОСААФ СССР , 1994г.,
6. Рожков В. Авиамодельный кружок. - М: "Просвещение" , 1998г.,
7. Турьян А. Простейшие авиационные модели. - М.: ДОСААФ СССР,2002г,
8. Филенко Ф.Н. «Поделки из природных материалов», М., 1997.,
9. периодические издания: « Конструктор Моделист», « Юный техник»

Календарно-учебный график первого года обучения 1 группа

№ п/п		Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
№	П.п								
Раздел 1. Вводный раздел						6			
1	1.1	Сентябрь	5	С 13.00 до 15.00	Лекция	2	Правила поведения и порядок обучения в учебной мастерской	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. Наблюдение
2	1.2	Сентябрь	7	С 13.00 до 15.00	Лекция	2	Организация рабочего места	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. Опрос
3	1.2	Сентябрь	12	С 13.00 до 15.00	Практика	2	Организация рабочего места	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. Наблюдение
Раздел 2. Основы охраны труда, правила работы и техника безопасности в учебной мастерской						44			
4	2.1	Сентябрь	14	С 13.00 до 15.00	Лекция	2	Измерительный инструмент(линейка, угольник, циркуль)	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. Наблюдение
5		Сентябрь	19	С 13.00 до 15.00	Практика	2	Измерительный инструмент (работа на формате А4)	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. Наблюдение
6		Сентябрь	24	С 13.00 до 15.00	Лекция	2	Измерительный инструмент(мера длина, масштаб)	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. Наблюдение
7		Сентябрь	26	С 13.00 до 15.00	Практика	2	Измерительный инструмент(работа на формате А-4)	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. Наблюдение
8	2.2	Сентябрь	28	С 13.00 до 15.00	Лекция	2	Столярный инструмент-назначение(ножовка, рубанок)	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. Наблюдение
9		Октябрь	3	С 13.00 до 15.00	Практика	2	Столярный инструмент (практическая работа строгание и пиление)	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. Наблюдение
10		Октябрь	5	С 13.00 до 15.00	Лекция	2	Столярный инструмент (молоток, киянка, стамеска)	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. Наблюдение

11		Октябрь	10	С 13.00 до 15.00	Практика	2	Столярный инструмент (практическая работа с молотком и стамеской)	ИДДТ Учебная мастерская	Промежуточный контроль
12	2.3	Октябрь	12	С 13.00 до 15.00	Лекция Практика	2	Слесарный инструмент назначение (ножовка, молоток)	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. Наблюдение
13		Октябрь	17	С 13.00 до 15.00	Практика	2	Слесарный инструмент (практическая работа с ножовкой и молотком)	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. Наблюдение
14		Октябрь	19	С 13.00 до 15.00	Лекция Практика	2	Слесарный инструмент (зубило, кернер, ножницы)	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. Наблюдение
15		Октябрь	24	С 13.00 до 15.00	Лекция Практика	2	Слесарный инструмент (практическая работа с ножницами и зубилом)	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. Опрос
16	2.4	Октябрь	26	С 13.00 до 15.00	Лекция	2	Лаки и краски-назначение, применение ПР и ТБ	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. Наблюдение
17		Октябрь	31	С 13.00 до 15.00	Лекция	2	Лаки и краски (акриловые окрашивающие вещества)	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. Наблюдение
18		Ноябрь	2	С 13.00 до 15.00	Практика	2	Лаки и краски (окрашивание металлических изделий)	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. Наблюдение
19		Ноябрь	7	С 13.00 до 15.00	Практика	2	Лаки и краски (практика- смешивание красящих веществ и окрашивание ими)	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. Наблюдение
20		Ноябрь	9	С 13.00 до 15.00	Практика	2	Лаки и краски (практика- работа с сухими смесями- морилка и бейц)	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. Наблюдение
21	2.5	Ноябрь	14	С 13.00 до 15.00	Лекция	2	Клеевые составы (назначение, использование, ПР и ТБ)	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. Опрос
22		Ноябрь	19	С 13.00 до 15.00	Лекция Практика	2	Клеевые составы (практика- склеивание древесины)	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. Наблюдение
24		Ноябрь	21	С 13.00 до 15.00	Лекция Практика	2	Клеевые составы (склеивание металлических изделий)	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. Наблюдение

25		Ноябрь	23	С 13.00 до 15.00	Практика	2	Клеевые составы (склеивание синтетических изделий)	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. Практическая работа
Раздел 3 Уголок мастера						26			
26	3.1	Ноябрь	28	С 13.00 до 15.00	Лекция Изучение нового материала	2	Столярный верстак-назначение, применение, ПР и ТБ	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. Наблюдение
27		Ноябрь	30	С 13.00 до 15.00	Практика	2	Столярный верстак-практическая работа	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. Наблюдение
28		Декабрь	5	С 13.00 до 15.00	Практика	2	Столярный верстак-практическая работа	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. Тестирование
29	3.2	Декабрь	7	С 13.00 до 15.00	Лекция	2	Слесарный верстак-назначение, применение, ПР и ТБ	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. Наблюдение
30		Декабрь	12	С 13.00 до 15.00	Практика	2	Слесарный верстак-практическая работа	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. Наблюдение
31		Декабрь	14	С 13.00 до 15.00	Лекция Практика	2	Слесарный верстак-практическая работа	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. Наблюдение
32	3.3	Декабрь	19	С 13.00 до 15.00	Лекция Практика	2	Универсальный верстак-назначение, применение, ПР и ТБ	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. Наблюдение
33		Декабрь	21	С 13.00 до 15.00	Практика	2	Универсальный верстак-практическая работа	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. Наблюдение
34		Декабрь	26	С 13.00 до 15.00	Практика	2	Универсальный верстак-практическая работа	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. Наблюдение
Раздел 4. Техническое моделирование						44			
35	4.1	Декабрь	28	С 13.00 до 15.00	Лекция Практика	2	Модели из бумаги и картона(модели самолета, корабля)	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. Наблюдение
36		Январь	9	С 13.00 до 15.00	Практика	2	Модели из бумаги и картона(изготовление модели самолета , корабля)	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. Наблюдение
37		Январь	11	С 13.00 до 15.00	Практика	2	Модели из бумаги и картона- испытание	ИДДТ Учебная	Текущий контроль. Наблюдение

							моделей, подведение итога	мастерская	
37	4.2	Январь	16	С 13.00 до 15.00	Лекция	2	Модели из древесины- истоки, назначение, ТБ и ПР		Текущий контроль. Наблюдение
38		Январь	18	С 13.00 до 15.00	Лекция Практика	2	Модели из древесины- выбор модели, подбор материала, составить тех .рисунок (домик, кормушка, упор столярный)	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. Наблюдение
39		Январь	23	С 13.00 до 15.00	Практика	2	Модели из древесины- изготовление выбранного изделия	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. Опрос
40		Январь	25	С 13.00 до 15.00	Практика	2	Модели из древесины- окрашивание и высушивание изделия	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. Наблюдение
41	4.3	Январь	30	С 13.00 до 15.00	Лекция	2	Модели из синтетических материалов- назначение, ПР и ТБ	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. Практическая работа
42		Февраль	1	С 13.00 до 15.00	Практика	2	Модели из синтетических материалов- выбор модели, составление тех. рисунка	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. Наблюдение
43		Февраль	6	С 13.00 до 15.00	Практика	2	Модели из синтетических материалов- изготовление составляющих модели(катамаран)	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. Наблюдение
44		Февраль	8	С 13.00 до 15.00	Практика	2	Модели из синтетических материалов- сборка в единое целое	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. Наблюдение
45	4.4	Февраль	13	С 13.00 до 15.00	Лекция	2	Модели из металла- истоки, назначение, ПР и ТБ	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. Наблюдение
46		Февраль	15	С 13.00 до 15.00	Практика	2	Модели из металла- изготовление модели коробочка (составление тех рисунка)	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. Наблюдение
47		Февраль	20	С 13.00 до 15.00	Практика	2	Модели из металла- перенос тех .рисунок на заготовку	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. Наблюдение
48		Февраль	22	С 13.00 до 15.00	Практика	2	Модели из металла- работа с ножницами вырезание по шаблону заготовки	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. Наблюдение
49		Февраль	27	С 13.00 до	Практика	2	Модели из металла- работа молотком, перегибание и	ИДДТ	Текущий контроль.

				15.00			сгибание- окончательные действия по изготовлению коробочки	Учебная мастерская	Наблюдение
50		Март	1	С 13.00 до 15.00	Практика Обсуждени е	2	Модели из металла- работа молотком- самооценка, работа по устранению недостатков	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. Наблюдение
51	4.5	Март	6	С 13.00 до 15.00	Лекция	2	Сочетание различных материалов в моделировании	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. Наблюдение
52		Март	13	С 13.00 до 15.00	Практика	2	Сочетание различных материалов в моделировании- изготовление парусника с использованием древесины, металла, ткани	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. Практическая работа
53		Март	15	С 13.00 до 15.00	Практика	2	Сочетание различных материалов в моделировании- изготовление модели	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. Наблюдение
54		Март	20	С 13.00 до 15.00	Практика	2	Сочетание различных материалов в моделировании сборки модели, покраска, высушивание	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. Наблюдение
55		Март	22	С 13.00 до 15.00	Практика	2	Сочетание различных материалов в моделировании изготовление модели и ее испытание	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. Наблюдение Самооценка
Декоративная обработка материалов						26			
56	5.1	Март	27	С 13.00 до 15.00	Лекция	2	Обработка древесины- понятие назначение и обзор декоративной обработки, ПР и ТБ	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. Наблюдение
57		Март	29	С 13.00 до 15.00	Практика	2	Обработка древесины- изготовление разделочной доски	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. Наблюдение
58		Апрель	3	С 13.00 до 15.00	Практика	2	Обработка древесины- окрашивание морилкой или бейцем	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. Наблюдение
59		Апрель	5	С 13.00 до 15.00	Практика	2	Обработка древесины- покрытие изделия лаком	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. Наблюдение
60	5.2	Апрель	10	С 13.00 до 15.00	Лекция	2	Обработка металлов- понятие назначение и обзор декоративной	ИДДТ Учебная	Текущий контроль. Наблюдение

							обработки, ПР и ТБ	мастерская	
61		Апрель	12	С 13.00 до 15.00	Практика	2	Обработка металлов – изготовление имитации чеканки, выдавливание рисунка, сюжета на тонколистовом металле	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. Наблюдение
62		Апрель	17	С 13.00 до 15.00	Практика	2	Обработка металлов- изготовление имитации чеканки, выдавливание рисунка, сюжета на тонколистовом металле	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. Наблюдение
63		Апрель	19	С 13.00 до 15.00	Практика	2	Обработка металлов изготовление имитации чеканки, выдавливание рисунка, сюжета на тонколистовом металле	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. Наблюдение
64	5.3	Май	24	С 13.00 до 15.00	Лекция	2	Обработка сложных изделий- понятие назначение и обзор декоративной обработки, ПР и ТБ	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. Наблюдение
65		Май	26	С 13.00 до 15.00	Практика	2	Обработка сложных изделий- изготовление выбранного изделия(корабль, кукла, разделочные доски)	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. Наблюдение
66		Май	3	С 13.00 до 15.00	Практика	2	Обработка сложных изделий изготовление выбранного изделия	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. Наблюдение
67		Май	10	С 13.00 до 15.00	Практика	2	Обработка сложных изделий изготовление выбранного изделия	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. Наблюдение
68		Май	15	С 13.00 до 15.00	Практика	2	Обработка сложных изделий изготовление выбранного изделия	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. Наблюдение
69		Май	17	С 13.00 до 15.00	Практика	2	Обработка сложных изделий изготовление выбранного изделия	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. Наблюдение
70		Май	22	С 13.00 до 15.00	Практика	2	Обработка сложных изделий изготовление выбранного изделия	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. Наблюдение
71		Май	24	С 13.00 до 15.00	Практика	2	Обработка сложных изделий изготовление выбранного изделия	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. Наблюдение
Раздел № 6 Итоговые мероприятия						2			

	6.1	Май	30	С 13.00 до 15.00	Практика Выставка	2	Подготовка выбранной отчетной работы-изделия к выставке, составление спецификации и паспорта на изделие, участие в отчетной выставке, в конкурсных мероприятиях	ИДДТ Учебная мастерская	Рубежная диагностика. Защита творческих работ
Итого:72 занятия * по 2 часа						144			

Календарно-учебный второго года обучения 2 группа

№п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Раздел 1. Вводный раздел					4			
1	1.1	Сентябрь	1	С 14.00 до 16.00	Лекция	2	Правила поведения и порядок обучения в уч. мастерской	ИДДТ Учебная мастерская Текущий контроль. Наблюдение
2	1.2	Сентябрь	6	С 15.00 до 17.00	Практика обсуждение	2	Организация рабочего места	ИДДТ Учебная мастерская Входной контроль, опрос
Раздел 2. Основы охраны труда, правила работы, техника безопасности в учебной мастерской					22			
3	2.1	Сентябрь	8	С 14.00 до 16.00	Лекция Практика	2	Измерительный инструмент(угольник, циркуль, рейсмус, рулетка)	ИДДТ Учебная мастерская Текущий контроль. Наблюдение
4		Сентябрь	13	С 15.00 до 17.00	Практика	2	Измерительный инструмент(составление тех. рисунка заданного изделия на формате А4)	ИДДТ Учебная мастерская Текущий контроль. Наблюдение
5		Сентябрь	15	С 14.00 до 16.00	Практика, обсуждение	2	Измерительный инструмент(перенос тех. рисунка на заготовку)	ИДДТ Учебная мастерская Текущий контроль. Наблюдение
6	2.2	Сентябрь	20	С 15.00 до 17.00	Лекция Практика	2	Столярный инструмент (стамеска, долото, обушковая и лучковая пилы)	ИДДТ Учебная мастерская Текущий контроль. Наблюдение
7		Сентябрь	22	С 14.00 до 16.00	Практика	2	Столярный инструмент (изготовление соединения шип-паз)	ИДДТ Учебная мастерская Текущий контроль. Наблюдение
8	2.3	Сентябрь	27	С 15.00 до 17.00	Лекция Практика	2	Слесарный инструмент (кернер, зубило, ножницы/,	ИДДТ Учебная Текущий контроль.

							напильники)	мастерская	Наблюдение
9		Сентябрь	29	С 14.00 до 16.00	Практика	2	Слесарный инструмент (изготовление рукоятки для ручного инструмента-напильник, стамеска обработка напильником, закрепление инструмента в рукоятке, испытание)	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. Наблюдение самооценка
10	2. 4	октябрь	4	С 15.00 до 17.00	Лекция	2	Лаки, краски (масляные, алкидные, нитро содержащие)	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. Наблюдение
11		Октябрь	6	С 14.00 до 16.00	Практика	2	Лаки, краски (Окрашивание деревянных поверхностей)	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. Наблюдение
12		Октябрь	11	С 15.00 до 17.00	Практика, обсуждение	2	Лаки, краски (окрашивание металлических поверхностей)	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. Наблюдение
13	2. 5	Октябрь	13	С 14.00 до 16.00	Лекция	2	Клеевые составы (назначение, ПР и ТБ склеивание изделий из одного материала склеивание изделий из одного материала склеивание изделий из разных материалов)	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. Опрос
Раздел № 3 « Уголок мастера»						12			
14	3. 1	Октябрь	18	С 14.00 до 16.00	лекция	2	Столярный верстак (приспособления)	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. Наблюдение
15		Октябрь	20	С 15.00 до 17.00	практика	2	Столярный верстак - Разметка на заготовке Распиловка заготовки закрепленной тисками по разметке Соединение заготовок в единое целое при помощи клея и струбцин	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. Наблюдение
16	3. 2	Октябрь	25	С 14.00 до 16.00	Практика	2	Слесарный верстак (приспособления)	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. Опрос
17		Октябрь	27	С 15.00 до 17.00	Практика	2	Слесарный верстак Разметка на заготовке (лист жести)-изготовление совка.Разрезание заготовки по разметке (использование ножниц использование киянки,	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. Наблюдение

							слесарного молотка и тисков) отрезание алюминиевой трубки и изготовление ручки для совка (ножовка по металлу, киянка, молоток, тиски)		
18	3. 3	ноябрь	1	С 14.00 до 16.00	Практика	2	Универсальный верстак (приспособления)	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. Практическая работа
19		ноябрь	3	С 15.00 до 17. 00	Практика	2	Универсальный верстак Разметка на заготовке (отрезки доски) Разрезание заготовке по разметке (ножовка) Запиливание по разметке одно- шипового соединения (обушковая или лучковая пила) Скальвание паза (стамеска, киянка, молоток) .Соединение заготовок в единое целое- лоток для инструмента и заготовок Скальвание паза (стамеска, киянка, молоток) .Соединение заготовок в единое целое- лоток для инструмента и заготовок Скальвание паза (стамеска, киянка, молоток) .Соединение заготовок в единое целое- лоток для инструмента и заготовок	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. Наблюдение
Раздел № 4 « Техническое моделирование»						44			
20	4.1	Ноябрь	8	С 14.00 до 16.00	Лекция Практика	2	Модели из бумаги и картона (макеты зданий и сооружений)	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. Самостоятельная работа
21	4.2	Ноябрь	10	С 15.00 до 17. 00	Лекция	2	Модели из древесины- повторение изученного ранее использование свойств древесины в моделировании использование свойств древесины в моделировании	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. Наблюдение
22		Ноябрь	15	С 14.00 до 16.00	Практика	2	Модели из древесины Изготовление модели или макета самостоятельно индивидуально или в группе по выбору (военная техника- танк, самолет, корабль; макеты дома или какого ли бо здания)	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. Наблюдение
23		Ноябрь	17	С 15.00 до 17. 00	Практика	2	Модели из древесины Изготовление модели или макета самостоятельно индивидуально или в группе по выбору	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. Тестирование
24		Ноябрь	22	С 14.00 до 16.00	Практика	2	Модели из древесины Изготовление модели или макета самостоятельно индивидуально или в группе по выбору	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. Наблюдение

25		Ноябрь	24	С 15.00 до 17.00	Практика	2	Модели из древесины Изготовление модели или макета самостоятельно индивидуально или в группе по выбору	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. Наблюдение
26		Ноябрь	29	С 14.00 до 16.00	Практика обсуждение	2	Модели из древесины- оценка , испытание изделия- самооценка	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. самооценка
27	4.3	Декабрь	1	С 15.00 до 17.00	лекция	2	Модели из синтетических материалов- повторение изученного ранее	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. Наблюдение
28		Декабрь	6	С 14.00 до 16.00	Лекция – изучение нового материала	2	Модели из синтетических материалов- винил, пластик, текстолит, оргстекло, полистирол-свойства ПР и ТБ	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. Наблюдение
29		Декабрь	8	С 15.00 до 17.00	Практика	2	Модели из синтетических материалов- изготовление модели макета по выбору(ваза, корабль, катамаран, самолет)	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. Наблюдение
30		Декабрь	13	С 14.00 до 16.00	Практика	2	Модели из синтетических материалов- изготовление модели макета по выбору	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. Опрос
31		Декабрь	15	С 15.00 до 17.00	Закрепление изученного, обсуждение	2	Модели из синтетических материалов- самооценка, испытание модели	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. Наблюдение
32	4.4	Декабрь	20	С 14.00 до 16.00	Лекция	2	Модели из металла- повторение изученного ранее олово, латунь, бронза, медь, алюминий(свойства, ПР и ТБ при работе с ними)	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. Наблюдение
33		Декабрь	22	С 15.00 до 17.00	Практика	2	Модели из металла- изготовление трех секционного лотка для деталей к верстаку	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. Наблюдение
34		Декабрь	27	С 14.00 до 16.00	Практика	2	Модели из металла- изготовление трех секционного лотка для деталей к верстаку	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. Наблюдение
35		Декабрь	29	С 15.00 до 17.00	Практика, обсуждение	2	Модели из металла- самооценка, проверка качества	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль, самооценка
36	4.5	Январь	10	С 14.00 до 16.00	Лекция	2	Сочетание различных материалов в моделировании- повторение изученного ранее клеевые составы и краски для изделий из различных материалов, ПР и ТБ клеевые составы и краски для изделий из различных материалов, ПР и ТБ	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. Наблюдение

37		Январь	17	С 15.00 до 17.00	Практика	2	Сочетание различных материалов в моделировании- изготовление модели танка(сочетание материалов- древесина, металл, пластмасса, резина)	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. Наблюдение
38		Январь	19	С 14.00 до 16.00	Практика	2	Сочетание различных материалов в моделировании изготовление модели танка	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. Наблюдение
39		Январь	24	С 15.00 до 17.00	Практика	2	Сочетание различных материалов в моделировании изготовление модели танка	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. Наблюдение
40		Январь	26	С 14.00 до 16.00	Практика	2	Сочетание различных материалов в моделировании изготовление модели танка	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. Наблюдение
41		Январь	31	С 15.00 до 17.00	Практика, обсуждение	2	Сочетание различных материалов в моделировании- самооценка, испытание изделия	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль, самооценка
Раздел № 5 Декоративная обработка материалов						70			
42	5.1	Февраль	1	С 14.00 до 16.00	Лекция	2	Обработка древесины- повторение изученного ранее материала	ИДДТ Учебная мастерская	
43		Февраль	7	С 15.00 до 17.00	Ознакомление с новым материалом	2	Обработка древесины- выпиливание ручным лобзиком, ПР и ТБ изготовление изделия «зоопарк на столе» фигуры животных на подставках(по выбору)	ИДДТ Учебная мастерская	
44		Февраль	9	С 14.00 до 16.00	Практика	2	Обработка древесины изготовление изделия «зоопарк на столе»	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. Наблюдение
45		февраль	14	С 15.00 до 17.00	Практика	2	Обработка древесины изготовление изделия «зоопарк на столе»	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. Наблюдение
46		февраль	16	С 14.00 до 16.00	Практика	2	Обработка древесины изготовление изделия «зоопарк на столе»	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. Наблюдение
47		февраль	21	С 15.00 до 17.00	Практика	2	Обработка древесины изготовление изделия «зоопарк на столе»	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. Практическая работа
48		февраль	28	С 14.00 до 16.00	Практика	2	Обработка древесины изготовление изделия «зоопарк на столе»	ИДДТ Учебная	Текущий контроль. Наблюдение

							мастерская		
49		Март	2	С 15.00 до 17.00	Практика	2	Обработка древесины окрашивание изделия	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. Наблюдение
50		Март	7	С 14.00 до 16.00	Практика	2	Обработка древесины покрытие лаком изделия	ИДДТ Учебная мастерская	Рубежная диагностика. Защита творческих работ
51		Март	9	С 15.00 до 17.00	Обсуждение Практика	2	Обработка древесины самооценка и обсуждения	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль, самооценка
52	5.2	Март	14	С 14.00 до 16.00	Лекция	2	Обработка металла – повторение ранее пройденного материала	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. Наблюдение
53		Март	16	С 15.00 до 17.00	Ознакомление с новым материалом	2	Обработка металла- свойства тонколистового металла, использование в ДПТ, ПР и ТБ	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. Наблюдение
54		Март	21	С 14.00 до 16.00	Практика	2	Обработка металла- изготовление подсвечников, вазочек по выбору (тонколистовыми металл от алюминиевых банок, тубиков, консервных банок)	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. Наблюдение
55		Март	23	С 15.00 до 17.00	Практика	2	Обработка металла изготовление подсвечников, вазочек по выбору	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. Наблюдение
56		Март	28	С 14.00 до 16.00	Практика	2	Обработка металла изготовление подсвечников, вазочек по выбору	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. Наблюдение
57		Март	30	С 15.00 до 17.00	Практика	2	Обработка металла изготовление подсвечников, вазочек по выбору	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. Наблюдение
58		Апрель	4	С 14.00 до 16.00	Практика	2	Обработка металла изготовление подсвечников, вазочек по выбору	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. Наблюдение
59		Апрель	6	С 15.00 до 17.00	Практика	2	Обработка металла изготовление подсвечников, 11 вазочек по выбору	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. Наблюдение
60		Апрель	11	С 14.00 до 16.00	Практика	2	Обработка металла изготовление подсвечников, 20 вазочек по выбору	ИДДТ Учебная	Текущий контроль. Наблюдение

								мастерская	
61		Апрель	13	С 15.00 до 17.00	Обсуждение Практика	2	Обработка металла-самооценка	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. Самооценка
62	5.3	Апрель	18	С 14.00 до 16.00	Лекция	2	Обработка сложных изделий-повторение ранее изученного материала	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. опрос
63		Апрель	20	С 15.00 до 17.00	Ознакомление с новым материалом	2	Обработка сложных изделий-обзор сложных изделий, их назначения	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. Наблюдение
64		Апрель	25	С 14.00 до 16.00	Практика	2	Обработка сложных изделий-изготовление по выбору изделий (набор разделочных досок, модели корабля, куклы и тп)	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. Наблюдение
65		Апрель	27	С 15.00 до 17.00	Практика	2	Обработка сложных изделий изготовление по выбору изделий	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. Наблюдение
66		Май	2	С 14.00 до 16.00	Практика	2	Обработка сложных изделий изготовление по выбору 19изделий	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. Наблюдение
67		Май	4	С 15.00 до 17.00	Практика	2	Обработка сложных изделий изготовление по выбору изделий	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. Наблюдение
68		Май	11	С 14.00 до 16.00	Практика	2	Обработка сложных изделий изготовление по выбору изделий	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. Наблюдение
69		Май	16	С 15.00 до 17.00	Практика	2	Обработка сложных изделий изготовление по выбору изделий	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. Наблюдение
70		Май	18	С 14.00 до 16.00	Практика	2	Обработка сложных изделий изготовление по выбору изделий	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. Самооценка
71		Май	23	С 15.00 до 17.00	Практика	2	Обработка сложных изделий изготовление по выбору изделий	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. Наблюдение
72		Май	25	С 14.00 до 16.00	Практика	2	Обработка сложных изделий изготовление по выбору изделий, испытание, или конкурсное участие	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. Наблюдение
Раздел № 6 « Итоговые мероприятия»						2			

	6.1	Май	25	С 14.00 до 16.00	Практика Выставка	2	Участие в выставках, конкурсах, фестивалях, отчетная выставка	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль
Итого: 72 занятия* по 2 часа						144			

Календарно-учебный график первого года обучения 3 группа

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Раздел 1. Вводный раздел					9			
1	1.1	Сентябрь	5	С 15.00 до 18.00	Лекция	3	Правила поведения и порядок обучения в учебной мастерской	ИДДТ Учебная мастерская Текущий контроль. Наблюдение
Раздел 2. Основы охраны труда, правила работы и техника безопасности в учебной мастерской.					72			
2	2.1	Сентябрь	7	С 15.00 до 18.00	Лекция	3	Абразивные инструменты и приспособления понятия, область применения, ПР и ТБ основные абразивные инструменты и приспособления Материалы для абразивных инструментов, приспособлений Свойства, правила работы, техника безопасности.	ИДДТ Учебная мастерская Текущий контроль. Наблюдение
3		Сентябрь	12	С 15.00 до 18.00	Практика	3	Абразивные инструменты и приспособления: абразивная обработка древесины	ИДДТ Учебная мастерская Текущий контроль. Наблюдение
4		Сентябрь	14	С 15.00 до 18.00	Практика	3	Абразивные инструменты и приспособления: абразивная обработка металла	ИДДТ Учебная мастерская Текущий контроль. Наблюдение
5		Сентябрь	19	С 15.00 до 18.00	Практика Обсуждение	3	Абразивные инструменты и приспособления: абразивная обработка пластмасс	ИДДТ Учебная мастерская Текущий контроль. Наблюдение
6	2.2	Сентябрь	21	С 15.00 до 18.00	Практика	3	Многофункциональные инструменты понятия, область применения, ПР и ТБ	ИДДТ Учебная мастерская Текущий контроль. Наблюдение

7		Сентябрь	26	С 15.00 до 18.00	Лекция Практика	3	Многофункциональные инструменты: слесарные работы Изготовление пружин и колец	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. Наблюдение
8		Сентябрь	28	С 15.00 до 18.00	Лекция Практика	3	Многофункциональные инструменты: электротехнические работы – монтаж розеток выключателей	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. Наблюдение
9		Октябрь	3	С 15.00 до 18.00	Практика	3	Многофункциональные инструменты: соединение проводов, монтаж патронов к лампам	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. Наблюдение
10	2.3	Октябрь	5	С 15.00 до 18.00	Лекция	3	Электрические инструменты-понятия, область применения, ПР и ТБ	ИДДТ Учебная мастерская	Промежуточный контроль
11		Октябрь	10	С 15.00 до 18.00	Практика	3	Электрические инструменты-сверление Эдрелью (шуруповертом)	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. Наблюдение
12		Октябрь	12	С 15.00 до 18.00	Практика	3	Электрические инструменты-строгание э/рубанком	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. Наблюдение
13		Октябрь	17	С 15.00 до 18.00	Практика	3	Электрические инструменты-использование фена монтажного	ИДЗДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. Наблюдение
14		Октябрь	19	С 15.00 до 18.00	Практика	3	Электрические инструменты-выжигание узоров или сюжетов выжигателем	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. Опрос
15		Октябрь	24	С 15.00 до 18.00	Практика, обсуждение	3	Электрические инструменты-пайание паяльником простых соединений	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. Наблюдение
16		Октябрь	26	С 15.00 до 18.00	Лекция	3	Погружной фрезер, Элобзик,, э/дрель, угло- шлифовальная машинка УШМ- общие требования безопасности и ПР	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. Наблюдение
17		Октябрь	31	С 15.00 до 18.00	Практика	3	Упражнения с погружным фрезером- декоративная фаска	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. Наблюдение
18		Ноябрь	2	С 15.00 до 18.00	Лекция Практика	3	Упражнения с Э/лобзиком-выпиливание фигурного контура	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. Наблюдение
19		Ноябрь	7	С 15.00 до	Практика	3	Упражнение с Э/дрелью и	ИДДТ	Текущий

				18.00			УШМ: - сверление отверстий в древесине, металле, пластмассе - шлифование поверхностей, разрезание материалов	Учебная мастерская	контроль. Наблюдение
20	2.5	Ноябрь	9	С 15.00 до 18.00	Лекция	3	Простые станки: СТД-120, ФПШ, ТВ-4 (3), ЭТ(ЭЗС)- 275. Обзор, общие требования безопасности и ПР на станках.	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. Наблюдение
21		Ноябрь	14	С 15.00 до 18.00	Практика	3	Простые станки:- СТД- 120 выполнение упражнения-вытачивание цилиндрических изделий (скалка, толкушка)	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. Опрос
22		Ноябрь	16	С 15.00 до 18.00	Лекция 23Практика	3	Простые станки- ФПШ: Выполнение упражнений - строгание древесины - распиловка древесины	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. Наблюдение
23		Ноябрь	21	С 15.00 до 18.00	Практика	3	Простые станки- ТВ 4(3) Выполнение упражнений - изготовление болта - нарезание резьбы	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. Наблюдение
24		Ноябрь	23	С 15.00 до 18.00	Практика	3	Простые станки ЭТ(ЭЗС)- 275 Выполнение упражнений - заточка зубила -заточка ножа для рубанка	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. Практическая работа
25		Ноябрь	28	С 15.00 до 18.00	Практика	3	Простые станки. НСС- настольный сверлильный станок Выполнение упражнений - сверление отверстий в различных материалах (древесина, металл, стекло, пластмасса)	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. Наблюдение
Раздел № 3 « Проектирование моделей»						39			
26	3.1	Ноябрь	30	С 15.00 до 18.00	Лекция	3	Сувенирные модели- истоки, практическое применения, особенности. Этапы проектирования, порядок	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. Наблюдение
27		Декабрь	5	С 15.00 до 18.00	Практика	3	Сувенирные модели- выбор сувенирной модели, макета. Определение материала. Составление тех. Рисунка, технологической карты	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. Самостоятельная работа

28		Декабрь	7	С 15.00 до 18.00	Практика	3	Сувенирные модели-изготовление модели	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. Наблюдение
29		Декабрь	12	С 15.00 до 18.00	Практика обсуждение	3	Сувенирные модели-изготовление модели	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. Наблюдение
30	3.2	Декабрь	14	С 15.00 до 18.00	Лекция	3	Модели и макеты- наглядные пособия- назначение область применения	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. Наблюдение
31		Декабрь	19	С 15.00 до 18.00	практика	3	Модели и макеты- наглядные пособия выбор сувенирной модели, макета. Определение материала. Составление тех. Рисунка, технологической карты	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. Наблюдение
32		Декабрь	21	С 15.00 до 18.00	Практика	3	Модели и макеты- наглядные пособия- изготовление модели	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. Наблюдение
33		Декабрь	26	С 15.00 до 18.00	Практика, обсуждение	3	Модели и макеты- наглядные пособия изготовление модели	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. Тестирование
34	3.3	Декабрь	28	С 15.00 до 18.00	Лекция	3	Масштабные модели и макеты- понятие масштаба, масштабных моделей и макетов, область применения и назначение.	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. Наблюдение
35		Январь	9	С 15.00 до 18.00	Практика	3	Масштабные модели и макеты пособия выбор сувенирной модели, макета. Определение материала. Составление тех. рисунка, технологической карты	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. Наблюдение
36		Январь	11	С 15.00 до 18.00	Практика	3	Масштабные модели и макеты изготовление модели	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. Наблюдение
37		Январь	16	С 15.00 до 18.00	Практика	3	Масштабные модели и макеты изготовление модели	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. Наблюдение
38		Январь	18	С 15.00 до 18.00	Практика обсуждение	3	Масштабные модели и макеты-испытание	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. Наблюдение
Раздел № 4 « Динамичные и сувенирные модели»						75			
39	4.1	Январь	32	С 15.00 до	Лекция	3	Парусные модели- обзор, область	ИДДТ	Текущий контроль.

				18.00			применения, особенности	Учебная мастерская	Наблюдение
40		Январь	25	С 15.00 до 18.00	Лекция Практика	3	Парусные модели- выбор модели(макета), определение и выбор материала, подбор составляющих	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. Наблюдение
41		Январь	30	С 15.00 до 18.00	Практика	3	Парусные модели- составление технического рисунка и технологической карты	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. Наблюдение
42		февраль	1	С 15.00 до 18.00	Практика	3	Парусные модели- изготовление изделия	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. Наблюдение
43		февраль	6	С 15.00 до 18.00	Практика	3	Парусные модели - изготовление изделия	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. Наблюдение
44		февраль	8	С 15.00 до 18.00	Практика обсуждение	3	Парусные модели- испытание модели парусника	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. Наблюдение самооценка
45	4.2	февраль	13	С 15.00 до 18.00	Лекция	3	Резина- моторные модели – обзор, применение, особенности	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. Опрос
46		февраль	15	С 15.00 до 18.00	Практика	3	Резина- моторные модели- изготовление действующей модели самолета (резина- мотор типа катапульта)	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. Наблюдение
47		февраль	20	С 15.00 до 18.00	Практика	3	Резина- моторные модели изготовление действующей модели самолета	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. Практическая работа
48		февраль	22	С 15.00 до 18.00	Практика обсуждение	3	Резина- моторные модели испытание действующей модели самолета	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. Наблюдение самооценка
49	4.3	февраль	27	С 15.00 до 18.00	Лекция	3	Колесные модели- назначение, область применения, особенности, обзор.	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. Наблюдение
50		Март	1	С 15.00 до 18.00	Практика	3	Колесные модели- изготовление модели автомобиля (по выбору), определение материала.	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. Наблюдение

51		Март	6	С 15.00 до 18.00	Практика	3	Колесные модели- составление тех. рисунка, технологической карты	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. Наблюдение
52		Март	13	С 15.00 до 18.00	Практика	3	Колесные модели - модели автомобиля	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. Наблюдение
53		Март	15	С 15.00 до 18.00	Практика	3	Колесные модели- изготовление модели автомобиля	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. Наблюдение
54		Март	20	С 15.00 до 18.00	Практика Обсуждение	3	Колесные модели- испытание модели автомобиля	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. Наблюдение самооценка
55	4.4	Март	22	С 15.00 до 18.00	Лекция Практика	3	Модели из металла- область применения, назначение, особенности	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. Наблюдение
56		Март	27	С 15.00 до 18.00	Практика	3	Модели из металла- изготовление крепежных и фурнитурных уголков	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. Наблюдение
57		Март	29	С 15.00 до 18.00	Практика	3	М одели из металла - крепежных и фурнитурных уголков	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. Практическая работа
58		Апрель	3	С 15.00 до 18.00	Практика обсуждение	3	Модели из металла- изготовление крепежных и фурнитурных уголков	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. Наблюдение самооценка
59	4.5	Апрель	5	С 15.00 до 18.00	Лекция Практика	3	Декоративные- сувенирные модели—назначение, область применения, особенности	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. Наблюдение
60		Апрель	10	С 15.00 до 18.00	Практика	3	Декоративные- сувенирные модели- изготовление трехмачтового сувенирного парусника (корпус, надстройки и подставка)	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. Наблюдение
61		Апрель	12	С 15.00 до 18.00	Практика	3	Декоративные- сувенирные модели изготовление трехмачтового сувенирного парусника(мачты, киль)	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. Наблюдение
62		Апрель	17	С 15.00 до 18.00	Практика	3	Декоративные- сувенирные модели изготовление	ИДДТ	Текущий контроль.

							трехмачтового сувенирного парусника (такелаж и паруса)	Учебная мастерская	Практическая работа
63		Апрель	19	С 15.00 до 18.00	Практика обсуждения	3	Декоративные- сувенирные модели изготовление трехмачтового сувенирного парусника (оценка, выставка)	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. Наблюдение самооценка
Раздел № 5 « Проектирование действующих приспособлений, моделей- простейших станков и многофункциональных инструментов»						18			
64	5.1	Апрель	24	С 15.00 до 18.00	лекция	3	Проектирование изделия (по выбору учащегося или группы обучающихся: на основе дрели, э/лобзика, и тп)	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. Наблюдение
65		Апрель	26	С 15.00 до 18.00	Практика	3	Проектирование изделия: создание первичных графических и расчетных разработок	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. Наблюдение
66	5.2	Май	3	С 15.00 до 18.00	Практика	3	Выбор материалов и комплектующих	ИДДТ Учебная мастерская	Рубежная диагностика
67		Май	10	С 15.00 до 18.00	Обсуждение Практика	3	Сборка изделия	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. Наблюдение
68		Май	15	С 15.00 до 18.00	Практика	3	Сборка изделия	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. Наблюдение
69		Июнь	17	С 15.00 до 18.00	Практика	3	Сборка изделия	ИДДТ Учебная мастерская	Защита творческих работ Наблюдение
70		Июнь	22	С 15.00 до 18.00	Практика	3	Испытание изделия и его самооценка	ИДДТ Учебная мастерская	Защита творческих работ Наблюдение
Раздел № 6 « Итоговые мероприятия»						3			
72	6.1		24	С 15.00 до 18.00	Практика Выставка	1	Отчетная выставка	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль.
72	6.2	Июнь	29	С 15.00 до 18.00	Практика Выставка	2	Участие в выставках и конкурсах в индивидуальном порядке	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль.

Итого:72 занятия * по 3 часа	216	
-------------------------------------	------------	--

Календарно-учебный график второго года обучения 4 группа (Мостовка)

№п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля	
Раздел 1. Вводный раздел					4				
1	1.	Сентябрь	1	С 12.00 до 14.00	Лекция	2	Правила поведения и порядок обучения в уч. мастерской	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. Наблюдение
2	1. 2	Сентябрь	2	С 13.00 до 15.00	Практика обсуждение	2	Организация рабочего места	ИДДТ Учебная мастерская	Входной контроль, опрос
Раздел 2. Основы охраны труда, правила работы, техника безопасности в учебной мастерской					22				
3	2. 1	Сентябрь	8	С 12.00 до 14.00	Лекция Практика	2	Измерительный инструмент(угольник, циркуль, рейсмус, рулетка)	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. Наблюдение
4		Сентябрь	9	С 13.00 до 15.00	Практика	2	Измерительный инструмент(составление тех. рисунка заданного изделия на формате А4)	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. Наблюдение
5		Сентябрь	15	С 12.00 до 14.00	Практика, обсуждение	2	Измерительный инструмент(перенос тех. рисунка на заготовку)	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. Наблюдение
6	2. 2	Сентябрь	16	С 13.00 до 15.00	Лекция Практика	2	Столярный инструмент (стамеска, долото, обушковая и лучковая пилы)	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. Наблюдение
7		Сентябрь	22	С 12.00 до 14.00	Практика	2	Столярный инструмент (изготовление соединения шип-паз)	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. Наблюдение
8	2. 3	Сентябрь	23	С 13.00 до 15.00	Лекция Практика	2	Слесарный инструмент (кернер, зубило, ножницы/, напильники)	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. Наблюдение
9		Сентябрь	29	С 12.00 до 14.00	Практика	2	Слесарный инструмент (изготовление рукоятки для ручного инструмента-напильник, стамеска обработка напильником, закрепление инструмента в	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. Наблюдение самооценка

							рукоятке, испытание)		
10	2. 4	сентябрь	30	С 13.00 до 15.00	Лекция	2	Лаки, краски (масляные, алкидные, нитро содержащие)	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. Наблюдение
11		Октябрь	6	С 12.00 до 14.00	Практика	2	Лаки, краски (Окрашивание деревянных поверхностей)	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. Наблюдение
12		Октябрь	7	С 13.00 до 15.00	Практика, обсуждение	2	Лаки, краски (окрашивание металлических поверхностей)	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. Наблюдение
13	2. 5	Октябрь	13		Лекция	2	Клеевые составы (назначение, ПР и ТБ склеивание изделий из одного материала склеивание изделий из одного материала склеивание изделий из разных материалов)	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. Опрос
Раздел № 3 « Уголок мастера»						12			
14	3. 1	Октябрь	14		лекция	2	Столярный верстак (приспособления)	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. Наблюдение
15		Октябрь	20	С 12.00 до 14.00	практика	2	Столярный верстак - Разметка на заготовке Распиловка заготовки закрепленной тисками по разметке Соединение заготовок в единое целое при помощи клея и струбцин	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. Наблюдение
16	3. 2	Октябрь	21	С 13.00 до 15.00	Практика	2	Слесарный верстак (приспособления)	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. Опрос
17		Октябрь	27	С 12.00 до 14.00	Практика	2	Слесарный верстак Разметка на заготовке (лист жести)-изготовление совка.Разрезание заготовки по разметке (использование ножниц использование киянки, слесарного молотка и тисков) отрезание алюминиевой трубки и изготовление ручки для совка (ножовка по металлу, киянка, молоток, тиски)	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. Наблюдение
18	3. 3	Октябрь	28	С 13.00 до 15.00	Практика	2	Универсальный верстак (приспособления)	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. Практическая работа

19		ноябрь	3	С 12.00 до 14.00	Практика	2	<p>Универсальный верстак</p> <p>Разметка на заготовке (отрезки доски)</p> <p>Разрезание заготовке по разметке (ножовка)</p> <p>Запиливание по разметке одношипового соединения (обушковая или лучковая пила)</p> <p>Скальвание паза (стамеска, киянка, молоток)</p> <p>.Соединение заготовок в единое целое- лоток для инструмента и заготовок</p> <p>Скальвание паза (стамеска, киянка, молоток)</p> <p>.Соединение заготовок в единое целое- лоток для инструмента и заготовок</p> <p>Скальвание паза (стамеска, киянка, молоток)</p> <p>.Соединение заготовок в единое целое- лоток для инструмента и заготовок</p>	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. Наблюдение
Раздел № 4 «Техническое моделирование»						44			
20	4.1	Ноябрь	10	С 12.00 до 14.00	Лекция Практика	2	Модели из бумаги и картона (макеты зданий и сооружений)	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. Самостоятельная работа
21	4.2	Ноябрь	11	С 13.00 до 15.00	Лекция	2	Модели из древесины- повторение изученного ранее использование свойств древесины в моделировании использование свойств древесины в моделировании	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. Наблюдение
22		Ноябрь	17	С 12.00 до 14.00	Практика	2	Модели из древесины Изготовление модели или макета самостоятельно индивидуально или в группе по выбору (военная техника- танк, самолет, корабль; макеты дома или какого ли бо здания)	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. Наблюдение
23		Ноябрь	18	С 13.00 до 15.00	Практика	2	Модели из древесины Изготовление модели или макета самостоятельно индивидуально или в группе по выбору	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. Тестирование
24		Ноябрь	24	С 12.00 до 14.00	Практика	2	Модели из древесины Изготовление модели или макета самостоятельно индивидуально или в группе по выбору	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. Наблюдение
25		Ноябрь	25	С 13.00 до 15.00	Практика	2	Модели из древесины Изготовление модели или макета самостоятельно индивидуально или в группе по выбору	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. Наблюдение
26		Декабрь	1	С 12.00 до 14.00	Практика обсуждение	2	Модели из древесины- оценка , испытание изделия- самооценка	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. самооценка

27	4.3	Декабрь	2	С 13.00 до 15.00	лекция	2	Модели из синтетических материалов- повторение изученного ранее	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. Наблюдение
28		Декабрь	8	С 12.00 до 14.00	Лекция – изучение нового материала	2	Модели из синтетических материалов- винил, пластик, текстолит, оргстекло, полистирол-свойства ПР и ТБ	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. Наблюдение
29		Декабрь	9	С 13.00 до 15.00	Практика	2	Модели из синтетических материалов- изготовление модели макета по выбору(ваза, корабль, катамаран, самолет)	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. Наблюдение
30		Декабрь	15	С 12.00 до 14.00	Практика	2	Модели из синтетических материалов- изготовление модели макета по выбору	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. Опрос
31		Декабрь	16	С 13.00 до 15.00	Закрепление изученного, обсуждение	2	Модели из синтетических материалов- самооценка, испытание модели	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. Наблюдение
32	4.4	Декабрь	22	С 12.00 до 14.00	Лекция	2	Модели из металла- повторение изученного ранее олово, латунь, бронза, медь, алюминий(свойства, ПР и ТБ при работе с ними)	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. Наблюдение
33		Декабрь	23	С 13.00 до 15.00	Практика	2	Модели из металла- изготовление трех секционного лотка для деталей к верстаку	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. Наблюдение
34		Декабрь	29	С 12.00 до 14.00	Практика	2	Модели из металла- изготовление трех секционного лотка для деталей к верстаку	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. Наблюдение
35		Декабрь	30	С 13.00 до 15.00	Практика, обсуждение	2	Модели из металла- самооценка, проверка качества	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль, самооценка
36	4.5	Январь	12	С 12.00 до 14.00	Лекция	2	Сочетание различных материалов в моделировании- повторение изученного ранее клеевые составы и краски для изделий из различных материалов, ПР и ТБ клеевые составы и краски для изделий из различных материалов, ПР и ТБ	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. Наблюдение
37		Январь	13	С 13.00 до 15.00	Практика	2	Сочетание различных материалов в моделировании- изготовление модели танка(сочетание материалов- древесина, металл, пластмасса, резина)	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. Наблюдение
38		Январь	19	С 12.00 до 14.00	Практика	2	Сочетание различных материалов в моделировании изготовление модели танка	ИДДТ Учебная	Текущий контроль. Наблюдение

								мастерская		
39		Январь	20	С 13.00 до 15.00	Практика	2	Сочетание различных материалов в моделировании изготовление модели танка	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. Наблюдение	
40		Январь	26	С 12.00 до 14.00	Практика	2	Сочетание различных материалов в моделировании изготовление модели танка	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. Наблюдение	
41		Январь	27	С 13.00 до 15.00	Практика, обсуждение	2	Сочетание различных материалов в моделировании- самооценка, испытание изделия	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль, самооценка	
Раздел № 5 ДекорЗативная обработка материалов						70				
42	5.1	Февраль	2	С 12.00 до 14.00	Лекция	2	Обработка древесины- повторение изученного ранее материала	ИДДТ Учебная мастерская		
43		Февраль	3	С 13.00 до 15.00	Ознакомление с новым материалом	2	Обработка древесины- выпиливание ручным лобзиком, ПР и ТБ изготовление изделия «зоопарк на столе» фигуры животных на подставках)по выбору)	ИДДТ Учебная мастерская		
44		Февраль	9	С 12.00 до 14.00	Практика	2	Обработка древесины изготовление изделия «зоопарк на столе	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. Наблюдение	
45		февраль	10	С 13.00 до 15.00	Практика	2	Обработка древесины изготовление изделия «зоопарк на столе	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. Наблюдение	
46		февраль	16	С 12.00 до 14.00	Практика	2	Обработка древесины изготовление изделия «зоопарк на столе	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. Наблюдение	
47		февраль	17	С 13.00 до 15.00	Практика	2	Обработка древесины изготовление изделия «зоопарк на столе	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. Практическая работа	
48		Март	2	С 12.00 до 14.00	Практика	2	Обработка древесины изготовление изделия «зоопарк на столе	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. Наблюдение	
49		Март	3	С 13.00 до 15.00	Практика	2	Обработка древесины окрашивание изделия	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. Наблюдение	
50		Март	9	С 12.00 до 14.00	Практика	2	Обработка древесины покрытие лаком изделия	ИДДТ Учебная	Рубежная диагностика.	

								мастерская	Защита творческих работ
51		Март	10	С 13.00 до 15.00	Обсуждение Практика	2	Обработка древесины самооценка и обсуждения	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль, самооценка
52	5.2	Март	16	С 12.00 до 14.00	Лекция	2	Обработка металла – повторение ранее пройденного материала	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. Наблюдение
53		Март	17	С 13.00 до 15.00	Ознакомление с новым материалом	2	Обработка металла- свойства тонколистового металла, использование в ДПТ, ПР и ТБ	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. Наблюдение
54		Март	23	С 12.00 до 14.00	Практика	2	Обработка металла- изготовление подсвечников, вазочек по выбору (тонколистовыми металл от алюминиевых банок, тюбиков, консервных банок)	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. Наблюдение
55		Март	24	С 13.00 до 15.00	Практика	2	Обработка металла изготовление подсвечников, вазочек по выбору	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. Наблюдение
56		Март	30	С 12.00 до 14.00	Практика	2	Обработка металла изготовление подсвечников, вазочек по выбору	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. Наблюдение
57		Март	31	С 13.00 до 15.00	Практика	2	Обработка металла изготовление подсвечников, вазочек по выбору	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. Наблюдение
58		Апрель	6	С 12.00 до 14.00	Практика	2	Обработка металлаизготовление подсвечников, вазочек по выбору	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. Наблюдение
59		Апрель	7	С 13.00 до 15.00	Практика	2	Обработка металла изготовление подсвечников, 11вазочек по выбору	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. Наблюдение
60		Апрель	13	С 12.00 до 14.00	Практика	2	Обработка металла изготовление подсвечников, 20вазочек по выбору	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. Наблюдение
61		Апрель	14	С 13.00 до 15.00	Обсуждение Практика	2	Обработка металла- самооценка	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. Самооценка
62	5.3	Апрель	20	С 12.00 до 14.00	Лекция	2	Обработка сложных изделий- повторение ранее изученного материала	ИДДТ Учебная	Текущий контроль. опрос

								мастерская		
63		Апрель	21	С 13.00 до 15.00	Ознакомление с новым материалом	2	Обработка сложных изделий- обзор сложных изделий, их назначения	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. Наблюдение	
64		Апрель	27	С 12.00 до 14.00	Практика	2	Обработка сложных изделий-изготовление по выбору изделий (набор разделочных досок, модели корабля, куклы и тп)	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. Наблюдение	
65		Апрель	28	С 13.00 до 15.00	Практика	2	Обработка сложных изделий изготовление по выбору изделий	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. Наблюдение	
66		Май	4	С 12.00 до 14.00	Практика	2	Обработка сложных изделий изготовление по выбору 19изделий	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. Наблюдение	
67		Май	5	С 13.00 до 15.00	Практика	2	Обработка сложных изделий изготовление по выбору изделий	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. Наблюдение	
68		Май	11	С 12.00 до 14.00	Практика	2	Обработка сложных изделий изготовление по выбору изделий	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. Наблюдение	
69		Май	12	С 13.00 до 15.00	Практика	2	Обработка сложных изделий изготовление по выбору изделий	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. Наблюдение	
70		Май	18	С 12.00 до 14.00	Практика	2	Обработка сложных изделий изготовление по выбору изделий	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. Самооценка	
71		Май	19	С 13.00 до 15.00	Практика	2	Обработка сложных изделий изготовление по выбору изделий	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. Наблюдение	
72		Май	25	С 12.00 до 14.00	Практика	2	Обработка сложных изделий изготовление по выбору изделий, испытание, или конкурсное участие	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль. Наблюдение	
Раздел № 6 « Итоговые мероприятия»						2				
	6.1	Май	25	С 12.00 до 14.00	Практика Выставка	2	Участие в выставках, конкурсах, фестивалях, отчетная выставка	ИДДТ Учебная мастерская	Текущий контроль	
Итого:72 занятия* по 2 часа						144				

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 217702588042463165739188801430949850835526482847

Владелец Будаева Галина Зориктуевна

Действителен с 16.11.2023 по 15.11.2024